



POLA KOMUNIKASI PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA GENERASI MILENIAL

Tugas akhir skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi

Nama : Nada Salsabila

NIM : 2010411227



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Nada Salsabila
NIM : 2010411227
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



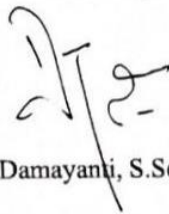
(Nada Salsabila)

PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Nada Salsabila
NIM : 2010411227
PROGRAM STUDI : S1 Ilmu Komunikasi
JUDUL : Pola Komunikasi Pendidikan Seks Anak Usia Dini Dalam Keluarga Generasi Milenial.

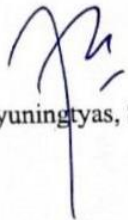
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Damayanti, S.Sos., M.Si)

Penguji 1



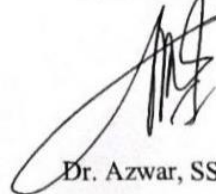
(Dr. Fitria Ayuningtyas, S.Sos., M.Si.)

Penguji 2



(Lusiana Handayani, S.I.Kom, M.Si)

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Dr. Azwar, SS., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 5 Juli 2024

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Salsabila
NIM : 2010411227
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

POLA KOMUNIKASI PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA GENERASI MILENIAL

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



(Nada Salsabila)


LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Nada Salsabila
NIM : 2010411227
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pendidikan Seks Anak Usia Dini Dalam Keluarga Generasi Milenial.

Telah berhasil melakukan bimbingan minimal 6X dihadapan dosen pembimbing diterima sebagai bagian persyaratan untuk melakukan sidang SKRIPSI yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Damayanti, S.Sos., M.Si)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 5 Juli 2024

POLA KOMUNIKASI PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA GENERASI MILENIAL

NADA SALSABILA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi data maraknya kasus kekerasan seksual pada anak di bawah umur serta mendarah dagingnya stereotip negatif dan tabu ketika mendengar kata seks. Keluarga sebagai lingkup terdekat dan institusi belajar pertama seorang anak perlu sadar akan urgensi ini dan mulai membangun komunikasi yang positif dalam menyampaikan pendidikan seks anak usia dini. Teori yang digunakan adalah Teori Skema Hubungan Keluarga. Konsep penelitian mencakup komunikasi interpersonal keluarga, peran keluarga, dan komunikasi pendidikan seks anak usia dini. Penggunaan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Perolehan data melalui *in-depth interview* dan observasi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga A, B, dan C sebagai generasi milenial telah memiliki pandangan yang lebih terbuka serta positif terhadap pendidikan seks anak usia dini. Pendidikan seks anak usia dini disampaikan dengan cara interaktif. Komunikasi yang terbangun antara anak dan orangtua dalam ketiga keluarga ini telah menciptakan keintiman, keterbukaan, dan kesetaraan yang baik, sehingga terbentuk tingkat orientasi percakapan (*conversation orientation*) dan orientasi kepatuhan (*conformity orientation*) yang tinggi. Mengacu pada teori, kedua orientasi ini membentuk pola komunikasi keluarga Tipe Konsensual.

Kata Kunci: Generasi Milenial, Komunikasi Keluarga, Pendidikan Seks, Pola Komunikasi, Usia Dini

**COMMUNICATION PATTERNS FOR EARLY CHILDHOOD SEX
EDUCATION IN MILLENNIAL GENERATION FAMILIES**

NADA SALSABILA

ABSTRACT

This research was motivated by data on the increasing number of cases of sexual violence against minors and the ingrained negative stereotypes and taboos when hearing the word sex. The family as the closest circle and first learning institution for a child needs to be aware of this urgency and start building positive communication in delivering early childhood sex education. The theory used is the Family Relationship Schema Theory. Research concepts include family interpersonal communication, family roles, and early childhood sex education communication. Use of descriptive qualitative research methods with a phenomenological approach. Obtaining data through in-depth interviews and field observations. The research results show that families A, B, and C as the millennial generation have a more open and positive view of early childhood sex education. Early childhood sex education is delivered in an interactive way. The communication that has developed between children and parents in these three families has created good intimacy, openness and equality, resulting in a high level of conversation orientation and conformity orientation. Referring to theory, these two orientations form a Consensual Type family communication pattern.

Keywords: *Communication Pattern, Early Childhood, Family Communication, Millennial Generation, Sex Education*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu dipanjatkan pada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tugas akhir skripsi dengan judul **POLA KOMUNIKASI PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA GENERASI MILENIAL** ini dapat diselesaikan secara tuntas dan selalu diberikan kemudahan.

Terimakasih juga saya panjatkan kepada Kedua sosok orangtua, Bapak Yasik Hadi Purwanto dan Ibu Maryani yang senantiasa mencurahkan segala usaha dalam memberikan dukungan, doa, dan cintanya kepada penulis; serta adik Aura Nur Faiza yang seringkali memberikan dukungan dalam menciptakan suasana rumah yang menyenangkan.

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar setara sarjana strata satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Selesaiannya penyusunan Tugas Akhir Skripsi berjalan dengan baik atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun materil, sehingga pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. S. Beki Istiyanto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. Dr. Damayanti, S.Sos., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu memberikan arahan, kritik, serta saran membangun untuk penelitian peneliti dan dalam segala bentuk kesabaran serta ketersediaan waktu hingga tenaga beliau tanpa sedikitpun pernah memberatkan penulis dalam perjalanan bimbingan.
3. Dr Fitria Ayuningtyas, S.Sos., M.Si. selaku dosen penguji 1 dan Lusiana Handayani, S.I.Kom, M.Si selaku dosen penguji 2 yang telah berkenan hadir dan senantiasa memberi arahan terhadap penelitian saya.
4. Dr. Azwar, SS., M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

5. Tim Dosen Program Studi S1 Ilmu Komunikasi serta seluruh staf Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah banyak membantu pada proses persiapan kelengkapan berkas.
6. Rakha Dwiputra sebagai sosok yang selalu bersedia dan setia mendampingi penulis kemanapun dan dalam kondisi apapun.
7. Seluruh sosok semasa perkuliahan yang begitu berarti, Kholifah, Sherly, Nabila, Billy, Aurel, dan Namira yang selalu kebersamai dan bertahan di sisi penulis dari awal semester hingga akhir penulisan skripsi.
8. Informan NY dan MMH yang telah berlapang dada bersedia meluangkan waktu dan sedikit privasinya untuk dijadikan sebagai bahan penelitian.
9. Informan FO dan RR yang telah berlapang dada bersedia meluangkan waktu dan sedikit privasinya untuk dijadikan sebagai bahan penelitian.
10. Informan LS dan IS yang telah berlapang dada bersedia meluangkan waktu dan sedikit privasinya untuk dijadikan sebagai bahan penelitian.

Peneliti menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan tugas akhir skripsi ini, oleh karena itu peneliti sangat menghargai segala kritik dan saran yang membangun untuk di kemudian hari. Akhir kata, peneliti berharap semoga tugas akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi para pembaca maupun bagi diri peneliti sendiri.

Jakarta, 18 Juni 2024



(Nada Salsabila)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Akademis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Konsep dan Teori Penelitian.....	22
2.2.1 Hakikat Komunikasi Interpersonal	22
2.2.2 Hakikat Keluarga	25
2.2.3 Hakikat Usia Dini	26
2.2.4 Pendidikan Seks	28
2.2.5 Generasi Milenial.....	29
2.2.6 Teori Skema Hubungan Keluarga.....	30
2.2 Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Objek Penelitian.....	34
3.2 Jenis Penelitian.....	34

3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Sumber Data.....	38
3.5 Keabsahan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Tabel Rencana Waktu	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Informan Penelitian Sebagai Subjek.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Pola Komunikasi Pendidikan Seks Anak Usia Dini	46
4.2.2 Pendidikan Seks Anak Usia Dini.....	52
4.3 Pembahasan.....	60
4.3.1 Hakikat Keluarga	61
4.3.2 Karakteristik Generasi Milenial dan Anak Usia Dini.....	63
4.3.3 Implementasi Skema Hubungan	65
4.3.4 Pola Komunikasi Teori Skema Hubungan Keluarga.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	70
5.2.1 Saran Akademis	70
5.2.2 Saran Praktis	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Korban Kekerasan Menurut Jenisnya Pada Anak	2
Gambar 1. 2 Diagram Korban Kekerasan Seksual Menurut Usia	3
Gambar 1. 3 Tingkat Tamatan Pendidikan Generasi Milenial.....	7
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	33
Gambar 3. 1 Data Collection Activities	35
Gambar 3. 2 Analisis Data Model Miles & Huberman.....	41
Gambar 3. 3 Rencana Waktu Penelitian	42
Gambar 4. 1 Model Pola Komunikasi Berdasarkan Orientasi.....	66
Gambar 4. 2 Pola Komunikasi Keluarga A, B, dan C.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3. 1 Profil Informan di Cluster Bumi Sakienna	39
Tabel 4. 1 Pengetahuan Keintiman dalam Keluarga	46
Tabel 4. 2 Tingkat Individualitas Keluarga.....	48
Tabel 4. 3 Pengetahuan Faktor Eksternal.....	50
Tabel 4. 4 Orientasi Percakapan Keluarga	52
Tabel 4. 5 Orientasi Kepatuhan Keluarga	55
Tabel 4. 6 Respon Anak Penilaian Keterbukaan dan Kepercayaan	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup Peneliti.....	77
Lampiran 2 Kontrak Penulisan Tugas Akhir Skripsi	78
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	78
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	79
Lampiran 5 Lembar Perbaikan Sidang Proposal.....	79
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	80
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	95
Lampiran 8 Hasil Observasi Lapangan	97
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	104
Lampiran 10 Sertifikat Organisasi dan Kegiatan	106