

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam mengkomunikasikan pendidikan seks yang sifatnya personal dan intim, orangtua perlu menciptakan lingkungan dan suasana komunikasi yang terbuka dan positif dengan anak agar anak berani dan tidak malu untuk melakukan komunikasi dua arah, merespon, dan mengutarakan perasaan serta pendapatnya kepada orangtua. Dalam sebuah keluarga, diperlukan keintiman yang erat antara setiap anggota terutama anak dan orangtua, frekuensi komunikasi yang intens, serta waktu dan kesempatan berkumpul bersama yang diluangkan dan rutin untuk meningkatkan kedekatan hubungan antar anggota keluarga. Ketika ketiga aspek tersebut terpenuhi, akan terbentuk pola komunikasi keluarga tipe konsensual mengacu pada teori Skema Hubungan Keluarga. Pola komunikasi ini dipilih karena keluarga menghargai, senang, dan berempati terhadap komunikasi yang terbuka serta masukan dan saran, tetapi orangtua tetap memegang wewenang terbesar dalam pengambilan keputusan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran yang dibagi menjadi dua sebagai berikut:

##### **5.2.1 Saran Akademis**

Pengembangan konsep penelitian terkait pola komunikasi keluarga dan analisis pengaruh antara tingkat pendidikan orangtua terhadap praktik pemberian pendidikan seks anak usia dini.

##### **5.2.2 Saran Praktis**

Menjaga dan membangun komunikasi berkualitas antara anak dan orangtua sehingga tercipta hubungan dan keterikatan yang erat antar anggota sangatlah penting dan mempengaruhi pola komunikasi keluarga. Peneliti menyarankan kepada orangtua untuk selalu belajar dan memperdalam pengetahuan terkait pendidikan seks anak usia dini agar dapat menjadi institusi

pembelajaran yang berkualitas dan kredibel bagi anak. Lebih lanjut dan yang paling penting untuk mengawasi dan membiasakan pendidikan seks pada anak sejak usia dini dan terus dioptimalkan ketika anak mulai menginjak usia 3 tahun dimana anak telah paham untuk melakukan komunikasi dua arah