

POLA KOMUNIKASI PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA GENERASI MILENIAL

NADA SALSABILA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi data maraknya kasus kekerasan seksual pada anak di bawah umur serta mendarah dagingnya stereotip negatif dan tabu ketika mendengar kata seks. Keluarga sebagai lingkup terdekat dan institusi belajar pertama seorang anak perlu sadar akan urgensi ini dan mulai membangun komunikasi yang positif dalam menyampaikan pendidikan seks anak usia dini. Teori yang digunakan adalah Teori Skema Hubungan Keluarga. Konsep penelitian mencakup komunikasi interpersonal keluarga, peran keluarga, dan komunikasi pendidikan seks anak usia dini. Penggunaan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Perolehan data melalui *in-depth interview* dan observasi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga A, B, dan C sebagai generasi milenial telah memiliki pandangan yang lebih terbuka serta positif terhadap pendidikan seks anak usia dini. Pendidikan seks anak usia dini disampaikan dengan cara interaktif. Komunikasi yang terbangun antara anak dan orangtua dalam ketiga keluarga ini telah menciptakan keintiman, keterbukaan, dan kesetaraan yang baik, sehingga terbentuk tingkat orientasi percakapan (*conversation orientation*) dan orientasi kepatuhan (*conformity orientation*) yang tinggi. Mengacu pada teori, kedua orientasi ini membentuk pola komunikasi keluarga Tipe Konsensual.

Kata Kunci: Generasi Milenial, Komunikasi Keluarga, Pendidikan Seks, Pola Komunikasi, Usia Dini

**COMMUNICATION PATTERNS FOR EARLY CHILDHOOD SEX
EDUCATION IN MILLENNIAL GENERATION FAMILIES**

NADA SALSABILA

ABSTRACT

This research was motivated by data on the increasing number of cases of sexual violence against minors and the ingrained negative stereotypes and taboos when hearing the word sex. The family as the closest circle and first learning institution for a child needs to be aware of this urgency and start building positive communication in delivering early childhood sex education. The theory used is the Family Relationship Schema Theory. Research concepts include family interpersonal communication, family roles, and early childhood sex education communication. Use of descriptive qualitative research methods with a phenomenological approach. Obtaining data through in-depth interviews and field observations. The research results show that families A, B, and C as the millennial generation have a more open and positive view of early childhood sex education. Early childhood sex education is delivered in an interactive way. The communication that has developed between children and parents in these three families has created good intimacy, openness and equality, resulting in a high level of conversation orientation and conformity orientation. Referring to theory, these two orientations form a Consensual Type family communication pattern.

Keywords: *Communication Pattern, Early Childhood, Family Communication, Millennial Generation, Sex Education*