



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS
GIZI (IMT/U) PADA *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) USIA
5-18 TAHUN DI WILAYAH JABODETABEK TAHUN 2024**

SKRIPSI

ADINDA SYAFITRI

2010714078

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
POGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2024**



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS
GIZI (IMT/U) PADA *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) USIA
5-18 TAHUN DI WILAYAH JABODETABEK TAHUN 2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

ADINDA SYAFITRI

2010714078

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
POGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Adinda Syafitri

NRP : 2010714078

Tanggal : 9 Juli 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang Menyatakan,



(Adinda Syafitri)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adinda Syafitri
NRP : 2010714078
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul :

"Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Status Gizi (IMT/U) Pada *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Usia 5-18 Tahun di Wilayah Jabodetabek Tahun 2024"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 9 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Adinda Syafitri)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Adinda Syafitri
NRP : 2010714078
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Status Gizi
(IMT/U) Pada *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Usia 5-18
Tahun di Wilayah Jabodetabek Tahun 2024.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si
Penguji I



Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM
Penguji II (Pembimbing)



Desmawati, SKp., M.Kep., Sp.Mat., PhD
Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta



Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom., MKM
Koordinator Program Studi Gizi Program
Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI (IMT/U) PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) USIA 5-18 TAHUN DI WILAYAH JABODETABEK TAHUN 2024

Adinda Syafitri

Abstrak

Autism Spectrum Disorder (ASD) di Indonesia diperkirakan bertambah sebanyak 500 kasus setiap tahun. Masalah gizi yang dihadapi oleh anak ASD serupa dengan yang dialami oleh anak normal pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan asupan energi, tingkat pendidikan ibu, pengetahuan gizi seimbang, pendapatan orang tua, dukungan keluarga, dan berat badan lahir dengan status gizi anak ASD. Penelitian ini menggunakan desain observasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 117 responden. Analisis data dilakukan dengan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak ASD memiliki rata-rata status gizi normal (0,77). Uji bivariat menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara asupan energi ($p=0,008$), pengetahuan gizi seimbang ($p=0,020$), pendapatan orang tua ($p=0,010$), dukungan keluarga ($p=0,004$), dan berat badan lahir ($p=0,012$) dengan status gizi anak ASD. Namun, tidak terdapat hubungan antara tingkat pendidikan ibu ($p=0,627$) dengan status gizi anak ASD. Orang tua diharapkan dapat memantau pertumbuhan dan perkembangan anak, mengawasi asupan makanan anak, serta menyediakan bahan makanan berkualitas sesuai pedoman gizi seimbang untuk menu makanan anak. Oleh karena itu, disarankan agar orang tua meningkatkan pengetahuan tentang gizi seimbang serta mendapatkan dukungan dari keluarga agar dapat menjaga status gizi anak tetap optimal.

Kata Kunci: *Autism Spectrum Disorder*, Asupan Energi, Dukungan Keluarga, Pendapatan Orang Tua, Pengetahuan Gizi Seimbang.

**FACTORS RELATED TO THE NUTRITIONAL STATUS
(BMI/U) OF AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)
PERSONS AGED 5-18 YEARS IN THE JABODETABEK AREA
2024**

Adinda Syafitri

Abstract

Autism Spectrum Disorder (ASD) in Indonesia is estimated to increase by 500 cases every year. The nutritional problems faced by ASD children are similar to those experienced by normal children in general. This study aims to determine the relationship between energy intake, maternal education level, knowledge of balanced nutrition, parental income, family support, and birth weight with the nutritional status of children with ASD. This research uses an observational design with a cross-sectional approach. Sampling was carried out using a purposive sampling technique, with a total sample of 117 respondents. Data analysis was carried out using univariate and bivariate analysis using the Spearman Rank test. The results showed that ASD children had an average normal nutritional status (0.77). Bivariate tests showed a significant relationship between energy intake ($p=0.008$), knowledge of balanced nutrition ($p=0.020$), parental income ($p=0.010$), family support ($p=0.004$), and birth weight ($p=0.012$) with the nutritional status of children with ASD. However, there was no relationship between the mother's education level ($p=0.627$) and the nutritional status of children with ASD. Parents are expected to be able to monitor children's growth and development, supervise children's food intake, and provide quality food ingredients according to balanced nutritional guidelines for children's diets. Therefore, it is recommended that parents increase their knowledge about balanced nutrition and get support from the family in order to maintain their children's nutritional status optimally

Keywords: Autism Spectrum Disorder, Energy Intake, Family Support, Parental Income, Knowledge of Balanced Nutrition

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Gizi dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Status Gizi (IMT/U) Pada *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Usia 5-18 Tahun di Wilayah Jabodetabek Tahun 2024”. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM selaku dosen pembimbing dan Ibu Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan bimbingan yang terbaik.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Dahruin Lubis dan Ibunda Sukma Indriyanti yang telah memberikan doa, waktu, tenaga, motivasi, serta dukungan moril dan material tanpa henti kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terus berlangsung.
3. Kedua adik tersayang, Dian Bagaskara dan Alya Windi Arfa yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
4. Semua sahabat dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dukungan, dan membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak dan dapat bermanfaat untuk kedepannya.

Jakarta, 09 Juli 2024

Penulis

Adinda Syafitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1 <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	8
II.2 Status Gizi	16
II.3. Asupan Energi	20
II.4 Tingkat Pendidikan Ibu.....	22
II.5 Pengetahuan Ibu Terkait Gizi Seimbang	23
II.6 Pendapatan Orang Tua.....	26
II.7 Lingkungan Keluarga	27
II.8 Dukungan Keluarga.....	28
II.9 Pola Makan.....	30
II.10 Berat Badan Lahir.....	32
II.11 Matriks Penelitian Terdahulu.....	34
II.12 Kerangka Teori	40
II.13 Kerangka Konsep	41
II.14 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
III.2 Desain Penelitian.....	42
III.3 Populasi dan Sampel	42
III.4 Pengumpulan Data	44
III.5 Etik Penelitian	48
III.6 Definisi Operasional.....	50
III.7 Analisis Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
IV.1 Gambaran Sekolah	57
IV.2 Hasil Uji Univariat	59
IV.3 Hasil Uji Bivariat.....	70
IV.4 Keterbatasan Penelitian	79
 BAB V PENUTUP.....	 81
V.1 Kesimpulan	81
V.2 Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA	 83
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Karakteristik <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	10
Tabel 2.	Klasifikasi Status Gizi.....	20
Tabel 3.	Matriks Penelitian Terdahulu	34
Tabel 4.	Besar Minimal Sampel Berdasarkan Penelitian Terdahulu	43
Tabel 5.	Definisi Operasional.....	50
Tabel 6.	Uji Validitas Pengetahuan Gizi Seimbang.....	53
Tabel 7.	Uji Validitas Dukungan Keluarga.....	54
Tabel 8.	Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 9.	Jumlah Murid di Setiap Sekolah	58
Tabel 10.	Gambaran Karakteristik Responden.....	60
Tabel 11.	Gambaran Status Gizi.....	61
Tabel 12.	Gambaran Asupan Energi.....	62
Tabel 13.	Gambaran Tingkat Pendidikan Orang Tua	62
Tabel 14.	Gambaran Pekerjaan Orang Tua	63
Tabel 15.	Gambaran Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang	64
Tabel 16.	Hasil Distribusi Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang.....	65
Tabel 17.	Gambaran Pendapatan Orang Tua.....	66
Tabel 18.	Gambaran Dukungan Keluarga	67
Tabel 19.	Hasil Distribusi Dukungan Keluarga	68
Tabel 20.	Gambaran Berat Badan Lahir.....	69
Tabel 21.	Hubungan Asupan Energi dengan Status Gizi anak ASD	70
Tabel 22.	Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Status Gizi anak ASD	72
Tabel 23.	Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Gizi Seimbang dengan Status	7
Tabel 24.	Hubungan Pendapatan Orang Tua dengan Status Gizi anak ASD	75
Tabel 25.	Hubungan Dukungan Keluarga dengan Status Gizi anak ASD	76
Tabel 26.	Hubungan Berat Badan Lahir dengan Status Gizi anak ASD	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Anak <i>Autisme Spectrum Disorder</i>	9
Gambar 2. Patofisiologi <i>Autisme Spectrum Disorder</i>	14
Gambar 3. Kategori Status Gizi	16
Gambar 4. Pengukuran Antropometri	17
Gambar 5. Pemeriksaan Klinis.....	18
Gambar 6. Asupan Energi	21
Gambar 7. Pola Makan.....	31
Gambar 8. Berat Badan Lahir	32
Gambar 9. Kerangka Teori	40
Gambar 10. Kerangka Konsep	41
Gambar 11. Prosedur Pengumpulan Data	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Ethical Clearence</i>
Lampiran 2	Lembar Monitoring Bimbingan
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Penjelasan Sebelum Pengajuan (PSP)
Lampiran 5	Lembar <i>Informed Consent</i>
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
Lampiran 9	Hasil Uji Univariat dan Bivariat
Lampiran 10	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 11	Hasil Turnitin