



**PERBEDAAN STATUS GIZI, POLA MAKAN, RIWAYAT
KEJADIAN DIARE, DAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG
ORANG TUA ATAU PENGASUH PADA ANAK
PENYANDANG *AUTISME SPECTRUM DISORDER* (ASD) DAN
NON-ASD DI DKI JAKARTA TAHUN 2024**

SKRIPSI

**ANDINI RIZKY AULIA
2010714027**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI PROGRAM SARJANA
2024**



**PERBEDAAN STATUS GIZI, POLA MAKAN, RIWAYAT
KEJADIAN DIARE, DAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG
ORANG TUA ATAU PENGASUH PADA ANAK
PENYANDANG *AUTISME SPECTRUM DISORDER* (ASD) DAN
NON-ASD DI DKI JAKARTA TAHUN 2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

**ANDINI RIZKY AULIA
2010714027**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Andini Rizky Aulia
NRP : 2010714027
Tanggal : 24 Juni 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 24 Juni 2024

Yang Menyatakan,



(Andini Rizky Aulia)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andini Rizky Aulia
NRP : 2010714027
Tanggal : 24 Juni 2024
Program Studi : Ilmu Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non
eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:
“Perbedaan Status Gizi, Pola Makan, Riwayat Kejadian Diare, dan Pengetahuan
Gizi Seimbang Orang Tua atau Pengasuh pada Anak Penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan Non-ASD di DKI Jakarta Tahun 2024” Beserta
perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih
media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat,
dan mempublikasikan Tugas Skripsi/saya selama tetap mencantumkan nama saya
sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini
saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 24 Juni 2024

Yang Menyatakan,



(Andini Rizky Aulia)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Andini Rizky Aulia
NRP : 2010714027
Program Studi : Ilmu Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbedaan Status Gizi, Pola Makan, Riwayat Kejadian Diarc, dan Pengetahuan Gizi Seimbang Orang Tua atau Pengasuh pada Anak Penyandang *Autisme Spectrum Disorder (ASD)* dan Non-ASD di DKI Jakarta Tahun 2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Dr. Firlia Ayu Arini, SKM, MKM

Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM

Penguji I

Penguji II (Pembimbing)


Desmawati, SKp., M.Kep., Sp.Mat., PhD

Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom, MKM

Koordinator Program Studi Gizi Program

Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 2 Juli 2024

**PERBEDAAN STATUS GIZI, POLA MAKAN, RIWAYAT
KEJADIAN DIARE, DAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG
ORANG TUA ATAU PENGASUH PADA ANAK
PENYANDANG AUTISME SPECTRUM DISORDER (ASD) DAN
NON-ASD DI DKI JAKARTA TAHUN 2024**

Andini Rizky Aulia

Abstrak

Autism Spectrum Disorder (ASD) adalah sekumpulan kondisi gangguan bersosialisasi dan berkomunikasi. Anak dengan ASD berisiko mengalami overweight karena pola makan selektif dan kurangnya pengetahuan gizi orang tua, serta sering mengalami diare akibat kekurangan enzim untuk mencerna zat gizi tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan status gizi, pola makan, riwayat kejadian diare, dan pengetahuan gizi seimbang orang tua atau pengasuh ASD dan non-ASD. Penelitian ini menggunakan desain *case-control* dengan 102 sampel (51 ASD dan 51 Non-ASD) yang diambil melalui *cluster random sampling*. Data status gizi diperoleh dari pengukuran antropometri, pola makan melalui kuesioner SQ-FFQ, dan pengetahuan gizi orang tua serta riwayat diare dari kuesioner. Analisis data menggunakan uji beda rata-rata *Independent Sample T-test* atau *Mann Whitney*. Hasil menunjukkan perbedaan signifikan pada status gizi TB/U ($p=0.006$), frekuensi konsumsi makanan pokok ($p=0.018$), protein hewani ($p=0.014$), produk olahan susu ($p=0.001$), jumlah konsumsi makanan pokok ($p=0.016$), produk olahan susu ($p=0.003$), asupan lemak ($p=0.037$), asupan serat ($p=0.033$), frekuensi diare ($p=0.042$), dan durasi diare ($p=0.042$). Namun, tidak ada perbedaan signifikan pada status gizi IMT/U (0.410) dan skor pengetahuan gizi orang tua ($p=0.855$). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa anak ASD dan non-ASD memiliki perbedaan pada status gizi, pola makan, dan riwayat kejadian diare.

Kata Kunci: *Autism Spectrum Disorder* (ASD), Anak Usia Sekolah, Status Gizi, Pola Makan, Diare, Pengetahuan Gizi.

**DIFFERENCES BETWEEN NUTRITIONAL STATUS,
DIETARY PATTERNS, DIARRHEA HISTORY, AND
NUTRITIONAL KNOWLEDGE OF PARENTS OR
CAREGIVERS IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM
DISORDER (ASD) AND NON-ASD IN DKI JAKARTA 2024**

Andini Rizky Aulia

Abstract

Autism Spectrum Disorder (ASD) is characterized by difficulties in social interaction and communication. Children with ASD are at risk of being overweight due to selective eating patterns and parents' lack of nutritional knowledge, and they often experience diarrhea due to enzyme deficiencies. This study aims to determine the differences in nutritional status, dietary patterns, diarrhea history, and nutritional knowledge of parents or caregivers of ASD and non-ASD children. The research uses a case-control design with 102 samples (51 ASD and 51 non-ASD) obtained through cluster random sampling. Nutritional status data were collected from anthropometric measurements, dietary patterns through the SQ-FFQ, and parents' nutritional knowledge and children's diarrhea history through questionnaires. Data analysis utilized Independent Sample T-test or Mann Whitney tests. Results showed significant differences in nutritional status (height-for-age, $p=0.006$), frequency of staple food consumption ($p=0.018$), animal protein ($p=0.014$), dairy products ($p=0.001$), amount of staple food consumption ($p=0.016$), dairy products ($p=0.003$), fat intake ($p=0.037$), fiber intake ($p=0.033$), frequency of diarrhea ($p=0.042$), and duration of diarrhea ($p=0.042$). However, there were no significant differences in BMI-for-age ($p=0.410$) and parents' nutritional knowledge scores ($p=0.855$). Therefore, it can be concluded that ASD and non-ASD children have differences in nutritional status, dietary patterns, and diarrhea history.

Keyword: Autism Spectrum Disorder (ASD), School-Aged Children, Nutritional Status, Dietary Patterns, Diarrhea, Nutritional Knowledge.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Perbedaan Status Gizi, Pola Makan, Riwayat Kejadian Diare, dan Pengetahuan Gizi Seimbang Orang Tua atau Pengasuh pada Anak Penyandang *Autisme Spectrum Disorder* (ASD) dan Non-ASD di DKI Jakarta Tahun 2024” untuk memperoleh gelar sarjana gizi. Penulis secara tulus memberikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- a. Nenek, Kakek, Ayah, Ibu, dan Adik-adik penulis yang sudah memberikan doa, dukungan moral dan materil dalam menempuh pendidikan ini.
- b. Ibu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM, selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan arahan, motivasi, ilmu, usaha, dan waktu demi kelancaran penelitian ini.
- c. Ibu Dr. Firlia Ayu Arini, SKM, MKM, selaku dosen penguji yang sudah memberikan dukungan masukan, saran, dan kritik untuk skripsi agar menjadi lebih baik.
- d. Teman-teman seperjuangan peneliti topik ASD: Tiara Kumala Putri, Adinda Syafitri dan Aufa Adawiyah Hudzaifah yang telah mengerahkan usaha, waktu, motivasi, dan masukan dalam pelaksanaan penelitian.
- e. Teman-teman angkatan gizi tahun 2020 yang sudah memberikan semangat dan *support* untuk peneliti.
- f. Orang tua dari responden penelitian yang sudah berkenan dan menyempatkan waktu dalam menjadi responden pada peneliti.

Semoga kebaikan-kebaikan dari bapak, ibu, dan teman-teman membawa keberkahan bagi penelitian ini dan bermanfaat untuk kedepannya.

Jakarta, 24 Juni 2024

Penulis

(Andini Rizky Aulia)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 <i>Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	8
II.2 Anak Usia Sekolah	16
II.3 Status Gizi.....	20
II.4 Pola Makan	22
II.5 Diare	24
II.6 Pengetahuan Gizi Seimbang	26
II.7 Matriks Penelitian Terdahulu	30
II.8 Kerangka Teori	35
II.9 Kerangka Konsep.....	35
II.10 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
III.2 Desain Penelitian	37
III.3 Populasi dan Sampel.....	37
III.4 Pengumpulan Data.....	40
III.5 Etik Penelitian.....	43
III.6 Definisi Operasional	44
III.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
III.8 Uji Normalitas	47
III.9 Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
IV.1 Gambaran Sekolah.....	51

IV.2 Hasil Analisis Univariat.....	59
IV.3 Hasil Analisis Bivariat.....	81
IV.4 Keterbatasan Penelitian	99
BAB V PENUTUP.....	100
V.1 Kesimpulan.....	100
V.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah	18
Tabel 2	Angka Kecukupan Gizi Anak Usia Sekolah.....	20
Tabel 3	Klasifikasi Status Gizi	21
Tabel 4	Matriks Penelitian Terdahulu	30
Tabel 5	Hasil Perhitungan Sampel	38
Tabel 6	Definisi Operasional	44
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang	46
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang.....	47
Tabel 9	Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 10	Hasil Distribusi Frekuensi Asal Sekolah Responden	60
Tabel 11	Hasil Distribusi Frekuensi Kelas Responden Populasi Non-ASD	61
Tabel 12	Hasil Distribusi Frekuensi Gambaran Karakteristik Responden	61
Tabel 13	Hasil Analisis Deskriptif Gambaran Karakteristik Responden	64
Tabel 14	Hasil Analisis Deskriptif Status Gizi Anak Berdasarkan Z Score.....	65
Tabel 15	Hasil Distribusi Frekuensi Gambaran Status Gizi Anak	65
Tabel 16	Hasil Analisis Deskriptif Frekuensi dan Jumlah Konsumsi Anak	68
Tabel 17	Hasil Analisis Deskriptif Asupan Zat Gizi Makronutrien Anak	74
Tabel 18	Gambaran Riwayat Kejadian Diare	76
Tabel 19	Hasil Analisis Deskriptif Riwayat Kejadian Diare Anak	76
Tabel 20	Hasil Distribusi Frekuensi Pengetahuan Gizi Seimbang Orang Tua atau Pengasuh.....	78
Tabel 21	Hasil Distribusi Skor Pengetahuan Gizi Seimbang Orang Tua atau Pengasuh.....	80
Tabel 22	Hasil Distribusi Kategori Skor Pengetahuan Gizi Seimbang Orang Tua atau Pengasuh	81
Tabel 23	Hasil Analisis Bivariat Perbedaan Status Gizi Anak.....	81
Tabel 24	Hasil Uji Beda Pola Makan Berdasarkan Asupan Zat Gizi Anak	85
Tabel 25.	Hasil Uji Beda Pola Makan Anak Berdasarkan Jenis Bahan Makanan	91
Tabel 26	Hasil Uji Beda Riwayat Kejadian Diare Anak	95
Tabel 27	Hasil Uji Beda Pengetahuan Gizi Seimbang Orang Tua/Pengasuh	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Anak Penyandang Sindrom Rett	9
Gambar 2	Patofisiologi <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)	14
Gambar 3	Anak Usia Sekolah.....	16
Gambar 4	Kerangka Teori.....	35
Gambar 5	Kerangka Konsep	35
Gambar 6	Prosedur Pengambilan Data	42
Gambar 7	SDN 12 Meruya Utara Pagi	51
Gambar 8	SLBN 10 Jakarta	52
Gambar 9	SLBN 6 Jakarta	53
Gambar 10	SLBN 5 Jakarta	53
Gambar 11	SLBN 9 Jakarta	54
Gambar 12	SLBN 11 Jakarta	55
Gambar 13	SLBN 3 Jakarta	55
Gambar 14	SLB Tri Asih	56
Gambar 15	SLBC Dian Kusuma.....	57
Gambar 16	SLBC Autisma Talitakum.....	57
Gambar 17	SLB Cahaya Bintang	58
Gambar 18	SLBC Dian Grahita	59

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | <i>Ethical Clearance</i> |
| Lampiran 2 | Lembar Monitoring Bimbingan |
| Lampiran 3 | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 4 | Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan |
| Lampiran 5 | Lembar Informed Consent |
| Lampiran 6 | Kuesioner Penelitian |
| Lampiran 7 | Dokumentasi Penelitian |
| Lampiran 8 | Hasil Analisis Uji Validitas dan Uji Reliabilitas |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Normalitas |
| Lampiran 10 | Hasil Analisis Univariat dan Bivariat |
| Lampiran 11 | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran 12 | Hasil Turn It In |