

BALANCE PRINCIPLE IN EMPLOYMENT AGREEMENTS AT PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS

(A Study of Employment Agreements at Ruhama Islamic College)

MUHAMMAD IMADUDDIN ZIKKY

ABSTRACT

This research aims to examine and analyze the concept of balance in employment agreements between educators and educational institutions at Ruhama Islamic College, and to compare it with employment agreements at other private educational institutions. This research focuses on understanding, analyzing, and evaluating the legal principles underlying employment agreements to ensure balance and adequate legal protection for educators. The research method used is juridical-normative with a statute approach and case approach. This research involves library studies and analysis of secondary data from various regulations, legal documents, and related literature. The research location is focused on Ruhama Islamic College and other private educational institutions as a comparison material. The research results show that employment agreements at Ruhama Islamic College do not meet some aspects of balance and there is no legal protection for educators. Comparisons with other private educational institutions show variations in the implementation of employment agreements, with some institutions showing better practices in ensuring balance and legal protection. The findings of this research indicate the need for improvement in aspects of employment agreements to ensure that the rights and obligations of both parties are well protected. It is important for private educational institutions to adopt best practices in balanced employment agreements to improve the welfare and legal protection of educators.

Keywords: Employment Agreement, Educators, Educational Institutions

**ASAS KESEIMBANGAN DALAM PERJANJIAN KERJA
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN SWASTA
(Studi Perjanjian Kerja di Perguruan Islam Ruhama)**

MUHAMMAD IMADUDDIN ZIKKY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis konsep keseimbangan dalam perjanjian kerja antara tenaga pendidik dan lembaga pendidikan di Perguruan Islam Ruhama serta membandingkannya dengan perjanjian kerja di lembaga pendidikan swasta lainnya. Penelitian ini berfokus pada pemahaman, analisis, dan evaluasi prinsip-prinsip hukum yang mendasari perjanjian kerja untuk memastikan adanya keseimbangan dan perlindungan hukum yang memadai bagi tenaga pendidik. Metode penelitian yang digunakan adalah yuridis normatif dengan pendekatan *statute approach* (pendekatan undang-undang) dan *case approach* (pendekatan kasus). Penelitian ini melibatkan studi kepustakaan dan analisis data sekunder dari berbagai peraturan perundang-undangan, dokumen hukum, dan literatur terkait. Lokasi penelitian difokuskan pada Perguruan Islam Ruhama serta lembaga pendidikan swasta lainnya sebagai bahan perbandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perjanjian kerja di Perguruan Islam Ruhama tidak memenuhi beberapa aspek keseimbangan dan tidak terdapat perlindungan hukum bagi tenaga pendidik. Perbandingan dengan lembaga pendidikan swasta lainnya menunjukkan variasi dalam pelaksanaan perjanjian kerja, dengan beberapa lembaga menunjukkan praktik yang lebih baik dalam memastikan keseimbangan dan perlindungan hukum. Temuan penelitian ini mengindikasikan perlunya peningkatan dalam aspek perjanjian kerja untuk memastikan bahwa hak dan kewajiban kedua belah pihak terlindungi dengan baik. Penting untuk lembaga pendidikan swasta untuk mengadopsi praktik-praktik terbaik dalam perjanjian kerja yang seimbang, guna meningkatkan kesejahteraan dan perlindungan hukum bagi tenaga pendidik.

Kata Kunci: Perjanjian Kerja, Tenaga Pendidik, Lembaga Pendidikan