BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian terkait determinan psikososial dan demografi terhadap stres kerja pada dosen Universitas X tahun 2024, dapat disimpulkan beberapa poin sebagai berikut.

- a. Sebanyak 84,1% dosen di Universitas X mengalami stress kerja. Rata-rata skor stres kerja yang didapatkan adalah 19,11. Berdasarkan rata-rata skor tersebut, maka dapat dikatakan bahwa tingkat stres kerja pada dosen Universitas X termasuk stres kerja rendah.
- b. Determinan psikososial pada dosen Universitas X didapatkan hasil ratarata dukungan sosial sebesar 61,81 sehingga diartikan dukungan sosial baik, rata-rata skor *self-efficacy* diartikan dukungan sosial baik, rata-rata skor *self-efficacy* adalah 40,34 berarti *self-efficacy* pada dosen Universitas X cukup baik, variabel *loneliness* memiliki rata-rata 51,22 dimana terdapat dosen universitas X masih mengalami kesepian, selain itu skor rata-rata *coping* adalah 102,43 sehingga kemampuan *coping* diartikan baik. Selain itu, beban kerja mental yang ditemukan pada dosen Universitas X adalah beban kerja berat dengan persentase 53%.
- c. Gambaran demografi pada dosen Universitas X didapatkan mayoritas dosen berusia ≤ 37 tahun (55,3%). Lebih banyak ditemukan dosen wanita sebesar 52,3% dengan status pernah menikah sebanyak 78,8%. Tingkat pendidikan terakhir pada dosen Universitas X didominasi dengan S2 sebanyak 89,4%. Mayoritas dosen telah bekerja selama <7 tahun sebanyak 53%
- d. Terdapat hubungan antara determinan psikososial yang mencakup dukungan sosial (*p-value*= 0,000), *self-efficacy* (*p-value*= 0,000), *loneliness* (*p-value*= 0,000), dan *coping* (*p-value*= 0,000) terhadap stres kerja pada dosen Universitas X. Terdapat hubungan antara beban kerja

51

mental (*p-value*= 0,040) dengan terjadinya stress kerja pada dosen

Universitas X.

e. Tidak terdapat hubungan antara determinan demografi yang mencakup usia (p-value= 0,660), jenis kelamin (p-value= 0,150), tingkat pendidikan (p-

value= 1,000), dan status pernikahan (p-value= 1,000) dengan terjadinya

stres kerja pada dosen Universitas X. Tidak terdapat hubungan antara masa

kerja (p-value= 0,388) dengan terjadinya stress kerja pada dosen

Universitas X.

f. Variabel yang mempengaruhi terjadinya stres kerja pada dosen Universitas

X adalah self efficacy dengan nilai PR sebesar 0,87, loneliness dengan nilai

PR 0,94, dan beban kerja mental dengan PR sebesar 0,34.

V.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi Universitas X

Peneliti berharap hasil penelitian dapat menjadi referensi untuk menambah informasi terkait stres kerja pada dosen. Saran lain yang dapat

disampaikan untuk Universitas X adalah:

1) Dilakukan pemeriksaan dan evaluasi secara berkala untuk beban kerja

mental.

2) Mengadakan pelatihan ataupun seminar sebagai bentuk awareness

terhadap faktor-faktor psikososial yang dapat menjadi faktor terjadinya

stres kerja.

3) Mengevaluasi dan meningkatkan fasilitas bimbingan konseling yang

berjalan untuk dosen dapat menyampaikan keluhan.

b. Bagi dosen Universitas X

1) Meluangkan waktu untuk berinteraksi dengan keluarga, teman, maupun

rekan kerja.

2) Istirahat dengan cukup dan melakukan kegiatan positif yang

menyenangkan seperti aktivitas fisik, membaca buku, atau melakukan

hobi untuk mengurangi tingkat stres kerja.

- 3) Menentukan batasan waktu untuk beristirahat sejenak dari pekerjaan.
- 4) Bergabung dengan suatu komunitas untuk dapat bertemu dengan orangorang baru dengan minat yang sama secara langsung ataupun melalui sosial media.
- 5) Salah satu bentuk *coping* yang positif dapat berupa menulis jurnal atau blog untuk menuangkan pikiran, perasaan, atau peristiwa yang terjadi.

c. Bagi peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya dapat meneliti variabel-variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini seperti jabatan, *reward* dan *punishment* pada dosen. Selain itu, peneliti berikutnya dapat menggunakan teknik pengambilan sampel *stratified random sampling* untuk mendapatkan sampel yang lebih merata.