

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dari studi yang telah dilakukan pada siswa kelas 11 SMA X, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Adanya perbedaan pengetahuan siswa sebelum dilaksanakan edukasi dengan nilai rata-rata sebesar 79,27 dan setelah dilaksanakan edukasi memakai media ular tangga menjadi 93,47 dengan *p-value* 0,00.
- b. Adanya perbedaan pengetahuan siswa sebelum dilaksanakan edukasi dengan nilai rata-rata sebesar 80,48 dan setelah dilaksanakan edukasi menggunakan media video menjadi 96,97 dengan *p-value* 0,00.
- c. Adanya perbedaan tingkat pengetahuan siswa setelah dilaksanakan edukasi dengan dengan *p-value* 0,00 serta *mean rank*\_media ular tangga sebesar 74,48 dan *mean rank* media video sebesar 106,52.

#### **V.2 Saran**

- a. Bagi responden

Diharapkan responden dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat mengenai bencana kebakaran seperti cara menggunakan APAR, mengetahui kelas kebakaran dan hal yang perlu dilakukan sebelum dan apabila terjadi kebakaran, serta dapat menangani pemadaman api secara dini.

- b. Bagi Sekolah

Dapat memberikan edukasi mengenai tanggap bencana kebakaran kepada siswa menggunakan video edukasi kebakaran pada tiap awal semester.

- c. Instansi Pemerintah

Meningkatkan kegiatan edukasi bencana kebakaran kepada siswa sekolah menggunakan media video secara berkala, serta memberikan simulasi penanganan kebakaran sehingga siswa memiliki pemahaman bagaimana

cara menangani kebakaran secara dini apabila terjadi baik di sekolah, maupun di lingkungan lainnya.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat melakukan pengembangan penelitian kepada siswa dengan melakukan randomisasi untuk menentukan kelompok yang akan diberikan edukasi menggunakan media ular tangga dan media video.