



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS INTERVENSI MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA DAN VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN MENGENAI TANGGAP BENCANA
KEBAKARAN DI SMA X TAHUN 2024**

SKRIPSI

AHMAD ARYO WIBOWO

2010713116

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2024**



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS INTERVENSI MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA DAN VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN MENGENAI BENCANA KEBAKARAN DI
SMA X TAHUN 2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

AHMAD ARYO WIBOWO

2010713116

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Ahmad Aryo Wibowo

NRP : 2010713116

Tanggal : 1 Juli 2024

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 1 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Ahmad Aryo Wibowo)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Aryo Wibowo
NIM : 2010713116
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Perbedaan Efektivitas Intervensi Menggunakan Media Ular Tangga Dan Video Terhadap Pengetahuan Mengenai Tanggap Bencana Kebakaran di SMA X Tahun 2024

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 1 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Ahmad Aryo Wibowo)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Ahmad Aryo Wibowo
NIM : 2010713116
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Intervensi Penyuluhan
Menggunakan Media Ular Tangga Dan Video Terhadap
Pengetahuan Mengenai Bencana Kebakaran di SMA X
Tahun 2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Dr. Ns. Dyah Utari, S.Kep., M.K.K.K.

Ketua Penguji



Dr. Fajaria Nurcandra, S.K.M., M.Epid.

Penguji I



Nayla Kamilia Fithri, S.K.M., M.P.H.

Penguji II (Pembimbing)



Dr. Chandrayani Simanjorang, S.K.M., M.Epid.

Koor. Prodi Kesehatan Masyarakat Program
Sarjana

PERBEDAAN EFEKTIVITAS INTERVENSI MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI TANGGAP BENCANA KEBAKARAN DI SMA X TAHUN 2024

Ahmad Aryo Wibowo

Abstrak

Selama tahun 2023 terjadi sebanyak 864 kejadian bencana kebakaran di Provinsi DKI Jakarta, 223 di antaranya terjadi di Jakarta Timur. Pengetahuan merupakan kunci utama dalam meningkatkan upaya tanggap darurat bencana kebakaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui adanya perbedaan tingkat pengetahuan bencana kebakaran sebelum dan sesudah dilakukan intervensi dengan media ular tangga dan video pada siswa SMA X. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental* dengan desain *Randomized pretest-posttest control group*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 180 orang yang dipilih dengan metode *Proportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan bencana kebakaran dengan jumlah pertanyaan valid 14 butir pertanyaan, intervensi edukasi menggunakan media ular tangga, dan video. Data dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon* dan Uji *Mann Whitney*. Hasil analisis pada media ular tangga menampilkan perubahan yang signifikan dengan nilai *p-value* 0,00, *p-value*<0,05. Hasil analisis pada media video menampilkan perubahan yang signifikan dengan nilai *p-value* 0,00, *p-value*<0,05. Hasil analisis perbandingan tingkat pengetahuan antara media ular tangga dan video didapatkan hasil nilai *p-value* 0,00, *p-value*<0,05 Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat pengetahuan bencana kebakaran dengan media ular tangga dan media video, dengan media video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

Kata kunci: Bencana Kebakaran, Media Ular Tangga, Media Video, Intervensi

DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF INTERVENTIONS USING SNAKES AND LADDERS MEDIA AND VIDEOS ON KNOWLEDGE OF FIRE DISASTER RESPONSE IN SENIOR HIGH SCHOOL X IN 2024

Ahmad Aryo Wibowo

Abstract

In 2023, there were a total of 864 fire disaster incidents in Jakarta, with 223 of them occurring in East Jakarta. Knowledge was identified as the primary key to enhancing fire disaster emergency response efforts. The aim of this study was to determine the difference in fire disaster knowledge levels before and after intervention using snake ladder and video media among students at X High School. The research employed a Pre-Experimental method with a Randomized pretest-posttest control group design. The sample consisted of 180 individuals selected through Proportionate Stratified Random Sampling. Research instruments included a 14-item valid fire disaster knowledge questionnaire, educational interventions using snake ladder media, and video. Data were analyzed using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test. The analysis revealed significant changes with snake ladder media, showing a p-value of 0.00, $p\text{-value} < 0.05$. Similarly, significant changes were observed with video media, yielding a p-value of 0.00, $p\text{-value} < 0.05$. Comparative analysis of knowledge levels between snake ladder and video media showed a p-value of 0.00, $p\text{-value} < 0.05$. In conclusion, the study found a difference in fire disaster knowledge levels between snake ladder and video media, with video media proving more effective in enhancing student knowledge.

Keywords: Fire Disaster, Snakes and Ladders, Video, Intervention


KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini mulai dilakukan pada bulan Januari 2024 dengan judul Perbedaan Efektivitas Intervensi Menggunakan Media Ular Tangga Dan Video Terhadap Pengetahuan Mengenai Tanggap Bencana Kebakaran di SMA X Tahun 2024. Terima kasih peneliti sampaikan kepada para responden yang sudah menyempatkan waktunya dan berkenan membantu penelitian ini dalam melengkapi informasi yang dibutuhkan. Terima kasih juga kepada Ibu Nayla Kamilia Fithri, S.K.M, M.P.H. selaku dosen pembimbing yang telah menuntun, memberikan saran dan masukan bagi peneliti. Terima kasih juga kepada Ibu Dr. Ns. Dyah Utari, S.Kep., M.K.K.K. dan Dr. Fajaria Nurcandra, S.K.M, M. Epid. selaku ketua penguji dan penguji I yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan bermakna bagi penulis.

Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ayah Teguh, Ibu Umi, Dilla, Nadia, serta Aurel yang sudah selalu mendukung dan mendoakan peneliti. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Ichsan, Argus, Linglong, dan rekan lainnya yang sudah selalu mau membantu, mendukung, memberikan semangat, dan doa pada penulis. Peneliti mengharapkan masukan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca terkait bencana kebakaran.

Jakarta, 1 Juli 2024

Penulis



Ahmad Aryo Wibowo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.5 Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Pengetahuan Sistem Tanggap Darurat Bencana	6
II.2 Bencana.....	10
II.3 Bencana Kebakaran	11
II.4 Media Edukasi	15
II.5 Media Permainan Ular Tangga.....	16
II.6 Media Video	17
II.7 Pendidikan	18
II.8 Pengalaman.....	18
II.9 Penyuluhan	18
II.10 Penelitian Terdahulu.....	19
II.11 Kerangka Teori	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
III.1 Kerangka Konsep.....	27
III.2 Hipotesis	28
III.3 Definisi Operasional	29
III.4 Desain Penelitian	30
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
III.6 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
III.7 Sumber Data	33
III.8 Instrumen Penelitian	33
III.9 Uji Validitas dan Reabilitas	34
III.10 Uji normalitas	36
III.11 Pengelolaan Data	36
III.12 Analisis Data.....	37
III.13 Etika Penelitian.....	37

BAB IV PEMBAHASAN.....	39
IV. 1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	39
IV. 2 Hasil.....	39
IV. 3 Pembahasan	43
IV. 4 Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP.....	48
V.1 Kesimpulan.....	48
V.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	19
Tabel 2	Definisi Operasional Perbedaan Efektivitas Intervensi Penyuluhan Menggunakan Media Ular Tangga Dan Video Terhadap Pengetahuan Mengenai Tanggap Bencana Kebakaran di SMA X Tahun 2024	29
Tabel 3	Desain Penelitian.....	30
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	35
Tabel 5	Hasil Uji Reabilitas	35
Tabel 6	Uji Normalitas Data (Kolmogorov-Smirnov)	36
Tabel 7	Karakteristik Siswa Kelas 11 SMA X.....	40
Tabel 8	Pengetahuan Siswa Kelas 11 SMA X Sebelum dan Setelah Dilaksanakan Edukasi Bencana Kebakaran dengan Media Ular Tangga dan Media Video	41
Tabel 9	Uji Non Parametrik (Uji Wilcoxon) Pengetahuan Bencana Kebakaran Sebelum dan Setelah Dilaksanakan Edukasi Menggunakan Media Ular Tangga pada Siswa Kelas 11 SMA X Tahun 2024	42
Tabel 10	Uji Non Parametrik (Uji Wilcoxon) Pengetahuan Bencana Kebakaran Sebelum dan Setelah Dilaksanakan Edukasi Menggunakan Media Video pada Siswa Kelas 11 SMA X Tahun 2024	42
Tabel 11	Uji Non Parametrik (Uji Mann Whitney) Perbedaan Tingkat Pengetahuan Bencana Kebakaran Setelah Dilaksanakan Edukasi Menggunakan Media Ular Tangga dan Media Video pada Siswa Kelas 11 SMA X Tahun 2024	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Piramida Api	12
Gambar 2	Media Ular Tangga.....	17
Gambar 3	Kerangka Teori.....	26
Gambar 4	Kerangka Konsep	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Form Monitoring Bimbingan
- Lampiran 2 *Time Schedule*
- Lampiran 3 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 4 Persetujuan *Ethival Clearance*
- Lampiran 5 Surat Izin Balasan
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 7 Penjelasan Sebelum Penelitian
- Lampiran 8 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 9 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 10 Media Ular Tangga
- Lampiran 11 Media Video
- Lampiran 12 Output Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 13 Output Uji Normalitas
- Lampiran 14 Output Uji Univariat
- Lampiran 15 Output Uji Bivariat
- Lampiran 16 Surat Bebas Plagiarisme
- Lampiran 17 Turnitin