

# PERBEDAAN EFEKTIVITAS INTERVENSI MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI TANGGAP BENCANA KEBAKARAN DI SMA X TAHUN 2024

Ahmad Aryo Wibowo

## Abstrak

Selama tahun 2023 terjadi sebanyak 864 kejadian bencana kebakaran di Provinsi DKI Jakarta, 223 di antaranya terjadi di Jakarta Timur. Pengetahuan merupakan kunci utama dalam meningkatkan upaya tanggap darurat bencana kebakaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui adanya perbedaan tingkat pengetahuan bencana kebakaran sebelum dan sesudah dilakukan intervensi dengan media ular tangga dan video pada siswa SMA X. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental* dengan desain *Randomized pretest-posttest control group*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 180 orang yang dipilih dengan metode *Proportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan bencana kebakaran dengan jumlah pertanyaan valid 14 butir pertanyaan, intervensi edukasi menggunakan media ular tangga, dan video. Data dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon* dan Uji *Mann Whitney*. Hasil analisis pada media ular tangga menampilkan perubahan yang signifikan dengan nilai *p-value* 0,00, *p-value*<0,05. Hasil analisis pada media video menampilkan perubahan yang signifikan dengan nilai *p-value* 0,00, *p-value*<0,05. Hasil analisis perbandingan tingkat pengetahuan antara media ular tangga dan video didapatkan hasil nilai *p-value* 0,00, *p-value*<0,05 Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat pengetahuan bencana kebakaran dengan media ular tangga dan media video, dengan media video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

**Kata kunci:** Bencana Kebakaran, Media Ular Tangga, Media Video, Intervensi

# **DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF INTERVENTIONS USING SNAKES AND LADDERS MEDIA AND VIDEOS ON KNOWLEDGE OF FIRE DISASTER RESPONSE IN SENIOR HIGH SCHOOL X IN 2024**

**Ahmad Aryo Wibowo**

## *Abstract*

In 2023, there were a total of 864 fire disaster incidents in Jakarta, with 223 of them occurring in East Jakarta. Knowledge was identified as the primary key to enhancing fire disaster emergency response efforts. The aim of this study was to determine the difference in fire disaster knowledge levels before and after intervention using snake ladder and video media among students at X High School. The research employed a Pre-Experimental method with a Randomized pretest-posttest control group design. The sample consisted of 180 individuals selected through Proportionate Stratified Random Sampling. Research instruments included a 14-item valid fire disaster knowledge questionnaire, educational interventions using snake ladder media, and video. Data were analyzed using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test. The analysis revealed significant changes with snake ladder media, showing a p-value of 0.00,  $p\text{-value} < 0.05$ . Similarly, significant changes were observed with video media, yielding a p-value of 0.00,  $p\text{-value} < 0.05$ . Comparative analysis of knowledge levels between snake ladder and video media showed a p-value of 0.00,  $p\text{-value} < 0.05$ . In conclusion, the study found a difference in fire disaster knowledge levels between snake ladder and video media, with video media proving more effective in enhancing student knowledge.

**Keywords:** Fire Disaster, Snakes and Ladders, Video, Intervention