



**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA/ I SMAN 13  
DAN SMAN 14 KABUPATEN TANGERANG TERHADAP  
PEMBERIAN BANTUAN HIDUP DASAR**

**SKRIPSI**

**ANNISA REFIYANI**

**2010711082**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**2024**



**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA/ I SMAN 13  
DAN SMAN 14 KABUPATEN TANGERANG TERHADAP  
PEMBERIAN BANTUAN HIDUP DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**ANNISA REFIYANI**

**2010711082**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**2024**

## PENYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Annisa Refiyani  
NIM : 2010711082  
Tanggal : 5 Juni 2024

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juni 2024

Yang Menyatakan,



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Annisa Refiyani  
NIM : 2010711082  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi : S1 Keperawatan

Demi Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Menyetujui Untuk Memberikan Kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) Atas Karya Ilmiah Saya Yang Berjudul: Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa/I SMA Negeri 13 dan SMA Negeri 14 Terhadap Pemberian Bantuan Hidup Dasar (Jika Diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Berhak Menyimpan, Mengalih Media/Formatkan, Mengelola Dalam Bentuk Pangkalan Data (*Database*), Merawat, Dan Mempublikasikan Skripsi Saya Selama Tetap Mencantumkan Nama Saya Sebagai Penulis/Pencipta Dan Sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian Pernyataan Ini Saya Buat Dengan Sebenarnya.

Dibuat Di : Jakarta  
Pada Tanggal : 05 Juli 2024  
Yang Menyatakan



Annisa Refiyani

## PENGESAHAN

Skripsi Diajukan Oleh:

Nama : Annisa Refiyani  
NIM : 2010711082  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul : Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa/I SMA Negeri 13 dan SMA Negeri 14 Kabupaten Tangerang Terhadap Pemberian Bantuan Hidup Dasar

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji Dan Diterima Sebagai Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Ns. Wiwin Winarti, S.Kep., M. Epid., M.N  
Ketua Penguji



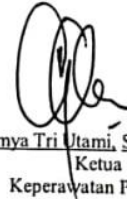
Desak Nyoman Sitih, S.Kp., MARS, PhD  
Penguji II



Ns. Laksita Barbara, S.Kep., MN  
Penguji III (Pembimbing)



Desmawati S.Kep., M.Kep., Sp.Mat., PhD  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
UPN Veteran Jakarta



Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep  
Ketua Program Studi  
Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta  
Tanggal Seminar 05 Juli 2024

## **ABSTRAK**

### **GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA/I SMAN 13 DAN SMAN 14 KABUPATEN TANGERANG TERHADAP PEMBERIAN BANTUAN HIDUP DASAR**

**Annisa Refiyani**

#### **Abstrak**

Ketika jantung berhenti memompa, aliran darah ke seluruh tubuh, termasuk otak dan organ penting lainnya, terhenti, suatu kondisi yang disebut serangan jantung, biasanya akibat kerusakan sistem listrik jantung (American Heart Association, 2017). Serangan jantung sering terjadi di luar rumah sakit, dalam kasus yang dikenal sebagai out-of-hospital cardiac arrest (OHCA), dengan sekitar 326.000 kasus di Amerika Serikat pada tahun 2015 menurut AHA. Pendidikan kesehatan membantu memperluas pengetahuan masyarakat, meningkatkan informasi, perilaku, dan sikap untuk menjaga kesehatan. Pengetahuan yang baik dapat menghasilkan sikap positif. Basic Life Support (BHD) adalah teknik penting dalam pertolongan pertama yang mengajarkan cara menyelamatkan korban dari kecelakaan. Penelitian ini menggambarkan pengetahuan dan sikap siswa SMA terhadap BHD menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan 208 sampel siswa. Hasil menunjukkan mayoritas responden adalah perempuan (74%) dan berusia 17 tahun (98%), dengan pengetahuan cukup, tetapi sikap yang dimiliki oleh siswa/I SMAN 13 dan 14 Kabupaten Tangerang yaitu negatif.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Sikap, siswa/I SMA, Bantuan Hidup Dasar, Resusitasi Jantung Paru.

***AN OVERVIEW OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF STUDENTS OF  
SMAN 13 AND SMAN 14, TANGERANG DISTRICT TOWARDS PROVIDING  
BASIC LIVING ASSISTANCE***

***Annisa Refiyani***

***Abstract***

*When the heart stops pumping, blood flow throughout the body, including the brain and other important organs, stops, a condition called a heart attack, usually due to damage to the heart's electrical system (American Heart Association, 2017). Heart attacks often occur outside hospitals, in cases known as out-of-hospital cardiac arrest (OHCA), with approximately 326,000 cases in the United States in 2015 according to the AHA. Health education helps expand people's knowledge, improve information, behavior and attitudes to maintain health. Good knowledge can produce a positive attitude. Basic Life Support (BHD) is an important technique in first aid that teaches how to save victims from accidents. This research describes the knowledge and attitudes of high school students towards BHD using a quantitative descriptive design with a sample of 208 students. The results show that the majority of respondents are female (74%) and 17 years old (98%), with sufficient knowledge, but the attitudes held by students of SMAN 13 and 14 Tangerang Regency are negative.*

***Keywords:*** *Knowledge, Attitude, high school students, Basic Life Support, Cardiopulmonary Resuscitation*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa/I SMA Negeri 13 dan SMA Negeri 14 Terhadap Pemberian Bantuan Hidup Dasar". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik bagi umat manusia.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada: Bapak Dr. Anter Venus, MA.Comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, Ibu Desmawati, M.Kep., Sp. Kep. Mat, PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, Ibu Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S. selaku Kepala Jurusan Keperawatan, Ibu Ns. Gamy Tri Utami, S.Kep., M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan, Ibu Ns. Laksita Barbara, S.Kep., MN selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk selalu membimbing, memberi saran, dan motivasi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi serta dan seluruh dosen keperawatan yang telah membekali ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

Terimakasih pula penulis ucapkan kepada orang tua saya yakni Bapak saya tercinta yaitu Bapak Koprak Kepala Mahyusi dan Ibu saya tercinta yaitu Ibu Sri Suhartini yang telah membiayai pendidikan saya dan selalu memberikan semangat serta doa tiada hentinya, selain itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kakak kandung saya yaitu Guntur gunawan S.M, yang selalu mengantarkan saya selama saya berkuliah kemanapun saya pergi beliau selalu sedia mengantarkan dan selalu memberikan dukungan serta menyemangati saya dalam situasi sulit selama



penulisan skripsi ini dengan doa tiada hentinya dan penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Prada Gerry Yesaya Simopiaref yang selalu memberikankn support dan juga semangat selama saya mengerjakan penulisan skripsi ini, serta penulis juga ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada Rana Rozanna dan Novi Nursifa, sebagai teman angkatan saya yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta seluruh pihak lainnya yang penulis tidak dapat sebutkan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Depok, 25 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa Refiyani' with a stylized flourish at the end.

Annisa Refiyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I.....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	5
I.3 Tujuan .....	5
BAB II .....	8
II. 1 Pengetahuan .....	8
II. 2 Sikap .....	11
II. 3 Remaja/Siswa SMA.....	14
II.4 Bantuan Hidup Dasar/BHD .....	18

II.5 Kerangka Teori .....	26
II.6 Penelitian Terdahulu .....	28
BAB III .....	34
III.1 Kerangka Konsep .....	34
III.2 Desain Penelitian .....	35
III.3 Populasi dan Sampel .....	37
III.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
III.5 Definisi Operasional .....	38
III.6 Instrumen Penelitian .....	40
III.7 Uji Validitas .....	40
III.8 Uji Reliabilitas .....	40
III.9 Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	41
III.10 Pengolahan Data .....	42
III.11 Analisis Data .....	43
III.12 Etika Penelitian .....	45

BAB IV .....	48
IV. 1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	48
IV. 2 Hasil .....	49
IV. 3 Pembahasan.....	63
IV. 4 Keterbatasan Penelitian .....	68
BAB V .....	69
V. 1 Kesimpulan.....	70
V. 2 Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 2 Definisi Operasional.....	38
Tabel 3 Analisis Univariat.....	44
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	47
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	47
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Pelatihan BHD Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	48
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kegiatan PMR/PMI Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	49
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Menyaksikan Korban Henti Jantung Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	50
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Paparan Informasi RJP melalui Lembaga Pendidikan/Agama Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	51
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Paparan Informasi RJP melalui Media Sosial/Media Massa Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	52
Tabel 11 Skor Pengetahuan Tiap Item Pertanyaan Pada Kuesioner Pengetahuan Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	53
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	55
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Hasil Skor Pertanyaan Pada Kuesioner Sikap Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	56
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap Positif Dan Sikap Negatif Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	58
Tabel 15 Distribusi Mean, SD (Min-Max) Responden Berdasarkan Sikap Positif Dan Sikap Negatif Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang.....	59

Tabel 16 Tabulasi Frekuensi Responden Berdasarkan Skor Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Positif /Negatif Siswa/I SMAN 13 dan SMAN 14 Kabupaten Tangerang..... 60

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori .....	26
Skema 2 Kerangka Konsep .....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Informed Consent
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Pendahuluan dan Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Izin Validitas kuesioner
- Lampiran 5 Surat Hasil Persetujuan Etik
- Lampiran 6 Kartu Monitoring Bimbingan
- Lampiran 7 TimeLine Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 Output SPSS
- Lampiran 9 Matriks Revisi Hasil Skripsi
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 11 Hasil Turnitin Plagiarisme Skripsi