

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Ade, H. (2020). Analisa Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, *1*(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). *Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi*. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *4*(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alfinnia, S., Muniroh, L., & Atmaka, D. R. (2021). *Hubungan Screen Based Activity dan Perilaku Makan dengan Status Gizi Anak Usia 10-12 Tahun (Studi di SDI Darush Sholihin Kabupaten Nganjuk)*. *Amerta Nutrition*, *5*(3), 223. <https://doi.org/10.20473/amnt.v5i3.2021.223-229>
- Amalia, J. O., & Putri, T. A. (2022). *Edukasi Gizi Seimbang pada Anak-Anak di Desa Bawuran, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul*. *Jurnal Pasopati: Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi Pengembangan Teknologi*, *4*(1), 65–70. <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>
- Amalia, S. M. K., & Adriani, M. (2019). *Hubungan antara Kebiasaan sarapan dengan Status Gizi pada siswa SMP Negeri 5 Banyuwangi*. *Amerta Nutrition*, *3*(4), 212. <https://doi.org/10.20473/amnt.v3i4.2019.212-217>
- Amirullah, A., Andreas Putra, A. T., & Daud Al Kahar, A. A. (2020). *Deskripsi Status Gizi Anak Usia 3 Sampai 5 Tahun Pada Masa Covid-19*. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(1), 16–27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.3>
- Anggreni, D. (2022). Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar.
- Ariawan, I. G. N et al., (2021). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah di SD 4 Peneb*. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, *9*(1), 16. <https://doi.org/10.20527/dk.v9i1.8097>
- Firdaus, M. N., Ermawati, D., & Rondli, W. S. (2023). *Faktor Sarapan Pagi yang Memengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa*. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, *1*(2), 147–153. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1191>
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology: Literature Review*. *1*(2), 85–114.

- Haniefan, D., & Nurkhopipah, A. (2023). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar Di Sdn 2 Linggajati Kelas Iv-V Kecamatan Cilimuskabupatenkuningan Tahun 2022*. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*, 3(2), 35–44. <https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfikes/article/view/362/349>
- Hanim, B., Ingelia, I., & Ariyani, D. (2022). *Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.33490/b.v3i1.570>
- Hartini Mardi Asih, S., Nuraeni, A., & Ayu Iatiqomah, D. (2017). *Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah di SDN Gisikdrono 01 Semarang*. *University Research Colloquium*, 215–222.
- Helen Suhasri, A., Juli Astuti, N., & . A. (2023). *Perkembangan Bahasa Dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah*. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 120–126. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.38437>
- Hutabarat, S. (2022). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Anak Sd Negeri 026602 Kota Binjai*. *Jurnal Andaliman: Jurnal Gizi Pangan, Klinik Dan Masyarakat*, 2(2), 13. <https://doi.org/10.24114/jgpkm.v2i2.39206>
- Kasmuri, N. M. T., Sukraniti, D. P., & Widarti, I. G. A. A. (2020). *Hubungan Pola Sarapan dengan Status Gizi dan Prestasi Belajar pada Anak Sekolah di SD No 1 Perean, Baturiti, Tabanan, Bali*. *Journal of Nutrition Science*, 9(2), 110–118.
- Khasanah<sup>1</sup>, L., Rahmawati, Y. D., & Wahyani, A. D. (2023). *Hubungan Asupan Kalori, Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi dengan Produktivitas Kerja Karyawan Universitas Muhadi Setiabudi*. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 4(02), 20–25.
- Kurniawan, A. N., & Wahini, M. (2020). *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan dan Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi Remaja*. *E-Journal Tata Boga*, 9(1), 612–615.
- Lasidi, O. D., Umboh, A., & Ismanto, Y. (2018). *Hubungan Status Gizi Dan Kualitas Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri 21 Manado*. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1–7.
- Lusiana, N. (2020). *Hubunga Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar Negeri 171 Pekanbaru*. *Ensiklopedia of Journal*, 2(3), 92–96.
- Mbata, S. M. U., Tumenggung, I., & Talibo, D. S. (2019). *Gambaran Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi Anak Sekolah Dasar*. *Journal Health and Nutritions*, 5(2), 46–50.

- Meliyanti, M. (2021). *Pengaruh Edukasi Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Sdn Gatotsubroto Kota Bandung*. Jurnal Sehat Masada, XV, 156–161. <http://abdimasada.stikesdhhb.ac.id/index.php/AM/article/view/7>
- Mira Mareta. (2022). *Implikasi karakteristik perkembangan anak*.
- Muchtar, F., Rejeki, S., & Hastian, H. (2022). *Pengukuran dan penilaian status gizi anak usia sekolah menggunakan indeks massa tubuh menurut umur*. Abdi Masyarakat, 4(2), 142–153. <https://doi.org/10.58258/abdi.v4i2.4098>
- Mutika, W. T., Doria, M., & Ambariani, A. (2020). *Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Status Gizi Siswa di SD Negeri Kedung Waringin 01*. Jurnal Kesmas Untika Luwuk : Public Health Journal, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.51888/phj.v11i1.18>
- Novianti, A., & Utami, T. P. (2021). *Penilaian Status Gizi dan Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Sebagai Bentuk Aktivasi Kegiatan UKS*. ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(1), 399–404. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i1.908>
- Noviyanti, R. D., & Kusudaryati, D. P. D. (2018). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Siswa Sd Muhammadiyah Program Khusus Surakarta the Relationship Between Breakfast Habits and Nutritional Status of Students*. University Research Colloquium, 1(1), 272–277.
- Octaviani, Y., Rachmawati, K., & Santi, E. (2020). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kebiasaan Sarapan Siswa pada SDN Sungai Rangas Hambuku Martapura Barat*. Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan, 8(1), 101. <https://doi.org/10.20527/dk.v8i1.7296>
- Pangaribuan, H., Supriadi, S., Arifuddin, A., Jurana, J., Supetran, I. W., Patompo, F. D., & Lenny, L. (2022). *Edukasi Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah dan Pelaksanaan Kelompok Terapeutik di SD Pesantren Hidayatullah Tondo: (Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat)*. Jurnal Kolaboratif Sains, 5(1), 52–67. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i1.2187>
- Permatasari, I., Ritanti, R., & Siregar, T. (2023). *Hubungan Pola Makan Anak dan Status Gizi Anak Usia Sekolah*. Jurnal Kesehatan, 12(1), 209–213. <https://doi.org/10.46815/jk.v12i1.114>
- Priadana, S & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Purba, A. Y. B., Derang, I., Ginting, F. S. ., & Siallagan, A. M. (2022). *Gambaran Perilaku Anak Usia Sekolah Dalam Jajan Sembarangan Di Desa Kuta Gugung Kec. Naman Teran Kab. Karo Sumatera Utara*. Jurnal Sahabat Keperawatan, 4(2), 80–86.
- Putri Anumpitan, J., Zuraida, R., & Hamidi Nasution, S. (2023). *Hubungan Asupan*

*Makan Selama Pembelajaran Tatap Muka terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar: Tinjauan Pustaka.* Medula, 13(6), 1062–1068.

- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). *Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar.* Jurnal Basicedu, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Sari, E. P. (2018). *Status Gizi dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah.* Adi Husada Nursing Journal, 4(2), 7–10.
- Sihite, N. W. (2020). *Analisa Determinan Kebiasaan Sarapan Pagi Pada Anak Usia Sekolah.* Wahana Inovasi : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat UISU, 9(1), 215–219. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/wahana/article/view/3736>
- Soediby, S., & Gunawan, H. (2016). *Kebiasaan Sarapan di Kalangan Anak Usia Sekolah Dasar di Poliklinik Umum Departemen Ilmu Kesehatan Anak FKUI-RSCM.* Sari Pediatri, 11(1), 66. <https://doi.org/10.14238/sp11.1.2009.66-70>
- Suhaeni, E., Khasanah, U., Sulistiyana, C. S., & Aji, D. D. (2021a). *Pengaruh Kebiasaan Sarapan dan Perilaku Hidup Bersih Sehat terhadap Status Gizi Anak.* Tunas Med J Ked & Kes, Vol 7 No 2, 8–11.
- Suhaeni, E., Khasanah, U., Sulistiyana, C. S., & Aji, D. D. (2021b). *Pengaruh Kebiasaan Sarapan dan Perilaku Hidup Bersih Sehat terhadap Status Gizi Anak.* Tunas Medika Jurnal Kedokteran & Kesehatan, 7(2), 8–11.
- Sukiniarti. (2020). *Kebiasaan sarapan pagi pada anak usia SD dan hubungannya dengan tingkat kesehatan dan prestasi belajar.* 1(1), 315–321.
- Sumarsono. A et al. (2023). *PENGARUH KUALITAS PELAYANAN, AKSES PEMBIAYAAN, DAN CITRA PERUSAHAAN TERHADAP LOYALITAS NASABAH BANK BTPN SYARIAH (Studi Pada Nasabah BTPN Syariah di Kec. Dau, Kab.Malang).* 4(1), 1–12.
- Sunarto, N. F. (2023). *GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI ANAK DI SD NEGERI.* 30.
- Suryanto, D. (2020). *Etika Penelitian.* Berkala Arkeologi, 25(1), 17–22. <https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>
- Susilowati, E., Yunarsih, Y., & Krisnawati, D. I. (2022). *Peran Orang Tua dalam Membiasakan Sarapan Pagi Meningkatkan Status Gizi dan Menurunkan Angka Kejadian Sakit pada Anak Usia Sekolah.* Jurnal Keperawatan, 14(1), 219–228. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v14i1.36>
- Susy, M. M. ;, Dary, D. ;, & Christovel Dese, D. ; (2022). *Gambaran Status Gizi dan Aktivitas Fisik Anak Usia 6-12 Tahun di SD Kristen Saumlaki Maluku Tenggara Barat.* Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, 7(2), 2022.

- Swantrisa, H. B., Atmadja, T. F. A., Hidayanti, L., Gizi, P. S., & Siliwangi, U. (2023). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Anak Di Sdn Karang Tengah 04 Kabupaten Bogor Tahun 2022. *Journal Nutrition Scientific*, 2(2), 51–58.
- Syapitri et al. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat. In *Bahan Ajar Keperawatan* (Issue November).
- Tim Riskesda. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes* (p. hal 156). [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesda 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan_Riskesda_2018_Nasional.pdf)
- Ulfa, R. (2020). *Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan*. 6115, 342–351.
- United Nations Children’s Fund (UNICEF). (2020). Situasi Anak di Indonesia - Tren, Peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. *Unicef Indonesia*, 21–25.
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi ( Mixed Method )*. 7, 2896–2910.
- Wiradnyani, L. A. A., & Dkk. (2019). Gizi dan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dasar. *Kemendikbud RI*, 1–134. <http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cc8412eb646044330d686bc/eb8246e2ec1d0ff5334bd3b0159adb2.pdf>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2). <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yunawati, I., Hadi, H., & Julia, M. (2016). Kebiasaan sarapan tidak berhubungan dengan status gizi anak sekolah dasar di Kabupaten Timor Tengah Selatan, Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 3(2), 77. [https://doi.org/10.21927/ijnd.2015.3\(2\).77-86](https://doi.org/10.21927/ijnd.2015.3(2).77-86)
- Zaki, M. & S. (2021). *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*. 4, 115–118.