



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN
ANAK USIA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DALAM
MENGHADAPI BENCANA**

SKRIPSI

SALSA BILA ALIFA

2010711013

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN
ANAK USIA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DALAM
MENGHADAPI BENCANA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

SALSA BILA ALIFA

2010711013

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar

Nama : Salsa Bila Alifa

NIM : 2010711013

Tanggal : 10 Juli 2024

Bilamana kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Jakarta, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



Salsa Bila Alifa

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPETINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Bila Alifa
NIM : 2010711013
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran “Jakarta” Hak bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Kesiapsiagaan Anak Usia Sekolah Terhadap Resiliensi Dalam Menghadapi Bencana”.

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran “Jakarta” berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola data bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 10 Juli 2024
Yang menyatakan,



Salsa Bila Alifa

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Salsa Bila Alifa
NRP : 2010711013
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul TA/Skripsi : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Kesiapsiagaan Anak
Usia Sekolah Terhadap Resiliensi Dalam Menghadapi
Bencana

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratanyang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi
Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan
Nasional Veteran "Jakarta"


Ns. Laksha Barbara, S. Kep., MN
Ketua Penguji


Dr. Ns. Arief Wahyudi Jsdmko, S. Kep., M. Kep., M.Pd.Ked.
Penguji II




Ns. Wiwin Winarti, M. Edu., MN
Dosen Pembimbing


Ns. Ganyatri Utami, M.Kep
Ketua Prodi Keperawatan Program
Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN ANAK USIA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DALAM MENGHADAPI BENCANA

Salsa Bila Alifa

Abstrak

Minimnya pendidikan terkait kebencanaan dan kesiapsiagaan di sekolah mempengaruhi sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah. Meningkatnya upaya kesiapsiagaan bencana pada anak usia sekolah, maka semakin meningkat pula resiliensi anak. Resiliensi adalah kemampuan anak dalam menghadapi tantangan dan kesulitan yang ditemuinya dan dapat beradaptasi positif sesuai dengan tahapan perkembangan. Tujuan Penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *crosssectional*, dengan sampel berjumlah 120 orang siswa dan pengambilan sample menggunakan metode *quota sampling*. Berdasarkan analisis data didapatkan hasil tidak terdapat hubungan antara pengetahuan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana (p-value 0,213), namun terdapat hubungan antara sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana (p-value 0,001). Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pengetahuan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana sedangkan terdapat hubungan antara sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana. Diharapkan kedepannya Institusi pendidikan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber rujukan bagi bidang keperawatan bencana mengenai kesiapsiagaan bencana dan resiliensi pada anak usia sekolah.

Kata Kunci : anak usia sekolah; pengetahuan; resiliensi; sikap kesiapsiagaan

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF SCHOOL-AGE CHILDREN'S PREPAREDNESS TO RESILIENCE IN FACING DISASTERS

Salsa Bila Alifa

Abstract

The absence of disaster and preparedness education in schools has an effect on school-age children's views regarding readiness. When school-age children engage in more catastrophe preparation programs, their resilience will increase. Resilient children are able to actively adapt to the challenges and setbacks they experience in accordance with their developmental stages. The purpose of this study was to ascertain whether opinions toward resilience in the event of disasters and the preparedness of school-age children are related. This study used cross-sectional, quantitative methods and sampled 120 students utilizing the quota sampling method. The knowledge of school-age children and their capacity to recover from disasters did not correlate, according to the data analysis (p-value 0.213). Nonetheless, there was a significant relationship (p-value 0.001) between school age children's preparation mindset and their resilience in the face of disasters. Thus, whereas school-age children's ready attitude and resilience in the face of catastrophes are correlated, their comprehension of resilience in the face of disasters is not. The study's findings are intended to be used as a future reference in the field of disaster nursing for school-age children's readiness and resilience to disasters.

Keywords: *school-age children; knowledge; resilience; preparedness attitude*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam skripsi penelitian ini adalah Hubungan Pengetahuan dan Sikap Kesiapsiagaan Anak Usia Sekolah Terhadap Resiliensi Dalam Menghadapi Bencana, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Anter Venus, MA, Comm, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Desmawati, SKP, M.Kep, Sp. Kep, Mat, PhD, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep, M.N.S., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Ns. Wiwin Winarti, M.Epid., MN, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan juga masukan yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.

Disamping itu, ucapan terimakasih juga disampaikan kepada oma, mama, dan uncu yang selalu memberikan dukungan, doa, dan support selama menyusun skripsi ini, juga menyampaikan terimakasih kepada adik lucu Sarah dan Alby yang menjadi salah satu penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tak lupa juga sahabat “Hebring” yang selalu memberikan informasi, dan support yang positif untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan yang terakhir penulis juga mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah kuat dan bertahan selama masa perkuliahan ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu Kesehatan dan keperawatan.

Jakarta, 8 Juli 2024

Penulis,

(Salsa Bila Alifa)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Pengetahuan Bencana	6
II.2 Sikap Kesiapsiagaan	8
II.3 Resiliensi.....	11
II.4 Kerangka Teori	14
II.5 Penelitian Terdahulu	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
III.1 Kerangka Konsep.....	18
III.2 Hipotesis Penelitian	19
III.3 Definisi Operasional	19
III.4 Desain Penelitian	21
III.5 Populasi dan Sampel.....	21
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
III.7 Metode Pengumpulan Data.....	22
III.8 Instrumen Penelitian	24
III.9 Uji Validitas dan Reabilitas	25
III.10 Pengolahan Data.....	26
III.11 Analisa Data	26
III.12 Etika Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	31
IV.2 Proses Penelitian.....	31
IV.3 Hasil Penelitian.....	31
IV.4 Pembahasan	37

IV.5 Keterbatasan Penelitian	40
BAB V PENUTUP.....	42
V.1 Kesimpulan	42
V.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2	Definisi operasional	20
Tabel 3	Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 4	Analisa data	27
Tabel 5	Analisa univariat	28
Tabel 6	Analisa bivariat	29
Tabel 7	Uji normalitas.....	32
Tabel 8	Karakteristik responden berdasarkan usia (N= 120)	32
Tabel 9	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin (N=120)	33
Tabel 10	Karakteristik responden berdasarkan kelas (N=120)	33
Tabel 11	Karakteristik responden berdasarkan pengalaman bencana (N=120)	34
Tabel 12	Pengetahuan (N=120).....	34
Tabel 13	Sikap kesiapsiagaan (N=120).....	34
Tabel 14	Resiliensi (N=120)	35
Tabel 15	Analisis hubungan antara pengetahuan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana (N=120)	36
Tabel 16	Analisis hubungan antara sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana (N=120)	37

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	14
Skema 2 Kerangka konsep.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Skripsi
Lampiran 2	Lembar Monitoring Bimbingan
Lampiran 3	Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Uji Validitas
Lampiran 5	Sertifikat Etik
Lampiran 6	Lembar penjelasan penelitian
Lampiran 7	Lembar informed consent
Lampiran 8	Kuesioner penelitian
Lampiran 9	Uji validitas dan reabilitas
Lampiran 10	Uji Normalitas
Lampiran 11	Hasil uji univariat
Lampiran 12	Hasil uji bivariat