

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN ANAK USIA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DALAM MENGHADAPI BENCANA

Salsa Bila Alifa

Abstrak

Minimnya pendidikan terkait kebencanaan dan kesiapsiagaan di sekolah mempengaruhi sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah. Meningkatnya upaya kesiapsiagaan bencana pada anak usia sekolah, maka semakin meningkat pula resiliensi anak. Resiliensi adalah kemampuan anak dalam menghadapi tantangan dan kesulitan yang ditemuinya dan dapat beradaptasi positif sesuai dengan tahapan perkembangan. Tujuan Penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *crosssectional*, dengan sampel berjumlah 120 orang siswa dan pengambilan sample menggunakan metode *quota sampling*. Berdasarkan analisis data didapatkan hasil tidak terdapat hubungan antara pengetahuan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana (p-value 0,213), namun terdapat hubungan antara sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana (p-value 0,001). Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pengetahuan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana sedangkan terdapat hubungan antara sikap kesiapsiagaan anak usia sekolah terhadap resiliensi dalam menghadapi bencana. Diharapkan kedepannya Institusi pendidikan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber rujukan bagi bidang keperawatan bencana mengenai kesiapsiagaan bencana dan resiliensi pada anak usia sekolah.

Kata Kunci : anak usia sekolah; pengetahuan; resiliensi; sikap kesiapsiagaan

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF SCHOOL-AGE CHILDREN'S PREPAREDNESS TO RESILIENCE IN FACING DISASTERS

Salsa Bila Alifa

Abstract

The absence of disaster and preparedness education in schools has an effect on school-age children's views regarding readiness. When school-age children engage in more catastrophe preparation programs, their resilience will increase. Resilient children are able to actively adapt to the challenges and setbacks they experience in accordance with their developmental stages. The purpose of this study was to ascertain whether opinions toward resilience in the event of disasters and the preparedness of school-age children are related. This study used cross-sectional, quantitative methods and sampled 120 students utilizing the quota sampling method. The knowledge of school-age children and their capacity to recover from disasters did not correlate, according to the data analysis (p-value 0.213). Nonetheless, there was a significant relationship (p-value 0.001) between school age children's preparation mindset and their resilience in the face of disasters. Thus, whereas school-age children's ready attitude and resilience in the face of catastrophes are correlated, their comprehension of resilience in the face of disasters is not. The study's findings are intended to be used as a future reference in the field of disaster nursing for school-age children's readiness and resilience to disasters.

Keywords: *school-age children; knowledge; resilience; preparedness attitude*