



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA
REMAJA DI SMK NEGERI 8 JAKARTA**

SKRIPSI

DEBBY SHERLY AMANDA

1210211035

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM

2016



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA
REMAJA DI SMK NEGERI 8 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

DEBBY SHERLY AMANDA

1210211035

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Debby Sherly Amanda

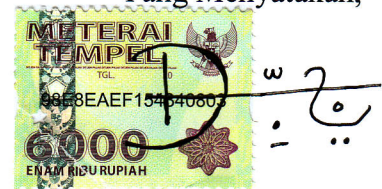
NRP : 1210211035

Tanggal : 18 Agustus 2016

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan berlaku.

Jakarta, 18, Agustus 2016

Yang Menyatakan,



(Debby Sherly Amanda)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debby Sherly Amanda

NRP : 1210 211 035

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Sarjana Umum

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA
REMAJA DI SMK NEGERI 8 JAKARTA ”**

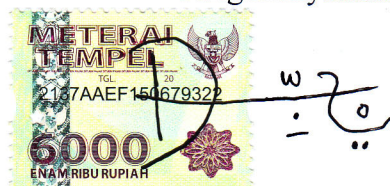
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 18 Agustus 2016

Yang menyatakan



Debby Sherly Amanda

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Debby Sherly Amanda
NRP : 121 0211 035
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap
Pembentukan Kecerdasan Emosional pada Remaja
Di SMK Negeri 8 Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran Umum, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Hanna Windyantini, M.pd.Ked

Ketua Penguji



dr. Klasina Maria Poluan, Sp.KJ (K)

Penguji I



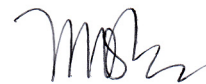
Nurfitri Bustamam, S.Si, M.Si, M.pd.Ked

Penguji II



dr. Mariono Reksoprodjo, Sp.OG, Sp.KP (K)

Dekan



dr. Niniek Hardini, Sp.PA

Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2016

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMK NEGERI 8 JAKARTA

Debby Sherly Amanda

Abstrak

Perilaku menyimpang yang terjadi pada remaja seringkali disebabkan karena rendahnya tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki oleh remaja. Peranan dan keterlibatan orang tua dalam menerapkan pola asuh diperlukan dalam proses perkembangan kecerdasan emosional pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua terhadap pembentukan kecerdasan emosional pada remaja di SMK Negeri 8 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional* dengan populasi siswa dan siswi SMK Negeri 8 Jakarta dengan jumlah sampel sebanyak 143 siswa dan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *Stratified Random Sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *Chi-Square*. Dari hasil penelitian didapatkan, remaja yang memiliki tingkat kecerdasan emosional yang tinggi paling banyak pada remaja yang memiliki pola asuh orangtua demokratis sebanyak 45 orang (51,7%) dan remaja yang memiliki tingkat kecerdasan emosional yang rendah paling banyak pada remaja yang memiliki pola asuh orangtua otoriter sebanyak 20 orang (25,9%). Dari hasil penelitian didapatkan nilai $p=0,000$, artinya terdapat hubungan antara pola asuh tua terhadap pembentukan kecerdasan emosional pada remaja di SMK Negeri 8 Jakarta. Dari hasil yang didapat pada penelitian ini menunjukkan semakin demokratis pola asuh orangtua maka semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional pada remaja. dan sebaliknya, semakin otoriter pola asuh orangtua maka semakin rendah tingkat kecerdasan emosionalnya.

Kata Kunci: Pola asuh orangtua, Kecerdasan emosional, Remaja, Demokratis Otoriter

CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLE and EMOTIONAL INTELLIGENCE ESTABLISHMENT OF ADOLESCENTS OF SMK NEGERI 8 JAKARTA

Debby Sherly Amanda

Abstract

Deviant behaviors that occur among teenagers is often triggered by the low level of emotional intelligence of the teenagers. Roles and involvements of parents in applying a good parenting style is required in the adolescents' emotional intelligence development process. This research aimed to explore the connection between parenting styles and the emotional intelligence building of the teenagers in SMK Negeri 8 Jakarta. This research also utilized the cross sectional method with samples consisting of 143 students chosen using Stratified Random Sampling technique. The results obtained then analyzed by Chi-Square test. According to the results, adolescents with high emotional intelligence are those whose parents have been applying a democratic style of parenting (45 students/51.7%). On the other side, adolescents with lower emotional intelligence are those whose parents have been approving an authoritarian style of parenting (20 students/25.9%). Furthermore, also from the results it is obvious that the more democratic are the parents in parenting the higher the emotional intelligence the students will have. To the contrary, the more authoritarian are the parents in their parenting styles, the lower emotional intelligence the teenagers will have.

Keywords: *Parenting Style, Emotional Intelligence, Adolescents, Democratic, Authoritarian.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Terima kasih penulis ucapkan kepada dr. Klasina Maria Poluan, SpKJ (K) dan Ibu Nurfitri Bustamam, S.Si, M.Si, M.Pd.Ked selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada:

1. dr. Mariono Reksoprodjo, SpOG, SpKP (K) selaku Dekan dan dr. Niniek Hardini, Sp.PA selaku Kepala Program Studi Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. dr. Nunuk Nugrohowati, MS selaku koordinator skripsi dan seluruh Tim CRP.
3. Ayah Ronny Sahroni, Mama Nurmeli Melala, Abang Derryansyah, adek Jihan Salsabila, Hasna Ibadurrahmi, dan Wahyu Putra Adirianto adalah orang teristimewa yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada saya.
4. Bang Yudistira Anwar dan Bang Larasjati Tartiko Harjo
5. Istri Solehah, Songo Plus, A2 Tutorial Pak Maman, dr. Soleh Solehah, Mahmud Wanna Be, Ketawa Ketiwi, Wanita Unik, dan teman-teman Dhea Andhira, Geulissa, Resa, Salsa, Nanden, Gani, Anggie, Titi, Deva, Hawa, Titan, Chevi, Valerie, Nia, Ayulita, Drestha, Mahda Reza, Gema, Sonia, Puspa, Febby, Ali, Kenny, Jessica, Anisa eka, Kak Hellen, Anisa Shafira, Marselia Wulan, Syaiful, Aziz, Farahdina, Aal, Nuri, Bagus Syahbuddin, Anis, Dayu, Yuli, Mita. Faris, Gresilva, dan Pengurus Angkatan 2012.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang tertulis di dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkecimpung di bidang kesehatan.

Jakarta, 18 Agustus 2016

Penulis

Debby Sherly Amanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Pertanyaan Penelitian	5
I.4 Tujuan Penelitian	5
I.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
II.1 Orangtua	7
II.2 Pola Asuh Orangtua.....	7
II.3 Remaja.....	15
II.4 Emosi.....	22
II.5 Kecerdasan Emosional.....	22
II.6 Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kecerdasan Emosional	29
II.7 Kerangka Teori	30
II.8 Kerangka Konsep.....	31
II.9 Penelitian Sebelumnya.....	31
II.10 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLGI PENELITIAN	33
III.1 Jenis Penelitian	33
III.2 Lokasi dan waktu Penelitian.....	33
III.3 Subjek Penelitian	33
III.4 Besar Sampel	34
III.5 Teknik Sampling.....	36
III.6 Rancangan Penelitian.....	36
III.7 Variabel Penelitian.....	36
III.8 Definisi Operasional	37
III.9 Instrumen Penelitian	37
III.10 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	39
III.11 Cara Pengumpulan Data.....	39
III.12 Alur Penelitian.....	40

III.13 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
IV.1 Gambaran Umum SMK Negeri 8 Jakarta.....	42
IV.2 Hasil Penelitian.....	43
IV.3 Pembahasan penelitian.....	46
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	53
V.1 Kesimpulan.....	53
V.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terkait yang Pernah Dilakukan	31
Tabel 2	Teknik Perhitungan Stratifikasi Sampel	35
Tabel 3	Definisi Operasional	37
Tabel 4	Butir-butir Alat Ukur Kecerdasan Emosional	38
Tabel 5	Gambaran Distribusi Jenis Kelamin Responden	43
Tabel 6	Gambaran Distribusi Usia Responden.....	44
Tabel 7	Gambaran Distribusi Pola Asuh Orangtua Responden.....	44
Tabel 8	Gambaran Distribusi Kecerdasan Emosional Responden	45
Tabel 9	Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja	46

DAFTAR BAGAN

Bagan I	Kerangka Teori	30
Bagan II	Kerangka Konsep	31
Bagan III	Alur Penelitian	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Etik atau Etichal Approval
Lampiran 2	Surat Persetujuan Etik atau Etichal Approval
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian untuk Melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 8 Jakarta
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 8 Jakarta
Lampiran 5	Instrumen Penelitian
Lampiran 6	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 8	Data Mentah Hasil Penelitian
Lampiran 9	Hasil Data Analisis Univariat
Lampiran 10	Hasil Data Analisis Bivariat