

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian analisis isi pesan edukasi literasi digital pada Instagram @literasidigitalkominfo diukur berdasarkan dimensi bersifat mendidik, proses pendidikan, menambah pengetahuan, serta menambah keterampilan, dan sub dimensi gambar, video, teks, serta audio, dan indikator menyampaikan pengajaran, menyampaikan norma, menyampaikan aturan, menyampaikan kaidah hukum, tujuan pendidikan, perkembangan teknologi, kemampuan mengoperasikan teknologi, dan kemampuan berpikir kritis. Sesuai dengan rumusan dan tujuan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Unggahan pada kanal Instagram @literasidigitalkominfo periode Februari – Oktober 2023 mengandung pesan edukasi literasi digital yang sesuai dengan dimensi dan indikator pesan edukasi literasi digital dengan unggahan berisi pengajaran, terdapat proses pendidikan, menambah pengetahuan dan keterampilan.
2. Besaran persentase pesan edukasi literasi pada tiap unit analisis yakni gambar sebesar 93%, video sebesar 97%, teks sebesar 100%, dan audio verbal sebesar 100%. Dengan hasil reliabilitas formula Holsti tergolong sangat tinggi yaitu sebesar 0,80 - 0,88 dan formula Scott tergolong tinggi yaitu sebesar 0,64 - 0,74.
3. Unggahan pada kanal Instagram @literasidigitalkominfo periode Februari – Oktober 2023 menggambarkan pesan edukasi literasi digital dengan indikator tertinggi menyampaikan pengajaran yang sesuai dengan dimensi bersifat mendidik dengan sebaran persentase pada gambar sebesar 65% - 73%, video sebesar 71% - 74%, teks sebesar 66% - 67.6%, dan audio verbal sebesar 64%.
4. Unggahan pada kanal Instagram @literasidigitalkominfo seluruhnya mengandung nada atau tone positif dengan bentuk unggahan mengenai

pengajaran untuk berpikir kritis, ajakan untuk berperilaku positif dan bijak di ruang digital, ajaran untuk menghindari hoaks, judi *online*, *cyberbullying*, dan penipuan digital.

5. Pesan edukasi literasi digital pada unggahan Instagram @literasidigitalkominfo periode Februari – Oktober 2023 sesuai dengan konsep pesan edukasi literasi digital dan teori modernisasi dengan hasil kajian yakni unggahan menerapkan penggunaan teknologi modern yaitu media sosial dalam menyebarkan pesan edukasi dengan mengandung dimensi bersifat mendidik, berisi proses pendidikan, menambah pengetahuan, dan menambah keterampilan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian yang berjudul “Pesan Edukasi Literasi Digital Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemkominfo) Pada Instagram @Literasidigitalkominfo”, peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

### 5.2.1 Saran Praktis

1. Keseluruhan sub dimensi pada unggahan kanal Instagram @literasidigitalkominfo periode Februari – Oktober 2023 tidak mengandung unsur menyampaikan kaidah hukum. Hendaknya Kemkominfo melakukan penyampaian edukasi terkait kaidah hukum yang berkaitan dengan media digital, hal tersebut perlu dilakukan karena banyak masyarakat yang melakukan pelanggaran hukum seperti menyebar hoaks, ujaran kebencian, *cyberbullying*, dan sebagainya. Edukasi hukum diharap mampu memberi kesadaran hukum pada masyarakat dan menurunkan angka permasalahan melanggar hukum di media digital.
2. Unit analisis teks dan gambar memiliki persentase nilai reliabilitas paling rendah dibanding unit analisis lainnya. Peneliti menyarankan untuk melakukan evaluasi pada sajian teks dan gambar sehingga gambar dapat disampaikan dengan lebih sederhana, lebih mudah dipahami, dan pesan edukasi literasi digital dapat tersampaikan dengan

tepat.

3. Pesan edukasi literasi digital pada unggahan Instagram @literasidigitalkominfo periode Februari – Oktober 2023 kurang memenuhi indikator menyampaikan aturan, perkembangan teknologi, dan kemampuan mengoperasikan teknologi. Perlu peningkatan edukasi terkait indikator tersebut karena apabila melihat realitas keadaan banyak ditemukan masyarakat yang belum memenuhi literasi digital dalam aspek digital *skill* dan digital *ethics*. Diharapkan untuk unggahan selanjutnya, Kemkominfo dapat lebih giat dalam memproduksi unggahan yang sesuai dengan indikator tersebut sehingga tercipta tujuan dari program literasi digital yakni masyarakat cakap digital.

### **5.2.2 Saran Teoritis**

1. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut mengenai kajian penggunaan media sosial Instagram sebagai media edukasi bagi masyarakat.
2. Metode penelitian analisis isi dapat lebih dikembangkan dengan menggunakan dimensi-dimensi dan teori lainnya untuk menguji pesan edukasi literasi digital yang masih jarang ditemukan sehingga nantinya penelitian akan lebih lengkap dan beragam.