



**BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) SEBAGAI BENTUK  
DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA TERHADAP THAILAND TAHUN 2016-  
2021**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

**Nama : Anasyah Farsya**

**NIM : 2010412182**



**PROGRAM STDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL  
VETERAN JAKARTA**

**BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) SEBAGAI  
BENTUK DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA TERHADAP THAILAND  
TAHUN 2016- 2021**

**INDONESIAN LANGUAGE FOR FOREIGN SPEAKERS (BIPA) AS A  
FORM OF INDONESIAN PUBLIC DIPLOMACY TOWARD THAILAND  
IN 2016-2021**

Oleh:

Anasyah Farsya

2010412182

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian  
Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan  
Internasional

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada  
Tanggal seperti tertera di bawah ini

Jakarta, 8 Juli 2024

Pembimbing Utama



Dr. Hartanto, M.A.



Program Studi Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta  
Tahun 2024

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Anasyah Farsya  
NIM : 2010412182  
Program Studi : Hubungan Internasional

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang menyatakan,

  
Anasyah Farsya

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anasyah Farsya  
NIM : 2010412182  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : SI Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) SEBAGAI  
BENTUK DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA TERHADAP THAILAND  
TAHUN 2016-2021**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 8 Juli 2024

Yang menyatakan,



Anasyah Farsya

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

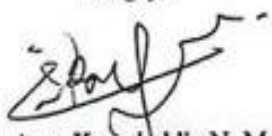
Nama : Anasyah Farsya  
NIM : 2010412182  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Judul Skripsi : Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Sebagai Bentuk Diplomasi Publik Indonesia terhadap Thailand Tahun 2016-2021

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I

  
Dr. Hartanto, M.A.


Penguji I

  
Dr. Asep Kamaluddin N., M.Si

Penguji II

  
Laode Muhammad Fathun, S.Ip., MH.I

Kepala Program Studi  
Hubungan Internasional

  
Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal Ujian: 8 Juli 2024

## **ABSTRAK**

### **Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Sebagai Bentuk Diplomasi Publik Indonesia terhadap Thailand Tahun 2016-2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan menggali bagaimana Diplomasi Publik Indonesia di Thailand dilakukan melalui lembaga pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) selama periode 2016-2021. Penelitian ini membahas mengenai suatu program kebahasaan yaitu Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) yang dapat menjadi media diplomasi publik Indonesia terhadap Thailand. Program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) adalah sebuah program pengajaran bahasa Indonesia untuk masyarakat asing di dalam negeri maupun luar negeri yang dinaungi oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud. Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) adalah perwujudan dari upaya peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional sesuai dengan amanat Undang-Undang. Penelitian ini akan menjelaskan bagaimana upaya diplomasi publik yang dilakukan Indonesia melalui program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di Thailand. Penelitian ini menggunakan 1 konsep dan 1 teori, yakni diplomasi publik dan multitrak diplomasi. Metode penelitian kualitatif deskriptif digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang mendalam mengenai implementasi dan dampak program BIPA di Thailand. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program BIPA telah berhasil menjadi alat efektif dalam diplomasi publik Indonesia, membantu membangun citra positif dan meningkatkan pemahaman internasional tentang budaya Indonesia. Pemerintah Indonesia telah mengirimkan pengajar terlatih dan mengembangkan berbagai sumber belajar, termasuk buku teks dan portal web BIPA Daring, yang tidak hanya mengajarkan bahasa tetapi juga budaya Indonesia. Meskipun mengalami fluktuasi jumlah peserta, program ini terus berkembang dan dianggap penting dalam memperkuat hubungan budaya dan pendidikan antara Indonesia dan Thailand. Kesimpulannya, BIPA di Thailand telah sukses dalam memperluas pemahaman dan keterampilan dalam bahasa Indonesia serta memperkuat nation branding Indonesia di tingkat internasional.

**Kata kunci: BIPA, Diplomasi Publik, Indonesia, Thailand**

## **ABSTRACT**

### ***Indonesian Language for Foreign Speakers (BIPA) as a Form of Indonesian Public Diplomacy towards Thailand 2016-2021***

*This research aims to evaluate and explore how Indonesian Public Diplomacy in Thailand was carried out through the Indonesian Language for Foreign Speakers (BIPA) educational institution during the 2016-2021 period. This research discusses a language program, namely Indonesian for Foreign Speakers (BIPA), which can be a medium for Indonesian public diplomacy towards Thailand. The Indonesian Language Program for Foreign Speakers (BIPA) is an Indonesian language teaching program for foreign communities at home and abroad which is overseen by the Language Development and Development Agency, Ministry of Education and Culture. Teaching Indonesian for Foreign Speakers (BIPA) is a manifestation of efforts to improve the function of Indonesian to become an international language in accordance with the mandate of the Law. This research will explain how Indonesia's public diplomacy efforts are carried out through the Indonesian Language for Foreign Speakers (BIPA) program in Thailand. This research uses 1 concept and 1 theory, namely public diplomacy and multitract diplomacy. Descriptive qualitative research methods were used to collect and analyze in-depth data regarding the implementation and impact of the BIPA program in Thailand. The research results show that the BIPA program has succeeded in becoming an effective tool in Indonesian public diplomacy, helping to build a positive image and increasing international understanding of Indonesian culture. The Indonesian government has sent trained teachers and developed various learning resources, including textbooks and the BIPA Online web portal, which not only teach the language but also Indonesian culture. Despite fluctuations in the number of participants, this program continues to grow and is considered important in strengthening cultural and educational ties between Indonesia and Thailand. In conclusion, BIPA in Thailand has been successful in expanding understanding and skills in the Indonesian language and strengthening Indonesia's nation branding at the international level.*

***Keywords: BIPA, Public Diplomacy, Indonesia, Thailand***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi yang penulis teliti dengan judul “Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Sebagai Bentuk Diplomasi Publik Indonesia terhadap Thailand Tahun 2016-2021” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Tentunya, dalam pengerjaan penyusunan tugas akhir skripsi ini penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak karena penelitian tugas akhir skripsi ini tidak akan terselesaikan dan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat di dalamnya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas rahmat, dan karunia-Nya peneliti diberikan kesempatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua penulis, Patwan Siahaani dan Nahdia serta dua adik perempuan penulis, Rahma Aliya dan Claymira Siraz yang menjadi salah satu motivasi utama penulis dalam menyelesaikan pendidikan sebaik mungkin serta selalu mendoakan, memberikan semangat, dan mendukung penulis secara penuh sehingga memberikan kekuatan, dan semangat dalam menyusun skripsi ini
3. Bapak Dr. S. Bakti Istiyanto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si. selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
5. Bapak Dr. Hartanto, M.A. selaku dosen pembimbing penulis serta Bapak Dr. Asep Kamaluddin, M.Si. dan Bapak Laode Muhammad Fathun, S.IP., MH.I selaku dosen penguji yang telah memberikan



bimbingan, masukan serta arahan yang membangun dalam penulisan skripsi hingga selesai.

6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah mengajarkan penulis dan memberikan ilmu semenjak memulai perkuliahan di tahun 2020 hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan serta penelitian.
7. Ghina Maisya dan Andi Arsyeni Andari selaku sahabat penulis semasa perkuliahan yang selalu ada menjadi tempat bertukar cerita, mengeluh, membantu penulis serta memberikan dukungan secara penuh kepada penulis.
8. Aprillia Sofi sebagai sahabat penulis sejak tahun 2017 yang selalu ada untuk penulis sedari dahulu bahkan menemani penulis mengerjakan tugas akhir.
9. Sahabat-sahabat terdekat penulis Alifa, Areta, Alya, Vania dan Nayla yang selalu ada untuk penulis setiap harinya memberikan canda, tawa, semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Amelia Al-Ghifari Sobirin, Annisa Syifa, Hashifah Bella Donna Abdullah, Bariq Akmal Malik, Rafi Ferdilianto, dan Alif Prasajo sebagai teman dekat penulis dari tahun pertama kuliah hingga sekarang yang telah melewati banyak hal bersama.
11. Teruntuk Lee Jenyo yang merupakan salah satu penyemangat terbesar penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan selalu menjadi moodbooster serta memberikan hiburan kepada penulis saat di saat merasa lelah.
12. Para narasumber atas ketersediaannya dalam memberikan informasi, data dan pengetahuan tambahan bagi penulis terkait topik penelitian penulis.
13. Seluruh teman-teman HI Angkatan 2020 sebagai teman seperjuangan penulis semasa kuliah
14. Teman-teman Frame Of Photography terutama angkatan 14 yang sudah hadir dalam hidup penulis dan selalu memberikan dukungan

serta kehangatan dari sebelum sampai dengan penelitian ini dilakukan.

15. Terakhir, terima kasih banyak kepada diri saya sendiri karena telah bertahan dan berhasil menyelesaikan perkuliahan selama 8 semester serta penelitian ini dengan sampai akhir, terima kasih banyak karena sudah selalu mau berusaha, tidak gampang menyerah, dan selalu bersyukur dengan apa yang telah dilewati selama ini.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak di sekitar penulis, baik yang telah disebutkan maupun tidak. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila masih ada kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak sebelumnya.

Jakarta, 12 Juni 2024

Penulis

Anasyah Farsya

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	15
1.3.Tujuan Penelitian.....	16
1.4.Manfaat Penelitian.....	17
1.5.Sistematikan Penulisan.....	17
<b>BAB II</b> .....	<b>19</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
2.1 Konsep dan Teori Penelitian .....	19
2.1.1    Diplomasi Publik .....	19
2.1.2    Multitrack Diplomacy .....	22
<b>BAB III</b> .....	<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Objek Penelitian .....	25
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4 Sumber Data.....	28

3.5 Teknik Analisis Data .....	30
3.6 Tabel Rencana Waktu .....	32
<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hubungan Diplomatik antara Indonesia dan Thailand.....	33
4.2 Gambaran Perkembangan Bahasa Indonesia di Thailand .....	39
4.2.1 Internasionalisasi Bahasa Indonesia .....	39
4.1.2 Peminat Bahasa Indonesia di Thailand .....	42
4.1.3 Kebijakan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	44
4.1.4 Latar Belakang Program BIPA di Thailand.....	45
4.2 Diplomasi Publik Indonesia di Thailand melalui lembaga pendidikan Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) .....	48
4.2.1 Bentuk dan Perkembangan Diplomasi Publik Indonesia terhadap Thailand melalui Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) .....	48
4.2.2.1 Pengembangan bahan pengajaran BIPA di Thailand.....	60
4.2.2.2 Penyebaran Penguatan budaya Indonesia melalui BIPA .....	66
4.3 Hambatan dalam diplomasi publik Indonesia melalui Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) khususnya di Thailand. ....	74
<b>BAB V .....</b>	<b>78</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	81
5.2.1 Saran Praktis .....	81
5.2.2 Saran Teoritis .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Kerangka Pemikiran
2. Peluncuran Logo Peringatan 70 Tahun Hubungan Diplomatik Indonesia dan Thailand
3. Indofest 2019 di Thailand
4. BIPA Thailand
5. Seleksi Pengajar BIPA
6. Kelas BIPA Online KBRI Thailand
7. Sosial Media BIPA Indonesia
8. Sosial Media KBRI Bangkok dan KJRI Songkhla
9. Sosial Media KBRI Bangkok dan KJRI Songkhla
10. Sosial Media KBRI Bangkok dan KJRI Songkhla
11. Bahan Ajar BIPA
12. Buku Sahabatku Indonesia
13. Pengajaran Seni Budaya Indonesia
14. Pengajaran Seni Budaya Indonesia
15. Pengajaran Seni Budaya Indonesia

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel Penyebaran BIPA di kawasan Asia Tenggara
2. Tabel Rencana Waktu Penelitian
3. Tabel Kondisi pengajaran Bahasa Indonesia di Thailand

## **DAFTAR GRAFIK**

1. Penyebaran BIPA di Thailand setiap tahun
2. Peminat BIPA di Thailand tahun 2016-2021