

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Penelitian ini melibatkan 66 responden dengan rentang usia 15-18 tahun mayoritas berusia 17 tahun dan responden terbanyak berjenis kelamin perempuan. Sesuai dengan rumus sampling yang digunakan yaitu proportionate stratified random sampling maka didapatkan 32 responden dari kelas X dan 34 responden dari kelas XI. Seluruh responden menyatakan bahwa pernah mendapatkan informasi mengenai kesehatan reproduksi yang sumbernya paling banyak adalah dari sekolah.

Rata-rata pengetahuan kesehatan reproduksi sebelum diberikan intervensi menggunakan video animasi yaitu 19.61 dan setelah diberikan intervensi yaitu 28.32. Terdapat peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi yang signifikan pada remaja setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan video animasi. Didapatkan nilai p value sebesar 0,001 dengan tingkat signifikansi 0,05, karena  $0,001 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya penggunaan intervensi pendidikan kesehatan berupa video animasi berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja di SMK PGRI 1 Jakarta.

#### **V.2 Saran**

##### **a. Bagi Sekolah**

Diharapkan sekolah dapat menyediakan akun sosial media dan memberikan informasi melalui sosial media yang sudah disediakan sehingga sekolah membantu meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang kesehatan reproduksi remaja di SMK PGRI 1.

##### **b. Bagi Keluarga**

Diharapkan keluarga bisa lebih memperhatikan kesehatan reproduksi anggota keluarganya, terutama orangtua kepada anaknya. Orangtua harus

lebih mendekatkan diri kepada anaknya dan menuntun anaknya pada kegiatan yang positif.

c. Bagi Remaja

Meningkatkan motivasi untuk mendapatkan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja baik yang diselenggarakan oleh petugas kesehatan, institusi, maupun yang dapat diperoleh sendiri dari internet.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan bahawa penelitian ini dapat mejadi acuan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya yang dapat dipebaharui dengan menambah variable yang lebih variatif dan juga dapat dilakukan di tempat yang berbeda.