



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN VIDEO  
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN  
REPRODUKSI PADA REMAJA DI SMK PGRI 1 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**SITI FIKRIYA SALIM**

**2010711057**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2024**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN VIDEO  
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN  
REPRODUKSI PADA REMAJA DI SMK PGRI 1 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**SITI FIKRIYA SALIM**

**2010711057**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2024**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Siti Fikriya Salim

NIM : 2010711057

Tanggal : 30 Juni 2024

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juni 2024

Yang Menyatakan,



(Siti Fikriya Salim)

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fikriya Salim

NIM : 2010711057

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Remaja di SMK PGRI 1 Jakarta, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 30 Juni 2024

Yang menyatakan,



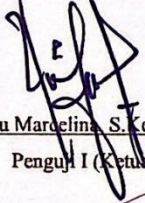
Siti Fikriya Salim


## PENGESAHAN

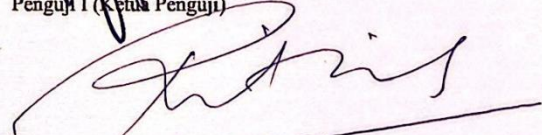
Skripsi diajukan oleh:

Nama : Siti Fikriya Salim  
NIM : 2010711057  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi  
terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada  
Remaja di SMK PGRI 1 Jakarta


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

  
Ns. Lina Ayu Mardelina, S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat  
Penguji I (Ketua Penguji)

  
Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep.  
Penguji II

  
Rita Ismail, S. Kp., M.K.M., MTD (HE), Ph.D  
Penguji III (Pembimbing)



  
Ns. Gamy Tri Utami, S.Kep., M. Kep  
Ka. Prodi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal Seminar: 2 Juli 2024

# **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA DI SMK PGRI 1 JAKARTA**

**Siti Fikriya Salim**

## **Abstrak**

Kurangnya pengetahuan remaja terhadap kesehatan reproduksi berdampak pada perilaku beresiko yang dapat merugikan masa depan remaja. Penggunaan media dalam pendidikan kesehatan dianggap sebagaimana salah satu cara supaya mengoptimalkan pemahaman remaja terkait kesehatan reproduksi. Beberapa kemajuan telah dicapai dalam pengembangan media pendidikan yang mempergunakan teknologi canggih, seperti pendekatan audiovisual melalui video. Video animasi berdurasi 6 menit 10 detik yang menjelaskan organ reproduksi perempuan serta laki-laki, masalah kesehatan reproduksi, pemeliharaan kesehatan reproduksi, menstruasi serta mimpi basah, masa subur laki-laki dan perempuan, kehamilan, gizi pada remaja, serta akses informasi kesehatan reproduksi. Video animasi mudah di akses tanpa ketentuan tertentu, dapat di akses melalui sosial media yaitu youtube. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif berupa quasi-eksperimen dengan rancangan pre-test - post-test tanpa kelompok kontrol dan bentuk intervensi dengan melihat dan mendengarkan video animasi. Populasi sample dari siswa kelas X dan XI sebanyak 522 siswa. Pengambilan sample menggunakan Purposive Sampling, sample berjumlah 66 siswa laki-laki dan perempuan dengan rentang usia 15-18 tahun. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon terdapat pengaruh signifikan video animasi terhadap pengetahuan tentang pengetahuan kesehatan reproduksi remaja nilai p value sebesar 0,001 dengan tingkat signifikansi 0,05. Hasil ini menegaskan bahwa pendidikan kesehatan dengan video animasi diharapkan dapat meningkatkan motivasi remaja dalam memelihara kesehatan reproduksinya dan pentingnya sekolah berperan dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi dengan metode terbaik mengikuti perkembangan zaman, serta diharapkan keluarga bisa lebih memperhatikan kesehatan reproduksi anggota keluarganya terutama pada remaja.

**Kata kunci:** Kesehatan Reproduksi, Tingkat Pengetahuan, Video Animasi

# **THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION WITH ANIMATED VIDEOS ON THE LEVEL OF REPRODUCTIVE HEALTH KNOWLEDGE IN ADOLESCENTS AT SMK PGRI 1 JAKARTA**

*Siti Fikriya Salim*

## **Abstract**

*Lack of adolescent knowledge about reproductive health has an impact on risky behavior that can harm the future of adolescents. The use of media in health education is considered as one way to optimize adolescent understanding of reproductive health. Some progress has been made in the development of educational media that uses sophisticated technology, such as an audiovisual approach through video. A 6 minute 10 second animated video explaining female and male reproductive organs, reproductive health problems, reproductive health maintenance, menstruation and wet dreams, fertile periods for men and women, pregnancy, nutrition in adolescents, and access to reproductive health information. Animated videos are easy to access without certain provisions, can be accessed via social media, namely YouTube. This study uses a quantitative research design in the form of a quasi-experiment with a pre-test - post-test design without a control group and a form of intervention by watching and listening to animated videos. The sample population of grade X and XI students was 522 students. Sampling using Purposive Sampling, the sample numbered 66 male and female students with an age range of 15-18 years. Based on the results of the Wilcoxon test, there is a significant effect of animated videos on knowledge about adolescent reproductive health knowledge with a p value of 0.001 with a significance level of 0.05. These results confirm that health education with animated videos is expected to increase adolescent motivation in maintaining their reproductive health and the importance of schools playing a role in providing reproductive health information with the best methods following the development of the times, and it is hoped that families can pay more attention to the reproductive health of their family members, especially adolescents.*

**Keywords:** *Animation Video, Level of Knowledge, Reproductive Health*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Remaja di SMK PGRI 1 Jakarta”.

Saya menyadari bahwa sejak masa perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini tak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan moril maupun materi dari banyak pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada Dr. Anter Venus, MA, Com selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Desmawati, SKP, MKep, Sp.Mat, PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana dan tentunya kepada Rita Ismail, S. Kp., M.K.M., MTD (HE), Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan juga kepada Bapak Firdaus Salim dan Ibu Siti Sakinah selaku orang tua saya, yang telah membesarkan, mendidik, memberi dukungan moral dan material serta yang selalu mendoakan saya agar dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dan perkuliahan di UPN “Veteran” Jakarta.

Akhir kata, saya berharap Tuhan berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu skripsi ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Jakarta, 30 Juni 2024

Penulis



Siti Fikriya Salim



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Landasan Teori .....	6
II.2 Kerangka Teori.....	22
II.3 Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
III.1 Kerangka Konsep .....	29
III.2 Hipotesis Penelitian .....	29
III.3 Definisi Operasional.....	30
III.4 Desain Penelitian .....	34
III.5 Populasi dan Sample Penelitian .....	34
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
III.7 Metode Pengumpulan Data .....	35
III.8 Intrument Penelitian .....	38
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
III.10 Pengolahan Data.....	39
III.11 Analisis Data .....	40
III.12 Etika Penelitian .....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	42
VI.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
VI.2 Analisis Hasil .....	42
VI.3 Pembahasan .....	49
VI.4 Keterbatasan Penelitian .....	53

BAB V PENUTUP.....	54
V.I Kesimpulan.....	54
V.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Table 1. Penelitian Terdahulu .....	23
Table 2. Definisi Operasional .....	30
Table 3. Gambaran Karakteristik Responden .....	42
Table 4. Gambaran Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Responden.....	44
Table 5. Uji Normalitas.....	48
Table 6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Remaja .....	48

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori .....	22
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	29
Bagan 3. Tahap Pelaksanaan.....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Gambaran Video Animasi.....	21
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument
Lampiran 2	Permohonan <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 3	Persetujuan Etik
Lampiran 4	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 5	Video Animasi
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 7	Hasil SPSS
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Monitoring Bimbingan
Lampiran 10	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 11	Hasil Turnitin