



**PENGARUH PELATIHAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
TERHADAP KESIAPAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI
SMA HANG TUAH 1 JAKARTA**

SKRIPSI

MEGA FAJAR BRILLIANTY

2010711011

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**



**PENGARUH PELATIHAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
TERHADAP KESIAPAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI
SMA HANG TUAH 1 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

MEGA FAJAR BRILLIANTY

2010711011

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar

Nama : Mega Fajar Brillianty

NIM 2010711011

Tanggal : 2 Juli 2024

Bilamana kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Jakarta, 2 Juli 2024

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah postage meter stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPAJAH RIBU RUPIAH', '1000', and 'METERA TEMPORER'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The serial number '5A545AJX01720481' is visible at the bottom of the stamp.

Mega Fajar Brillianty

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Fajar Brillianty
NIM : 2010711011
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengaruh Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana Terhadap Kesiapan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir di SMA Hang Tuah 1 Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola data bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 2 Juli 2024

Yang menyatakan,



Mega Fajar Brillianty

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mega Fajar Brillianty

NIM : 2010711011

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Judul : Pengaruh Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana Terhadap Kesiapan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di SMA Hang Tuah 1 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.




Ns. Wiwin Winarti, M.Epid., MN

Penguji I



Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 2 Juli 2024



Desak Nyoman Sithi, S.Kp, MARS, PhD
Penguji III (Pembimbing)



Ns. Gamyatri Utami, M.Kep
Ketua Program Studi S1 Keperawatan

PENGARUH PELATIHAN KESIAPSIAGAAN BENCANA TERHADAP KESIAPAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI SMA HANG TUAH 1 JAKARTA

Mega Fajar Brillianty

Abstrak

Latar Belakang : *International Strategy For Disaster Reduction* (2023) dan *World Disaster Reaction Campaign* dan UNESCO menetapkan Indonesia pada urutan ke-2 (Dua) negara di dunia yang rawan bencana alam (Kurniawati & Suwito, 2019). Berdasarkan data Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) sejak bulan Januari sampai dengan Oktober 2023 terdapat 3.056 peristiwa bencana alam. DKI Jakarta dengan 219 kejadian bencana alam dengan bencana alam terbanyak berupa bencana alam banjir. (Badan Nasional Penanggulangan Bencana, 2023). Kesiapsiagaan adalah serangkaian kegiatan yang harus dilakukan untuk mengantisipasi bencana melalui perngorganisasian dan tindakan yang tepat dan efisien (Badan Nasional Penanggulangan Bencana, 2019). Remaja merupakan salah generasi muda yang bertanggung jawab dalam membantu menyiapkan pembangunan pada masa yang akan datang. Anak usia remaja adalah salah satu kategori kelompok rentan yang paling berisiko terkena dampak bencana. Keterlibatan remaja dalam kesiapsiagaan bencana menjadi relevan karena memiliki presentase penduduk usia produktif yang cukup signifikan (Octastefani & Rum, 2019). Salah satu sumber daya manusia yang ada di sekolah adalah siswa, sebagai sumber daya manusia terbanyak di sekolah, akan mampu menjadi kelompok yang siap dan tangguh dalam menghadapi bencana (Dwiningrum et al., 2021).

Hasil : Berdasarkan uji bivariat *Wilcoxon* yang dilakukan menunjukkan hasil bahwa intervensi pelatihan kesiapsiagaan bencana dengan 147 responden memberikan pengaruh yang signifikan dalam kesiapan siswa dengan *p-value* <0,001 (*p* <0,05).

Kesimpulan : Terdapat Pengaruh Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana Terhadap Kesiapan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir di SMA Hang Tuah 1 Jakarta

Kata Kunci : Banjir, Kesiapsiagaan, Siswa

THE INFLUENCE OF DISASTER PREPAREDNESS TRAINING ON STUDENTS' READINESS IN FACING FLOOD DISASTERS AT SMA HANG TUAH 1 JAKARTA

Mega Fajar Brillianty

Abstrack

Background: The International Strategy for Disaster Reduction (2023) and the World Disaster Reaction Campaign and UNESCO have determined Indonesia to be the 2nd (second) country in the world that is prone to natural disasters (Kurniawati & Suwito, 2019). Based on data from the National Disaster Management Agency (BNPB), from January to October 2023, there were 3,056 natural disaster events. DKI Jakarta with 219 natural disasters, with the most natural disasters being floods. (National Disaster Management Agency, 2023).

Preparedness is a series of activities that must be carried out to anticipate disasters through appropriate and efficient organization and action (National Disaster Management Agency, 2019). Teenagers are one of the younger generations who are responsible for helping prepare for future development. Adolescents are one of the categories of vulnerable groups most at risk of being affected by disasters. The involvement of teenagers in disaster preparedness is relevant because they have a significant percentage of the productive age population (Octastefani & Rum, 2019). One of the human resources in schools is students, as the largest human resources in schools, will be able to become a group that is ready and resilient in facing disasters (Dwiningrum et al., 2021).

Results: Based on the bivariate Wilcoxon test carried out, the results showed that the disaster preparedness training intervention with 147 respondents had a significant influence on student readiness with a p-value <0.001 ($p <0.05$).

Conclusion: There is an influence of Disaster Preparedness Training on Students' Readiness in Facing Flood Disasters at SMA Hang Tuah 1 Jakarta

Keywords: Flood, Preparedness, Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkatnyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : pengaruh pelatihan kesiapsiagaan bencana terhadap kesiapan siswa dalam menghadapi bencana banjir di SMA Hang Tuah 1 Jakarta” tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Desak Nyoman Sithi, SKp.MARS, PhD selaku pembimbing yang telah memberikan banyak masukan, pengetahuan, bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Ibu Ns. Serri Hutahaen, S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, pengetahuan, bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Ibu Ns. Wiwin Winarti,S.Kep,M.Epid.M.N selaku penguji yang telah memberikan masukan dan dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Ibu Ns. Laksita Barbara, S.Kep., Mnselaku penguji II yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Cinta pertama dan sekaligus menjadi sosok yang menginspirasi penulis yaitu Almh. Ibu Wadiko selaku nenek. Terima kasih atas setiap kasih sayang, otivasi, semangat, dukungan, serta doa yang telah dilangitkan untuk keberhasilan penulis dalam menggapai cita-citanya ini. Pintu surgaku dan sekaligus menjadi panutan penulis untuk menjadi sosok perempuan yang kuat, penyayang dan memiliki kesabaran yang tinggi yaitu Ibunda Eti Kurniasih. Terima kasih atas kasih sayang, semangat, ridho, dan doa yang terselip disetiap ibadahnya demi keberhasilan penulis dalam mewujudkan harapan dirinya dan semua orang. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Jakarta, 2 Juli 2024

Penulis



(Mega Fajar Brillianty)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	7
I.3 Tujuan Penelitian	10
I.4 Manfaat	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
II.1 Konsep Banjir	12
II.2 Konsep Kesiapsiagaan Bencana	18
II.3 Konsep Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana	25
II.4 Kerangka Teori	29
II.5 Peneliti Terdahulu.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
III.1 Kerangka Konsep	34
III.2 Variabel Penelitian	35
III.3 Hipotesis Penelitian	36
III.4 Definisi Operasional	36
III.5 Desain Penelitian	38
III.6 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
III.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
III.8 Instrumen Penelitian	41
III.9 Metode Pengumpulan Data	42
III.10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
III.11 Analisa Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
IV.1 Hasil Penelitian.....	51
IV.2 Pembahasan	57
IV.3 Keterbatasan Penelitian	64

BAB V PENUTUP.....	65
V.1 Kesimpulan.....	65
V.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Peneliti Terdahulu	25
Tabel 2	Definisi Operasional	31
Tabel 3	Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	37
Tabel 4	Uji Validitas	39
Tabel 5	Realibilitas Statistik	41
Tabel 6	Analisis Univariat.....	43
Tabel 7	Analisis Bivariat.....	44
Tabel 8	Distribusi Rata-Rata Karakteristik Berdasarkan Usia	49
Tabel 9	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Pengalaman Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana.....	49
Tabel 10	Gambaran pengetahuan, sikap dan keterampilan sebelum dan setelah dilakukan pelatihan kesiapsiagaan bencana banjir.....	50
Tabel 11	Uji Normalitas sebelum dan setelah diberikan kesiapsiagaan bencana.....	51
Tabel 12	Pengaruh pelatihan kesiapsiagaan bencana terhadap kesiapan siswa dalam menghadapi bencana banjir di SMA Hang Tuah 1 Jakarta.....	52

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	71
Skema 1 Kerangka Konsep.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Monitoring Bimbingan
- Lampiran 4 Time Schedule
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Surat Permohonan Etik
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11 Uji Normalitas Kuesioner
- Lampiran 12 Uji Analisa Univariat
- Lampiran 13 Uji Analisa Bivariat
- Lampiran 14 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 15 Hasil Uji Turnitin