

# **PENGARUH VIDEO EDUKASI ANIMASI BENCANA TERHADAP PENINGKATAN KESIAPSIAGAN BENCANA BANJIR PADA SISWA KELAS V DI SDN TAMAN CIBODAS KOTA TANGERANG**

**Wahyu Putri Pamungkas**

## **Abstrak**

Banjir merupakan salah satu bencana yang sering terjadi di Indonesia, sehingga dapat menimbulkan berbagai dampak negatif, seperti korban jiwa, kerusakan infrastruktur dan kerugian ekonomi, baik kepada orang dewasa maupun kepada anak-anak. Anak-anak merupakan kelompok rentan terhadap bencana banjir, sehingga perlu dibekali dengan pengetahuan dan sikap yang tepat untuk menghadapi bencana tersebut. Video edukasi animasi mempunyai potensi untuk menjadi alat pendidikan yang efektif dan menarik bagi anak-anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh video edukasi animasi bencana terhadap peningkatan kesiapsiagaan bencana banjir pada siswa kelas V di SDN Taman Cibodas kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasy eksperimen one group pretest posttest*. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling dengan total sampel 109 responden. Analisis yang digunakan yaitu paired sample t-test. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh video edukasi animasi bencana terhadap peningkatan kesiapsiagaan bencana banjir dengan nilai p-value 0,001 (<0.05). Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa video edukasi animasi dapat mempengaruhi peningkatan kesiapsiagaan.

**Kata Kunci:** Kesiapsiagaan, Banjir, Anak Sekolah

**THE INFLUENCE OF DISASTER ANIMATED EDUCATIONAL  
VIDEOS ON INCREASING FLOOD DISASTER  
PREPAREDNESS IN CLASS V STUDENTS AT SDN TAMAN  
CIBODAS, TANGERANG CITY**

**Wahyu Putri Pamungkas**

***Abstract***

*Floods are one of the disasters that frequently occur in Indonesia, so they can cause various negative impacts, such as loss of life, damage to infrastructure and economic losses, both to adults and children. Children are a group vulnerable to flood disasters, so they need to be equipped with the right knowledge and attitudes to face these disasters. Animated educational videos have the potential to be an effective and engaging educational tool for children. The aim of this research is to determine the effect of animated disaster educational videos on increasing flood disaster preparedness among class V students at SDN Taman Cibodas, Tangerang city. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, one group pretest posttest. The sampling technique used was total sampling with a total sample of 109 respondents. The analysis used is paired sample t-test. The results of this research show that there is an influence of animated disaster educational videos on increasing flood disaster preparedness with a p-value of 0.001 ( $<0.05$ ). Therefore, it can be concluded that animated educational videos can influence increased preparedness.*

***Keyword:*** Preparedness, Floods, School Children