



**PENGARUH APLIKASI *HICARE* (*HIV EDUCARE*)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG HIV PADA REMAJA
DI SMA NEGERI 6 DEPOK**

SKRIPSI

HANUN NUR AFIFAH

2010711111

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**



**PENGARUH APLIKASI *HICARE* (*HIV EDUCARE*)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG HIV PADA REMAJA
DI SMA NEGERI 6 DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

**HANUN NUR AFIFAH
2010711111**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Hanun Nur Afifah

NIM : 2010711111

Tanggal : 02 Juli 2024

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta 02 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Hanun Nur Afifah)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanun Nur Afifah
NIM : 201.0711.111
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non
eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:
Pengaruh Aplikasi *HiCare (HIV Educare)* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang
HIV Pada Remaja di SMA Negeri 6 Depok.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan,
mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database),
merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 02 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Hanun Nur Afifah)

PENGESAHAN

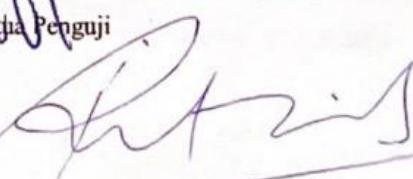
Skripsi diajukan oleh:

Nama : Hanun Nur Afifah
NIM : 2010711111
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Pengaruh Aplikasi *HiCare (HV Educare)* Terhadap Tingka Pengetahuan Tentang HIV Pada Remaja di SMA Negeri 6 Depok

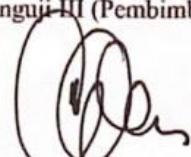
Telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta


Ns. Lina Ayu Marcellina, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.Mat

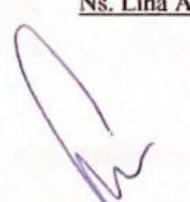
Ketua Penguji


Rita Ismail, S.Kp., M.K.M.,MTD(HE),Ph.D

Pengaji III (Pembimbing)


Ns. Gamya Tri Utami, M.Kep

Ka. Prodi Keperawatan Program Sarjana


Ns. Dora Samaria, S.Kep, M.Kep

Pengaji II


Ns. Desmawati, M.Kep, Sp. Kep, Mat., Ph.D

Dekan FKES UPN "Veteran" Jakarta

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 02 Juli 2024

PENGARUH APLIKASI HICARE (HIV EDUCARE) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG HIV PADA REMAJA DI SMA NEGERI 6 DEPOK

Hanun Nur Afifah

Abstrak

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan remaja mengenai HIV tergolong masih rendah. Penelitian di Jakarta menunjukkan bahwa 63.8% dari 80 siswa masih memiliki pengetahuan yang kurang tentang HIV. Penelitian di Bali menyebutkan bahwa 44% dari 161 siswa memiliki pengetahuan yang kurang tentang HIV, sedangkan 32.3% memiliki pengetahuan HIV yang cukup dan hanya 26.7% siswa yang memiliki pengetahuan HIV yang baik. Pengetahuan yang baik tentang HIV diperlukan sebagai salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah peningkatan prevalensi HIV. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *HiCare* terhadap tingkat pengetahuan pada remaja tentang HIV. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi experimental* dengan menggunakan aplikasi *HiCare* sebagai media intervensi. *HiCare* merupakan aplikasi yang berisi fitur info seputar HIV (definisi, penularan, gejala, komplikasi, pemeriksaan penunjang, pencegahan serta pengobatannya), fitur mitos atau fakta serta fitur quiz yang dapat diakses melalui *playstore*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *stratified random sampling*. Responden yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 68 siswa. Hasil penelitian didapatkan mayoritas responden berusia 17 tahun (45,6%) dan berjenis kelamin perempuan (61,8%). Rata-rata skor tingkat pengetahuan tentang HIV pada remaja mengalami peningkatan yang awalnya 11.40 menjadi 14.66 setelah dilakukan intervensi menggunakan aplikasi *HiCare* selama 2 hari. Hasil uji *wilcoxon* didapatkan perbedaan yang signifikan pada skor sebelum dan setelah diberikan intervensi menggunakan aplikasi *HiCare*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah aplikasi *HiCare* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan tentang HIV pada remaja di SMA Negeri 6 Depok. Adanya aplikasi *HiCare* diharapkan dapat digunakan sebagai media edukasi untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai HIV khususnya di kalangan remaja.

Kata Kunci: Aplikasi, *HiCare*, HIV, Pengetahuan, Remaja

**THE INFLUENCE OF HICARE (HIV EDUCARE)
APPLICATION ON KNOWLEDGE LEVEL
ABOUT HIV AMONG ADOLESCENTS
IN SMA NEGERI 6 DEPOK**

Hanun Nur Afifah

Abstract

Several studies show that the level of knowledge among adolescents about HIV is still relatively low. Research in Jakarta indicates that 63.8% of 80 students still have insufficient knowledge about HIV. Research in Bali mentioned that 44% of 161 students have inadequate knowledge about HIV, while 32.3% have sufficient knowledge and only 26.7% have good knowledge about HIV. Good knowledge about HIV is essential as one of the efforts to prevent the increase in HIV prevalence. The aim of this study is to determine the effect of using the HiCare application on the level of knowledge among adolescents about HIV. The method used in this study is quasi-experimental, using the HiCare application as an intervention. HiCare is an application that contains features about HIV (definition, transmission, symptoms, complications, diagnostic tests, prevention, and treatment), myth or fact features, and quizzes that can be accessed in Playstore. The sampling technique used was stratified random sampling. The respondents involved in this study were 68 students. The results showed that the majority of respondents were 17 years old (45.6%) and female (61.8%). The average score of HIV knowledge among adolescents increased from 11.40 to 14.66 after the intervention using the HiCare application for 2 days. The wilcoxon test results showed a significant difference in scores before and after the intervention using the HiCare application. The conclusion of this study is that the HiCare application has an effect on increasing knowledge about HIV among adolescents at SMA Negeri 6 Depok. It is hoped that the HiCare application can be used as an educational medium to increase public knowledge about HIV, especially among teenagers.

Keywords: Adolescents, Application, HiCare, HIV, Knowledge

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak Januari tahun 2024 ini adalah “Pengaruh Aplikasi *HiCare (HIV Educare)* terhadap tingkat Pengetahuan Tentang HIV Pada Remaja di SMA Negeri 6 Depok”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Anter Venus, MA, Comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Desmawati, SKP, MKep, Sp.Mat, PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Gamya Tri Utami, M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana dan tentunya kepada Rita Ismail, S. Kp., M.K.M., MTD (HE).,Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat disusun dengan tepat waktu.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Umi dan Abi yang selalu memberikan dukungan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kakak, adik dan teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan baik secara fisik, mental, dan materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 02 Juli 2024

Penulis



Hanun Nur Afifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
II.1 Konsep Human Immunodeficiency Virus (HIV).....	5
II.2 Konsep Pengetahuan	13
II.3 Konsep Aplikasi HiCare (HIV Educare)	16
II.4 Kerangka Teori	20
II.5 Tabel Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
III.1 Kerangka Konsep.....	26
III.2 Definisi Operasional	27
III.3 Desain Penelitian	28
III.4 Populasi dan Sampel Penelitian	29
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
III.6 Metode Pengumpulan Data.....	31
III.7 Instrumen Penelitian	34
III.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	35
III.9 Analisis Data.....	36
III.10 Etika Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
IV.1 Hasil Penelitian	39
IV.2 Pembahasan.....	45
IV.3 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
V.1 Kesimpulan	49

V.2	Saran	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	RIWAYAT HIDUP	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2	Definisi Operasional	27
Tabel 3	Distribusi Responden Setiap Kelas	30
Tabel 4	Uji Validitas Kuesioner.....	35
Tabel 5	Uji Reabilitas.....	36
Tabel 6	Gambaran Karakteristik Responden	40
Tabel 7	Gambaran Pengetahuan Tentang HIV	42
Tabel 8	Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 9	Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan Saat Pre dan Post Test	44

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	20
Skema 2	Kerangka Konsep	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tampilan Awal Aplikasi HiCare.....	16
Gambar 2	Tampilan Menu Aplikasi HiCare	17

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Kuesioner A (Karakteristik Responden) |
| Lampiran 2 | Kuesioner B (Pengetahuan Tentang HIV) |
| Lampiran 3 | Jadwal Penelitian |
| Lampiran 4 | Lembar Persetujuan |
| Lampiran 5 | Lembar Persetujuan Etik |
| Lampiran 6 | Permohonan Izin Uji Validitas |
| Lampiran 7 | Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian |
| Lampiran 8 | Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data |
| Lampiran 9 | Dokumentasi Uji Validitas |
| Lampiran 10 | Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian |
| Lampiran 11 | Tampilan Aplikasi <i>HiCare</i> |
| Lampiran 12 | Lembar Persetujuan Judul Skripsi |
| Lampiran 13 | Lembar Persetujuan Sidang Skripsi |
| Lampiran 14 | Lampiran Output SPSS |
| Lampiran 15 | Monitoring Bimbingan |
| Lampiran 16 | Surat Pernyataan Bebas Plagasi |
| Lampiran 17 | Hasil Uji Turnitin |