



**EFEKTIVITAS EDUKASI RESUSITASI JANTUNG PARU
(RJP) DENGAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED
LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PADA SISWA SMA DI JAKARTA**

SKRIPSI

ASTI NURRIZKI

2010711061

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**



**EFEKTIVITAS EDUKASI RESUSITASI JANTUNG PARU
(RJP) DENGAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED
LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PADA SISWA SMA DI JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

ASTI NURRIZKI

2010711061

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Asti Nurrizki

NIM : 2010711061

Tanggal : 04 Juli 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 04 Juli 2024

Yang Menyatakan,



(Asti Nurrizki)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asti Nurrizki
NIM : 2010711061
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektivitas Edukasi Resusitasi Jantung Paru (RJP) Dengan Menggunakan Metode *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Siswa SMA Di Jakarta.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 04 Juli 2024

Yang menyatakan



(Asti Nurrizki)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Asti Nurrizki
NIM : 2010711061
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Efektivitas Edukasi Resusitasi Jantung Paru (RJP) Dengan Menggunakan Metode *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Siswa SMA Di Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Ns. Wiwin Winarti, S.Kep., M.Epid. M. N

Ketua Penguji



Desak Nyoman Sithi, Skp., MARS., PhD

Penguji II



Ns. Laksita Barbara, S.Kep., MN

Penguji III



Desmawati, SKP, M.Kep, Sp.Kep.Mat, PhD

DEKAN FIKES UPN Veteran Jakarta



Ns. Gamyah Utami, S.Kep., M.Kep

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 04 Juli 2024

EFEKTIVITAS EDUKASI RESUSIASI JANTUNG PARU (RJP) DENGAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA SISWA SMA DI JAKARTA

Asti Nurrizki

Abstrak

Kejadian henti jantung di luar rumah sakit atau yang dikenal sebagai *Out of Hospital Cardiac Arrest* (OHCA) yang tinggi diperlukannya penanganan yang segera dan tepat. Kurangnya pengetahuan Resusitasi Jantung Paru (RJP) dapat menjadi hambatan dalam memberikan penanganan pada korban OHCA. Dalam meningkatkan pengetahuan, diperlukannya metode pembelajaran yang tepat bagi masyarakat awam, salah satunya adalah metode *blended learning* yang mengkombinasikan pembelajaran secara tatap muka dengan pembelajaran secara online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi RJP dengan menggunakan metode *blended learning* terhadap peningkatan pengetahuan pada siswa SMA. Dalam penelitian ini menggunakan desain *quasi-experiment* dengan *pretest and posttest with control group*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dengan total sample berjumlah 52 siswa. Sample populasi penelitian ini dibagi kedalam dua kelompok dengan masing masing terdiri dari 26 responden. Hasil uji statisti dalam penelitian ini menggunakan *Independent t-test* yang menunjukkan $p=0,007$ yang memiliki arti terdapat perbedaan yang signifikan dari edukasi RJP dengan menggunakan metode *blended learning* terhadap peningkatan pengetahuan pada siswa SMA. Pada kelompok intervensi memiliki selisih rata rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Kata kunci: Pengetahuan, Resusitasi Jantung Paru, OHCA, *Blended Learning*, Siswa SMA

***THE EFFECTIVENESS OF CARDIOPULMONARY
RESUSCITATION (CPR) EDUCATION USING THE BLENDED
LEARNING METHOD ON IMPROVING KNOWLEDGE IN
HIGH SCHOOL STUDENTS AT HIGH SCHOOLS IN JAKARTA.***

Asti Nurrizki

Abstract

The high incidence of Out of Hospital Cardiac Arrest (OHCA) requires immediate and appropriate treatment. Lack of knowledge of Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) can be an obstacle in providing treatment to OHCA victims. In improving knowledge, the right learning method is needed for ordinary people, one of which is the blended learning method that combines face-to-face learning with online learning. This study aims to determine the effectiveness of CPR education using blended learning methods on increasing knowledge in high school students. This study used a quasi-experiment design with pretest and posttest with control group. The sampling technique used was purposive sampling with a total sample of 52 students. The sample population of this study was divided into two groups with each consisting of 26 respondents. The results of the statistical test in this study using the Independent t-test showed $p=0.007$ which means that there is a significant difference from CPR education using the blended learning method on increasing knowledge in high school students. The intervention group had a higher average difference than the control group.

Keywords: *Knowledge, Cardiopulmonary Resuscitation, OHCA, Blended Learning, High School Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Edukasi Resusitasi Jantung Paru (RJP) Dengan Menggunakan Metode *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Siswa SMA Di Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penulisan skripsi penulis banyak menerima bantuan serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada: Desmawati, SKP,MKep,Sp. Mat,. Ph,D selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan. Ns. Cut Sarida Pompey, MNS selaku Ketua Jurusan Keperawatan dan Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku kepala Program Studi Keperawatan Program Sarjana.

Penulis secara khusus mengucapkan terimakasih kepada ibu Ns. Laksita Barbara, MN selaku dosen pembimbing yang telah sabar, ikhlas dan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, saran dan kritik dalam proses penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada orang tua, yang selalu memberikan dukungan do’a, moril dan materil selama penulisan skripsi. Terima Kasih kepada Nabilah, Regita, Fina, kepada teman seperbimbingan, kepada teman kos Prabu yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan dan selalu ada untuk mendengarkan cerita, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima Kasih kepada Mark Lee dan NCT yang telah memberikan hiburan, semangat, dan motivasi selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritikan dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya,

Jakarta, 04 Juli 2024

Penulis,
(Asti Nurrizki)

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR SKEMA..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| I.1. Latar Belakang | 1 |
| I.2. Rumusan Masalah | 6 |
| I.3. Tujuan..... | 6 |
| I.4. Manfaat..... | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| II.1. Landasan Teori | 8 |
| II.2. Kerangka Teori..... | 26 |
| II.3. Tabel Penelitian Terdahulu | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| III.1. Kerangka Konsep | 30 |
| III.2. Hipotesis Penelitian..... | 31 |
| III.3. Definisi Operasional..... | 31 |
| III.4. Desain Penelitian | 33 |
| III.5. Populasi dan Sampel | 34 |
| III.6. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 37 |
| III.7. Metode pengumpulan data | 37 |
| III.8. Instrument penelitian..... | 40 |
| III.9. Uji Validitas dan Reabilitas..... | 41 |
| III.10. Analisa Data | 43 |
| III.11. Etika penelitian..... | 44 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 46 |
| IV.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 46 |
| IV.2. Pembahasan | 53 |
| IV.3. Keterbatasan Penelitian | 58 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| V.1. Kesimpulan..... | 60 |
| V.2. Saran..... | 60 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | Penelitian Terdahulu | 27 |
| Tabel 2 | Definisi Operasional..... | 31 |
| Tabel 3 | Koding Data | 39 |
| Tabel 4 | Uji Validitas | 42 |
| Tabel 5 | Analisis Uji Variat..... | 43 |
| Tabel 6 | Analisa Bivariat..... | 44 |
| Tabel 7 | Hasil Uji Normalitas..... | 47 |
| Tabel 8 | Karakteristik Usia..... | 48 |
| Tabel 9 | Karakteristik Jenis Kelamin | 48 |
| Tabel 10 | Karakteristik Kegiatan PMR/PMI..... | 49 |
| Tabel 11 | Karakteristik Paparan Terhadap Kasus Henti Jantung..... | 49 |
| Tabel 12 | Karakteristik Pengalaman Pelatihan RJP | 50 |
| Tabel 13 | Tingkat Pengetahuan RJP Sebelum dan Sesudah Pelatihan..... | 51 |
| Tabel 14 | Distribusi Rata Rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi | 51 |
| Tabel 15 | Analisis Pengaruh Edukasi Pada kelompok Intervensi dan Kontrol.. | 52 |
| Tabel 16 | Analisis Pengaruh Edukasi RJP Menggunakan Metode Blended Learning Terhadap Peningkatan Pengetahuan | 52 |
| Tabel 17 | Perbedaan atau Selisih Post Test Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 1 Chain of Survival | 10 |
|----------------------------------|----|

DAFTAR SKEMA

| | | |
|---------|-----------------------|----|
| Skema 1 | Kerangka Teori | 26 |
| Skema 2 | Kerangka Konsep | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--------------------------------|
| Lampiran 1 | Lembar Pengesahan Judul |
| Lampiran 2 | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 3 | Surat Studi Pendahuluan |
| Lampiran 4 | Sertifikat Etik |
| Lampiran 5 | Surat Permohonan Validitas |
| Lampiran 6 | Persetujuan Sebelum Penelitian |
| Lampiran 7 | <i>Informed Consent</i> |
| Lampiran 8 | Kuesioner Penelitian |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Normalitas |
| Lampiran 10 | Hasil Uji Univariat |
| Lampiran 11 | Hasil Uji Bivariat |
| Lampiran 12 | Kartu Bimbingan |
| Lampiran 13 | Pernyataan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran 14 | Hasil Uji Turnitin |