

# EFEKTIVITAS EDUKASI RESUSIASI JANTUNG PARU (RJP) DENGAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA SISWA SMA DI JAKARTA

Asti Nurrizki

## Abstrak

Kejadian henti jantung di luar rumah sakit atau yang dikenal sebagai *Out of Hospital Cardiac Arrest* (OHCA) yang tinggi diperlukannya penanganan yang segera dan tepat. Kurangnya pengetahuan Resusitasi Jantung Paru (RJP) dapat menjadi hambatan dalam memberikan penanganan pada korban OHCA. Dalam meningkatkan pengetahuan, diperlukannya metode pembelajaran yang tepat bagi masyarakat awam, salah satunya adalah metode *blended learning* yang mengkombinasikan pembelajaran secara tatap muka dengan pembelajaran secara online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi RJP dengan menggunakan metode *blended learning* terhadap peningkatan pengetahuan pada siswa SMA. Dalam penelitian ini menggunakan desain *quasi-experiment* dengan *pretest and posttest with control group*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dengan total sample berjumlah 52 siswa. Sample populasi penelitian ini dibagi kedalam dua kelompok dengan masing masing terdiri dari 26 responden. Hasil uji statisti dalam penelitian ini menggunakan *Independent t-test* yang menunjukkan  $p=0,007$  yang memiliki arti terdapat perbedaan yang signifikan dari edukasi RJP dengan menggunakan metode *blended learning* terhadap peningkatan pengetahuan pada siswa SMA. Pada kelompok intervensi memiliki selisih rata rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol.

**Kata kunci:** Pengetahuan, Resusitasi Jantung Paru, OHCA, *Blended Learning*, Siswa SMA

***THE EFFECTIVENESS OF CARDIOPULMONARY  
RESUSCITATION (CPR) EDUCATION USING THE BLENDED  
LEARNING METHOD ON IMPROVING KNOWLEDGE IN  
HIGH SCHOOL STUDENTS AT HIGH SCHOOLS IN JAKARTA.***

**Asti Nurrizki**

***Abstract***

*The high incidence of Out of Hospital Cardiac Arrest (OHCA) requires immediate and appropriate treatment. Lack of knowledge of Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) can be an obstacle in providing treatment to OHCA victims. In improving knowledge, the right learning method is needed for ordinary people, one of which is the blended learning method that combines face-to-face learning with online learning. This study aims to determine the effectiveness of CPR education using blended learning methods on increasing knowledge in high school students. This study used a quasi-experiment design with pretest and posttest with control group. The sampling technique used was purposive sampling with a total sample of 52 students. The sample population of this study was divided into two groups with each consisting of 26 respondents. The results of the statistical test in this study using the Independent t-test showed  $p=0.007$  which means that there is a significant difference from CPR education using the blended learning method on increasing knowledge in high school students. The intervention group had a higher average difference than the control group.*

**Keywords:** *Knowledge, Cardiopulmonary Resuscitation, OHCA, Blended Learning, High School Students*