



**INDONESIA YOUTH  
FOUNDATION**

Associating People, Spreading Insight,  
Unlocking The World

Judul Tugas Akhir Skripsi:

***UPAYA INDONESIA YOUTH FOUNDATION (IYF) DALAM DIPLOMASI  
PUBLIK INDONESIA MELALUI *INDONESIAN LANGUAGE LEARNING*  
PROGRAM TAHUN 2020-2023***

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Rissa Aliria Putri

NIM : 2010412004



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL  
VETERAN JAKARTA 2024**

**UPAYA INDONESIA YOUTH FOUNDATION (IYF) DALAM DIPLOMASI  
PUBLIK INDONESIA MELALUI *INDONESIAN LANGUAGE LEARNING*  
PROGRAM TAHUN 2020-2023**

**INDONESIA YOUTH FOUNDATION (IYF) EFFORTS IN INDONESIAN  
PUBLIC DIPLOMACY THROUGH THE *INDONESIAN LANGUAGE*  
LEARNING PROGRAM 2020-2023**

Oleh:

Rissa Aliria Putri

2010412004

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian  
Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan  
Internasional

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada  
Tanggal seperti tertera di bawah ini

Jakarta, 13 Juli 2024

Pembimbing Utama



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si.



Program Studi Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta  
Tahun 2024

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Rissa Aliria Putri  
NIM : 2010412004  
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 13 Juli 2024

Yang menyatakan,



Rissa Aliria Putri

## SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rissa Aliria Putri  
NIM : 2010412004  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : S1 Hubungan Internasional  
Judul Skripsi : Upaya *Indonesia Youth Foundation* (IYF) Dalam Diplomasi Publik Indonesia Melalui *Indonesian Language Learning Program* Tahun 2020-2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

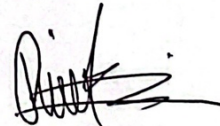
1. Memberikan hak saya bebas royalti kepada Perpustakaan UPNVJ atas Penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 13 Juli 2024

Yang menyatakan,



Rissa Aliria Putri

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rissa Aliria Putri  
NIM : 2010412004  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA INDONESIA YOUTH FOUNDATION (IYF) DALAM DIPLOMASI  
PUBLIK INDONESIA MELALUI INDONESIAN LANGUAGE LEARNING  
PROGRAM TAHUN 2020-2023**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 13 Juli 2024

Yang menyatakan,



Rissa Aliria Putri

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rissa Aliria Putri

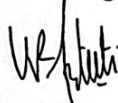
NIM : 2010412004

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Judul Skripsi : *Upaya Indonesia Youth Foundation (IYF) Dalam Diplomasi Publik Indonesia Melalui Indonesian Language Learning Program Tahun 2020-2023*


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I



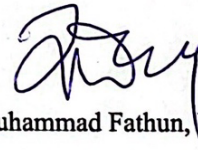
Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si

Penguji I




Dr. Hartanto

Penguji II



Laode Muhammad Fathun, M.HI

Kepala Program Studi  
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 24 Juni 2024

# **UPAYA INDONESIA YOUTH FOUNDATION (IYF) DALAM DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA MELALUI *INDONESIAN LANGUAGE LEARNING PROGRAM* TAHUN 2020-2023**

**RISSA ALIRIA PUTRI**

## **ABSTRAK**

Bahasa merupakan alat diplomasi publik yang efektif untuk memperkenalkan identitas suatu bangsa. Tingginya minat asing terhadap Bahasa dan budaya Indonesia memotivasi *Indonesia Youth Foundation (IYF)* sebagai organisasi non-pemerintah untuk berpartisipasi dalam diplomasi publik melalui salah satu program unggulannya *Indonesian Language Learning Program*. Program ini mengajarkan dan menyebarkan Bahasa Indonesia kepada masyarakat asing dengan memanfaatkan potensi Bahasa Indonesia dan kebudayaan Indonesia. Tidak hanya melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia secara formal, IYF juga memanfaatkan potensi kebudayaan yang dimiliki Indonesia untuk meningkatkan *nation branding* Indonesia di tingkat internasional. Penelitian ini memiliki tujuan mengidentifikasi upaya IYF dalam diplomasi publik Indonesia melalui *Indonesian Language Learning Program* dengan menggunakan teori dan konsep diplomasi publik dan *language as power*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan penggunaan data primer dan sekunder yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara semi-terstruktur, data, literatur serta dokumen terkait yang diperoleh dari narasumber, media cetak maupun *online*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya IYF dalam diplomasi publik Indonesia efektif dalam membangun citra positif nasional melalui pendekatan edukasi Bahasa Indonesia. Melalui pembelajaran Bahasa Indonesia dan *Cultural Sharing*, para peserta asing memperoleh pandangan baru yang mendalam tentang Indonesia, serta ketertarikan lebih terhadap Indonesia. Namun, masih terdapat berbagai hambatan yang dihadapi IYF, diantaranya meluasnya bahasa asing lain di berbagai belahan dunia, stigma buruk terkait Indonesia yang masih beredar di masyarakat, serta keterbatasan dalam tenaga pengajar dalam *Indonesian Language Learning Program* di IYF.

**Kata Kunci :** Diplomasi Publik, Indonesia Youth Foundation, Bahasa Indonesia, Kebudayaan, Peserta Asing.

**UPAYA INDONESIA YOUTH FOUNDATION (IYF) DALAM  
DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA MELALUI INDONESIAN  
LANGUAGE LEARNING PROGRAM TAHUN 2020-2023**

**RISSA ALIRIA PUTRI**

**ABSTRACT**

*Language is an effective public diplomacy tool for introducing a nation's identity. The high interest of foreigners in Indonesian language and culture is motivating Indonesia Youth Foundation (IYF) as a non-governmental organization for participate in public diplomacy through one of its flagship programs Indonesian Language Learning Program. This program teaches and disseminates Indonesian to foreign communities by utilizing the potential of the Indonesian language and Indonesian cultures. Not only learning Indonesian formally, IYF also takes advantage of Indonesia's cultural potential to increase Indonesia's nation branding in international level. This research aims to identify IYF efforts in Indonesian public diplomacy through Indonesian Language Learning Program by using theories and concepts of public diplomacy and language as power. This research uses descriptive qualitative methods with the use of data primary and secondary obtained through data collection techniques in the form of semi-structured interviews, data, literature and related documents obtained from sources, print and online media. Results of this research shows that IYF's efforts in Indonesian public diplomacy are effective building a positive national image through an Indonesian language education approach. Through learning Indonesian and Cultural Sharing, foreign participants gain a new, in-depth view of Indonesia, as well as interest more towards Indonesia. However, there are still various obstacles faced by IYF including the spread of other foreign languages in various parts of the world, bad stigma related to Indonesia which is still circulating in society, as well as limitations in teaching staff in Indonesian Language Learning Program of IYF.*

**Keywords:** *Public Diplomacy, Indonesia Youth Foundation, Indonesian Language, Culture, Foreign Participants.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas bimbingan dan karunia-Nya serta berbagai kemudahan yang diberikan selama proses pendidikan hingga tugas akhir penelitian skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi dengan judul “Upaya *Indonesia Youth Foundation (IYF)* dalam Diplomasi Publik Indonesia Melalui *Indonesian Language Learning Program* Tahun 2020-2023”. Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penelitian tugas akhir skripsi ini tidak akan terselesaikan dan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat di dalamnya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas rahmat, dan karunia-Nya peneliti diberikan kesempatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua, Sumarna dan Neneng Idayati serta kakak laki-laki peneliti, Randyka Riza Pratama yang menjadi salah satu motivasi utama peneliti dalam menyelesaikan pendidikan sebaik mungkin serta selalu memberikan do'a dan dukungan di dalam seluruh proses pendidikan peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan lancar.
3. Bapak Dr. S. Bekti Istiyanto, M.Si selaku Dekan FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP. selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP. selaku Dosen Pembimbing dan pengarah dalam proses penelitian penelitian ini. Terima kasih atas berbagai kritik, saran dan bimbingannya selama proses penelitian tugas akhir skripsi.
5. Teruntuk rekan peneliti semasa perkuliahan Dheidra A. Puspa W., Sabna Desti Wahyuni, dan Kharisma Oktaviani, terima kasih telah menjadi teman yang baik bagi peneliti sejak tahun pertama perkuliahan, teman yang sangat

pengertian dan memahami kondisi serta kesulitan peneliti selama menjalani perkuliahan hingga penelitian tugas akhir serta selalu memberikan dukungan terhadap peneliti dalam berbagai prosesnya.

6. Teruntuk rekan peneliti, Agisna Riawan dan Tivani Khoirunnisa yang telah menjadi rekan bagi peneliti sejak lama dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan dukungan moral terhadap peneliti dalam berbagai situasi dan kondisi, termasuk selama proses penelitian tugas akhir skripsi.
7. Teruntuk rekan peneliti Syafirra Novrainnisa, Rizka Yusrina, Clarissa Giana, dan Riska Noviyanti yang selalu memberikan dukungan terhadap peneliti dalam berbagai prosesnya.
8. Teruntuk para narasumber atas ketersediaannya dalam memberikan informasi, data dan pengetahuan tambahan bagi peneliti terkait topik penelitian yang peneliti angkat sehingga membantu proses penelitian tugas akhir dengan baik.
9. Rekan-rekan angkatan 2020 pada Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
10. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi hingga akhir.

Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak yang berada di sekitar peneliti. Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan berterima kasih untuk seluruh pihak yang terlibat.

Jakarta, 15 Juni 2024

Rissa Aliria Putri

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....</b>                                | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK<br/>KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....   | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 9           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 10          |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 10          |
| 1.5 Sistematika Penulisan.....  | 10          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>   | <b>13</b>   |
| 2.1 Teori dan Konsep Penelitian.....  | 13          |
| 2.1.1 <i>Diplomasi Publik</i> .....   | 13          |
| 2.1.2 <i>Language as Power</i> .....  | 17          |
| 2.2 Kerangka Pemikiran .....  | 20          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>22</b>   |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.1 Objek Penelitian .....   | 22        |
| 3.2 Jenis Penelitian.....  | 22        |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....   | 23        |
| 3.4 Sumber Data.....   | 24        |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....  | 24        |
| 3.6 Tabel Rencana Waktu .....  | 26        |
| <b>BAB IV <i>INDONESIA YOUTH FOUNDATION (IYF)</i> DAN GAMBARAN<br/>PERKEMBANGAN BAHASA INDONESIA DI DUNIA.....</b>                           | <b>28</b> |
| 4.1 Potensi Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Internasional.....   | 28        |
| 4.2 Minat Bahasa Indonesia di Dunia .....  | 34        |
| 4.3 <i>Indonesia Youth Foundation (IYF)</i> .....  | 39        |
| <b>BAB V DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA MELALUI <i>INDONESIAN<br/>LANGUAGE LEARNING PROGRAM DI INDONESIA YOUTH<br/>FOUNDATION (IYF)</i>.....</b> | <b>47</b> |
| 5.1 Pelaksanaan <i>Indonesian Language Learning Program</i> oleh <i>Indonesia Youth<br/>Foundation (IYF)</i> .....                           | 47        |
| 5.2 Analisis Diplomasi Publik Dalam <i>Indonesian Language Learning Program</i><br>di IYF .....  | 63        |
| 5.3 Hambatan dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di IYF .....  | 82        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>  | <b>86</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....   | 86        |
| 6.2 Saran.....   | 88        |
| 6.2.1 Saran Praktis.....   | 88        |
| 6.2.2 Saran Teoritis .....   | 89        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>90</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Tabel Rencana Waktu Penelitian .....                                | 26 |
| Tabel 4.1 Universitas Luar Negeri Dengan Program Studi Bahasa Indonesia ..... | 35 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1 Jumlah Peserta Asing <i>Darmasiswa Scholarship Program</i> .....   | 3  |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi <i>Indonesia Youth Foundation (IYF)</i> .....  | 40 |
| Gambar 5.1 Rencana Pembelajaran Materi Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia .....                                       | 55 |
| Gambar 5.2 Rencana Pembelajaran Materi Mendengarkan dan Berbicara Bahasa Indonesia .....                                | 57 |
| Gambar 5.3 <i>Course Schedule Indonesian Language Learning Program</i> di <i>Indonesia Youth Foundation</i> .....       | 59 |
| Gambar 5.4 <i>Singing Contest and Poetry Competition</i> dalam <i>Indonesian Language Learning Program</i> di IYF ..... | 61 |

## DAFTAR GRAFIK

|   |    |
|---|----|
| Grafik 4.1 Jumlah Penutur Bahasa Indonesia di Dunia .....   | 30 |
| Grafik 5.1 Capaian Peserta Asing <i>Indonesian Language Learning Program</i> di IYF Tahun 2020-2023 ..... | 51 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Lembar Form A2 .....                     | 93  |
| Lampiran 2. Kontrak Penulisan Tugas Akhir .....      | 94  |
| Lampiran 3. Transkrip Dan Dokumentasi Wawancara..... | 95  |
| Lampiran 4. Sertifikat .....                         | 110 |
| Lampiran 5. Hasil Cek <i>Turnitin</i> .....          | 111 |