

# HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG *FEEDING RULES* TERHADAP STATUS GIZI PADA ANAK BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONDOK AREN

Sifa Azka Isyamiyah

## Abstrak

**Latar Belakang:** Salah satu pemicu masalah pada status gizi adalah permasalahan makan pada anak. Ibu memiliki peran yang penting dalam pertumbuhan dan perkembangan balita, terutama pendidikan dan pengetahuan ibu berpengaruh terhadap pola pikir dan tingkat kepeduliannya dalam memberikan asupan makan yang tepat bagi anaknya. *Feeding rules* merupakan pedoman atau aturan dasar dalam praktik pemberian makan. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pendidikan dan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang *Feeding Rules* Terhadap Status Gizi pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Pondok Aren. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *stratified sampling* dimana peneliti akan mengambil responden di setiap strata posyandu di wilayah kerja Puskesmas Pondok Aren dengan jumlah 94 ibu dengan balita usia 12-59 bulan. Pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuesioner dan pengukuran tinggi badan dan berat badan balita. **Hasil:** Hasil analisis dengan uji *Spearman* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pendidikan ibu ( $p=0,037$ ) dan tingkat pengetahuan ibu tentang *feeding rules* ( $p=0,005$ ) terhadap status gizi balita usia 12-59 bulan di wilayah kerja Puskesmas Pondok Aren. Penelitian ini diharapkan dapat membantu ibu untuk mencegah permasalahan gizi pada anaknya dengan menerapkan *feeding rules* pada saat pemberian makan anaknya.

**Kata Kunci:** Balita, *Feeding Rules*, Gizi, Pendidikan, Pengetahuan

# HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG *FEEDING RULES* TERHADAP STATUS GIZI PADA ANAK BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONDOK AREN

Sifa Azka Isyamiyah

## Abstract

**Background:** One of the triggers of problems in nutritional status is feeding problems in children. Mothers have an important role in the growth and development of toddlers, especially mothers' education and knowledge affect their attitude and level of concern in providing the right food intake for their children. Feeding rules are guidelines or basic rules in feeding practices. **Objective:** This study aims to determine the relationship between education and level of knowledge of mothers about feeding rules on the nutritional status of toddlers in the working area of Pondok Aren Health Center. **Methods:** This study is a quantitative study using a cross-sectional approach. The sampling technique where researchers will take respondents in each posyandu stratum in the working area of Pondok Aren Health Center with a total of 94 mothers with toddlers aged 12-59 months. Data collection was done by filling out questionnaires and measuring the height and weight of toddlers. **Results:** The results of analysis with Spearman showed that there was a relationship between maternal education ( $p=0.037$ ) and the level of maternal knowledge about feeding rules ( $p=0.005$ ) on the nutritional status of toddlers aged 12-59 months in the working area of Pondok Aren Health Center. This study is expected to help mothers to prevent nutritional problems in their children by applying feeding rules in feeding their children.

**Keywords:** Education, Feeding Rules, Knowledge, Nutrition, Toddlers