



**EFEKTIVITAS PELATIHAN MENGGUNAKAN METODE
BLENDED LEARNING TERHADAP SKOR KETERAMPILAN
RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) PADA SISWA SMA DI
JAKARTA**

SKRIPSI

ALVIRA AYU PUSPITA

2010711081

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**



**EFEKTIVITAS PELATIHAN MENGGUNAKAN METODE
BLENDED LEARNING TERHADAP SKOR KETERAMPILAN
RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) PADA SISWA SMA DI
JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

ALVIRA AYU PUSPITA

2010711081

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Alvira Ayu Puspita

NIM : 2010711081

Tanggal : 30 Juni 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juni 2024

Yang Menyatakan,



(Alvira Ayu Puspita)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvira Ayu Puspita
NIM : 2010711081
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Efektivitas Pelatihan Menggunakan Metode *Blended Learning* Terhadap Skor Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Pada Siswa SMA Di Jakarta. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 30 Juni 2023

Yang Menyatakan,



(Alvira Ayu Puspita)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

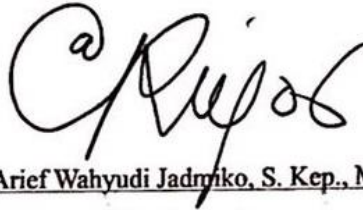
Nama : Alvira Ayu Puspita

NIM : 2010711081

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

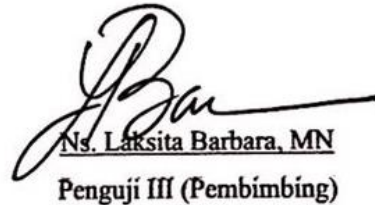
Judul Skripsi : Efektivitas Pelatihan Menggunakan Metode *Blended Learning*
Terhadap Skor Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Pada
Siswa SMA Di Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

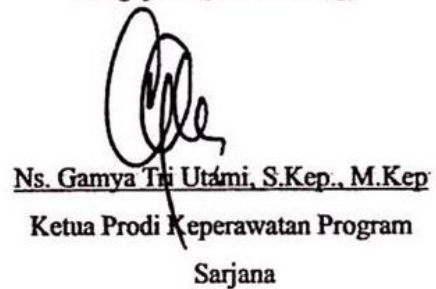


Dr. Ns. Arief Wahyudi Jadrnko, S. Kep., M. Kep

Ketua Penguji



Ns. Laksita Barbara, MN
Penguji III (Pembimbing)



Ns. Gamyati Utami, S.Kep., M.Kep
Ketua Prodi Keperawatan Program
Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 2 Juli 2024

EFEKTIVITAS PELATIHAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP SKOR KETERAMPILAN RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) PADA SISWA SMA DI JAKARTA

Alvira Ayu Puspita

Abstrak

Resusitasi Jantung Paru (RJP) merupakan tindakan yang dapat meningkatkan peluang bertahan hidup pada korban *Out-of-Hospital Cardiac Arrest* (OHCA). Kurangnya keterampilan RJP menjadi hambatan dalam memberikan pertolongan pada kasus OHCA. Untuk meningkatkan keterampilan tersebut, diperlukan metode pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah metode *blended learning* yang mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dan daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelatihan menggunakan metode *blended learning* terhadap skor keterampilan RJP pada siswa SMA. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experiment* dengan *posttest only control design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan total sampel berjumlah 52 siswa. Total sampel dibagi menjadi dua kelompok masing-masing terdiri dari 26 responden. Hasil uji statistik menggunakan *Independent t-test* menunjukkan $p=0,022$ yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara pelatihan menggunakan metode *blended learning* dan metode konvensional dalam skor keterampilan RJP. Kelompok yang menggunakan metode *blended learning* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan metode konvensional.

Kata Kunci: Resusitasi Jantung Paru, OHCA, *Blended Learning*, Siswa SMA

**EFFECTIVENESS OF TRAINING USING BLENDED
LEARNING METHOD ON CARDIOPULMONARY
RESUSCITATION (CPR) SKILL SCORES IN STUDENTS
HIGH SCHOOLS IN JAKARTA**

Alvira Ayu Puspita

Abstract

Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) is an action that can increase the chances of survival in Out-of-Hospital Cardiac Arrest (OHCA) victims. The lack of skills of the CPR is an obstacle in providing help in OHCA cases. To improve these skills, the right learning methods are needed, one of which is blended learning method that combines face-to-face and online learning. This study aims to determine the effectiveness of training using blended learning method on the CPR skill score in high school students. This study uses a quasi-experiment design with a posttest only control design. The sampling technique used is purposive sampling with a total sample of 52 students. The total sample was divided into two groups consisting of 26 respondents each. The results of the statistical test using Independent t-test showed $p=0.022$ which means that there was a significant difference between training using the blended learning method and the conventional method in the CPR skill score. The group that used the blended learning method had a higher average score compared to the group that used the conventional method.

Keywords: *Cardiopulmonary Resuscitation, OHCA, Blended Learning, High School Students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Efektivitas Pelatihan Menggunakan Metode *Blended Learning* Terhadap Skor Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Pada Siswa SMA Di Jakarta” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Anter Venus, MA.Comm, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ns. Desmawati, M.Kep., Sp.Kep, Mat, PhD, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta, Ns. Cut Sarida Pompey, M.N.S, selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Ns. Laksita Barbara, MN, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan arahan serta masukan disela kesibukannya.

Penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua, Ibu dan Bapak yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tidak dapat terbalaskan sampai kapan pun. Terima kasih kepada member oink (Adisti, Anastasya, Earlyza, Indri, Kurnia, Nisai, Sifa, Anggit, Sofya, Zenita, Zihan, Widya, Risa), dan kepada teman seperbimbingan Asti dan Diana yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu dengan senang hati penulis menerima kritik, masukan dan saran yang membangun. Semoga tulisan ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, 30 Juni 2024

Penulis

Alvira Ayu Puspita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 Konsep Henti Jantung	8
II.2 Konsep Resusitasi Jantung Paru (RJP)	10
II.3 Metode Pembelajaran.....	14
II.4 Konsep Keterampilan.....	18
II.5 Konsep Remaja.....	21
II.6 Kerangka Teori	23
II.7 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
III.1 Kerangka Konsep	27
III.2 Hipotesis Penelitian	28
III.3 Definisi Operasional	29
III.4 Desain Penelitian	30
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
III.7 Metode Pengumpulan Data	33
III.8 Instrumen Penelitian	36
III.9 Uji Validitas	37
III.10 Analisis Data	37
III.11 Etika penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
IV.2 Hasil Penelitian	40
IV.3 Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP	50
V.1 Kesimpulan.....	50
V.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	24
Tabel 2	Definisi Operasional	29
Tabel 3	Pemberian Kode Variabel Penelitian	35
Tabel 4	Analisis Univariat	37
Tabel 5	Analisis Bivariat	38
Tabel 6	Uji Normalitas Skor Keterampilan RJP	41
Tabel 7	Uji Homogenitas Levene Data Skor Keterampilan RJP	41
Tabel 8	Distribusi Rata-Rata Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 10	Distribusi Rata-Rata Responden Berdasarkan Skor	43
Tabel 11	Pengkategorian Keterampilan	43
Tabel 12	Analisis Efektivitas Pelatihan Menggunakan Metode Blended	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Chain of Survival OHCA Pada Orang Dewasa	10
----------	--	----

DAFTAR BAGAN

Skema 1	Kerangka Teori	23
Skema 2	Kerangka Konsep	27
Skema 3	Desain Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 2 Kartu Monitoring Bimbingan
- Lampiran 3 Surat Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 4 Sertifikat Etik
- Lampiran 5 Surat Izin Permohonan Validitas dan Balasan Validitas
- Lampiran 6 Persetujuan Sebelum Penelitian
- Lampiran 7 Informed Consent
- Lampiran 8 Kuesioner Karakteristik Responden
- Lampiran 9 Lembar Observasi Keterampilan
- Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Univariat
- Lampiran 13 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 14 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 15 Hasil Turnitin