

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A., & Jeremy, J. (2019). *POLA KOMUNIKASI TERAPIS GURU PADA ANAK AUTIS DI SPECIAL SCHOOL SPECTRUM* (Vol. 2, Issue 2).
- Alhasbi, F., Ramli, Asfar, A., Setyaningsih, R., Ismail, K., Harahap, T. K., Pratikna, R. N., Rachmawati, F., Agustiningih, G., Sanjaya, R., Lestari, S., Nurliyani, Oktaviani, D. D., & Rakhman, C. U. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Alia, D., Munadia, & Aufie, A. (2021). *Gangguan Berbahasa pada Anak (Hubungan dengan Kualitas Hidup Masa Depan)* (1st ed.). Syiah Kuala University Press.
- Ayomi, A. A. T. R., Widyorini, E., & Yang Roswita, M. (2021). Hubungan Inteligensi Dengan Fungsi Eksekutif Pada Anak Gifted Relationship Between Intelligence And Executive Function To Gifted Children. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 6(2), 134–150. <https://jurnal.uns.ac.id/candrajiwa>
- Budiani, L., & Marhaeni, A. (2018). KESULITAN MEMBACA KATA ANAK DISLEKSIA USIA 7-12 TAHUN DI SEKOLAH SDN 1 SANGSIT KECAMATAN SAWAN KABUPATEN BULELENG BALI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2).
- Dewi, K. (2020). *Disleksia*. NBP (Neurodevelopmental and Behavioral Pediatric) Center. <https://nbpcenter.com/disleksia-seberapa-dini-kita-dapat-mengenalinya/>
- Dirgayunita, A., Dheasari, A. E., Hanafi, A. R. B., & Masyhuri, M. (2022). Identifikasi Kesulitan Belajar “Disleksia” Anak Usia Dini. *Al Athfal*, 3(1), 36–54.
- Estherlita, T., Al-B, A., Widiastuti, N., & Siliwangi, I. (2019). PEMETAAN POTENSI ANAK DENGAN KESULITAN BELAJAR SPESIFIK DISLEKSIA (Studi Kasus di Homeschooling Lentera Bangsa Desa Margahayu Selatan, Kec. Margahayu, Kabupaten Bandung). *JURNAL COMM-EDU*, 2(1), 27–32.
- Harahap, R. A., & Putra, F. E. (2020). *BUKU AJAR KOMUNIKASI KESEHATAN* (2nd ed.). Prenadamedia Group.

- Hasibuan, N. S. (2021a). Pendampingan Orang Tua untuk Menstimulus Belajar Anak Disleksia. *Jurnal Anifa: Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 1–15.
- Hasibuan, N. S. (2021b). Pendampingan Orang Tua untuk Menstimulus Belajar Anak Disleksia. *Jurnal Anifa: Studi Gender Dan Anak*, 1(1).
- Haydi, T., & Yuningsih, A. (2019). Pola Komunikasi Kesehatan dalam Membangun Health Awareness Terhadap Stunting Health Communication Patterns in Building Health Awareness To Stunting. *Prosiding Hubungan Masyarakat*, 5(2), 444–450.
- Juliansyah, A., Nurasih, I., Wardana, A. E., Sumiarsaa, D., & Sukandi, A. (2018). KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL PADA ANAK DISLEKSIA DI SEKOLAH DASAR. *JDPP : Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3). <https://doi.org/prefix 10.24269>
- Kushendar, & Maba, A. P. (2018). Bahaya Label Negatif Terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak Dengan Gangguan Belajar. *Nidhomul Haq (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 2(3), 106–118.
- Makhsun, R. L., & Gumilang, G. S. (2022). Identifikasi Disleksia Di SDN Babadan 2 Ngawi. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 263–271. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/2946>
- Mulyana, D., Hidayat, D. R., Karlinah, S., Dida, S., Silvana, T., Suryana, A., & Sumarni, J. R. (2018). *Komunikasi Kesehatan Pemikiran dan Penelitian*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nadya, N. L., & Kirana, H. (2020). KONTRIBUSI GANGGUAN BERBAHASA FONEM /R/ DALAM PEMBELAJARAN PEMEROLEHAN BAHASA DEVELOPMENT OF TUTORIAL VIDEO MEDIA FOR ENGLISH VOCABULARY IN SPORTS GAME STUDENTS SPORTS EDUCATION. *Wahan Didaktika*, 18(1), 70–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i01.3969>
- Nurohman, S., & Pratiwi, M. R. (2020). PENDEKATAN KOMUNIKASI PADA KOMUNITAS DALAM PENDAMPINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *SOSFILKOM*, XIV(02), 14–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.32534/jsfk.v14i02.1489>
- Nurudin. (2017). *Ilmu Komunikasi Ilmiah dan Populer* (1st ed.). Rajawali Pers.

- Pertiwi, M. R., Wardhi, A., Raziansyah, Firsty, L., Febriana, Ns. A., Sitangga, Y. A., Maria P, Ns. D., Anggraeni, W., Fuady, I., & Arnianti. (2022). *Komunikasi Terapeutik Dalam Kesehatan* (1st ed.). Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Pujiastuti, Y. L., Nugraha, S. C., & Sanusi. (2022). Komunikasi Terapeutik Di Yamet Child Development Center Sukabumi (Study Kasus Mengenai Komunikasi Terapeutik Terapis dengan Anak Berkebutuhan Khusus Eks Learning difficulties dalam Mengembangkan Potensi Keterampilan Sosial). *Jurnalika : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 1–17. <https://doi.org/10.37949/jurnalika6227>
- Putri, K. Y. S., Ambarwati, N. S. S., & Hadiyanto, A. (2021). *Komunikasi Kesehatan* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Rakhmaniar, A. (2021). STRATEGI KOMUNIKASI KESEHATAN PENANGANAN COVID-19. *LINIMASA : JURNAL ILMU KOMUNIKASI*, 4(1), 10–30.
- Schiavo, R. (2014). *Health Communication : From Theory to Practice* (Second). Jossey-Bass.
- Siregar, N. S. S. (2021). *Komunikasi Terapeutik Bernuansa Islam*. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Sitompul, M. (2019). ANALISIS GANGGUAN BERBAHASA PADA ANAK DI KECAMATAN PAHAE JULU. In *Bahasa dan Pengajaran issn* (Vol. 6).
- Solek, P., Dewi, K., Hartanto, R. N., & Munadia. (2015). *Dyslexia Today Genius tomorrow* (2nd ed.). Dyslexia Association of Indonesia Production.
- Sondakh, R., Boham, A., & Harilama, S. H. (2017). Pola Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Anak Down Sindrom di Yayasan Pendidikan Anak Cacat Malayang. *Acta Diurna Komunikasi*, VI(1), 1–15. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/15492>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supena, A., & Dewi, I. R. (2020). Metode Multisensori untuk Siswa Disleksia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 110–120. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.623>

- Susanto, T. (2015). *TERAPI DAN PENDIDIKAN BAGI ANAK DISLEKSIA*. Familia.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF & GROUNDED THEORY: Vol. Cetakan Pertama* (Masbur, Ed.; Aceh). FTK Ar-Raniry Press: (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry).
- Widyorini, E., & Tiel, J. M. van. (2019). *DISLEKSIA “Deteksi, Dianogsa, Penanganan di Sekolah dan di Rumah”* (2nd ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Wilujeng, C. S., & Wilujeng, T. (2017). *Komunikasi Kesehatan: Sebuah Pengantar*. UB Press.
- Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus Desain & Metode*. Rajagrafindo.
- Yuliani, R. (2020). POLA KOMUNIKASI GURU PADA SISWA ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) MITRA ISWARA KABUPATEN TASIKMALAYA. *MetaCommunication: Journal of Communication Studies*, 5(2), 168–175.
- Zulherman, & Suryana, D. (2019). PERAN EXECUTIVE FUNCTION BRAIN DALAM PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI PADA KURIKULUM 2013. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 3(2), 648–656.