



**EVALUASI MANAJEMEN UKS DI SDN MEKARJAYA 9 DAN
SDN MEKARJAYA 10 DI KOTA DEPOK TAHUN 2024**

SKRIPSI

KANIA RIZQITA DEWI

2010713039

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2024**



**EVALUASI MANAJEMEN UKS DI SDN MEKARJAYA 9 DAN
SDN MEKARJAYA 10 DI KOTA DEPOK TAHUN 2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

KANIA RIZQITA DEWI

2010713039

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kania Rizqita Dewi

NRP : 2010713039

Tanggal : 24 Juni 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 24 Juni 2024

Yang Menyatakan,



(Kania Rizqita Dewi)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kania Rizqita Dewi

NRP : 2010713039

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Evaluasi Manajemen UKS di SDN Mekarjaya 9 dan SDN Mekarjaya 10 di Kota Depok Tahun 2024”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 23 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Kania Rizqita Dewi)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

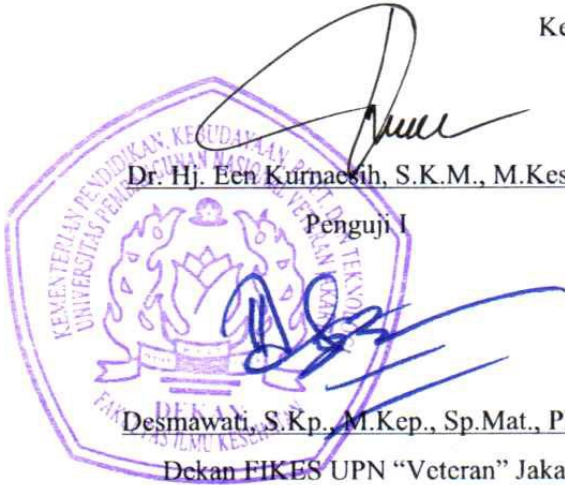
Nama : Kania Rizqita Dewi
NRP : 2010713039
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana
Judul Skripsi : Evaluasi Manajemen UKS di SDN Mekarjaya 9 dan SDN Mekarjaya 10 di Kota Depok Tahun 2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Apt. Riswandy Wasir, S.Farm., M.P.H., PhD

Ketua Penguji



Cahya Kharin Herbawani, S.Keb., Bd., M.K.M

Penguji II (Pembimbing)



Dr. Chandrayani Simanjorang, S.K.M., M.Epid

Koor. Prodi Kesehatan Masyarakat

Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 24 Juni 2024

EVALUASI MANAJEMEN UKS DI SDN MEKARJAYA 9 DAN SDN MEKARJAYA 10 DI KOTA DEPOK TAHUN 2024

Kania Rizqita Dewi

Abstrak

Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) terdiri dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring evaluasi serta pelaporan. SDN Mekarjaya 9 merupakan sekolah yang telah berorientasi sekolah sehat, sedangkan SDN 10 merupakan sekolah yang belum berorientasi sekolah sehat. Namun, kedua sekolah memiliki permasalahan manajemen UKS sama, yaitu belum memiliki perencanaan kegiatan, SOP program, dan ruang UKS yang memadai. Hal ini berpotensi untuk menghambat pencapaian tujuan UKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan hasil analisis manajemen UKS di SDN Mekarjaya 9 dan SDN Mekarjaya 10 Kota Depok Tahun 2024. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui observasi, wawancara mendalam, dan *Focus Group Discussion* dengan pemilihan informan menggunakan teknik *purposive sampling*. Informan pada penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Pembina UKS, guru, dan Komite Sekolah. Validasi data menggunakan triangulasi sumber, metode, waktu, dan teori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perbedaan manajemen UKS di kedua sekolah terletak pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kesimpulan penelitian ini adalah kedua sekolah belum menjalankan tahap perencanaan, pengorganisasian, dan *monitoring*, evaluasi serta pelaporan dengan optimal. Namun, secara keseluruhan sudah menjalankan tahap pelaksanaan dengan cukup baik. Saran untuk kedua sekolah yaitu agar dapat mengupayakan perencanaan program tahunan, menegaskan kembali struktur organisasi UKS, dan membuat laporan monitoring evaluasi secara berkala.

Kata Kunci : Manajemen, Usaha Kesehatan Sekolah, Sekolah Dasar

EVALUATION OF SCHOOL HEALTH ENTERPRISES MANAGEMENT AT MEKARJAYA 9 ELEMENTARY SCHOOL AND MEKARJAYA 10 ELEMENTARY SCHOOL IN DEPOK CITY IN 2024

Kania Rizqita Dewi

Abstract

School Health Enterprises management consists of planning, organizing, implementing, monitoring, evaluating, and reporting. SDN Mekarjaya 9 is a school that has been oriented towards healthy schools, while SDN Mekarjaya 10 is a school that has not been oriented towards healthy schools. However, both schools have the same SHE management problems, namely not having an activity plan, SOP program, or adequate SHE space. This has the potential to hinder the achievement of SHE objectives. This study aims to identify differences in the results of the analysis of both schools. This research uses qualitative methods through observation, in-depth interviews, and focus group discussions, with the selection of informants using purposive sampling. Informants in this study include the principal, SHE coach, teachers, and school committee. Data validation uses triangulation of sources, methods, time, and theory. The results showed that the difference in SHE management in both schools lies in the planning, implementation, and evaluation stages. This study concludes that both schools have not carried out the planning, organizing, monitoring, evaluating, and reporting stages optimally. However, the implementation stage was quite good. Suggestions for both schools are to work on annual program planning, reaffirm the SHE organizational structure, and make monitoring and evaluation reports.

Keywords : *Management, School Health Program, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa dan kepada Nabi Muhammad SAW karena atas karunia-Nya laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah **“Evaluasi Manajemen UKS di SDN Mekarjaya 9 dan SDN Mekarjaya 10 di Kota Depok Tahun 2024”** sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir di Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dengan baik.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Cahya Kharin Herbawani, S.Keb.,Bd.,M.K.M., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini, Ibu Dr. Hj. Een Kurnaesih, S.K.M., M.Kes., dan Apt. Riswandy Wasir, S.Farm., M.P.H.,_PhD. selaku dosen penguji serta dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana yang telah banyak memberikan dukungan serta arahnya yang bermanfaat bagi penulis. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada SDN Mekarjaya 9 dan SDN Mekarjaya 10 serta kepada seluruh informan yang telah membantu jalannya penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua serta adik yang selalu memberikan doa, mendampingi setiap langkah, dan tak lupa menunjukkan dukungan penuh kepada penulis selama menyusun penelitian ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Aghnia, Ghefira, dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan dukungan selama menyusun penelitian ini. Tidak lupa ucapan terima kasih untuk diri sendiri yang telah berhasil melewati segala tantangan dalam menyelesaikan penulisan ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat terbuka untuk saran dan kritik yang membangun dan bermanfaat.

Jakarta, 30 Juni 2024
Penulis

Kania Rizqita Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.5 Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	6
II.2 Manajemen UKS	10
II.3 Sekolah Sehat	14
II.4 Studi Perbandingan.....	14
II.5 Penelitian Terdahulu.....	15
II.6 Kerangka Teoretis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
III.1 Kerangka Konseptual.....	20
III.2 Definisi Istilah	21
III.3 Desain Penelitian	25
III.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
III.5 Sumber Data	25
III.6 Informan.....	25
III.7 Teknik Pengumpulan Data.....	26
III.8 Instrumen Penelitian	28
III.9 Validasi Data	28
III.10 Teknik Analisis Data	29
III.11 Etika Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
IV.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	31
IV. 2 Hasil Penelitian.....	32
IV.3 Pembahasan.....	78
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	103
	viii

BAB V PENUTUP	105
V.1 Kesimpulan.....	105
V.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 2	Definisi Istilah.....	21
Tabel 3	Target Karakteristik Informan Wawancara Mendalam.....	26
Tabel 4	Target Informan FGD.....	26
Tabel 5	Peserta FGD.....	32
Tabel 6	Karakteristik Informan Wawancara.....	33
Tabel 7	Hasil Observasi Tahap Perencanaan.....	43
Tabel 8	Hasil Observasi Tahap Pengorganisasian.....	54
Tabel 9	Hasil Observasi Tahap Pelaksanaan.....	65
Tabel 10	Hasil Observasi Tahap Monev dan Pelaporan.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teoretis.....	19
Gambar 2	Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 3	Struktur Organisasi UKS SD 9.....	31
Gambar 4	Struktur Organisasi UKS SD 10.....	32
Gambar 5	Ruangan UKS.....	89
Gambar 6	Kotak P3K.....	89

DAFTAR SINGKATAN

UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
SDM	: Sumber Daya Manusia
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SD	: Sekolah Dasar
TP	: Tim Pelaksana
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
FGD	: Focus Group Discussion
PHBS	: Pola Hidup Bersih dan Sehat
GTK	: Guru dan Tenaga Kependidikan
SLB	: Sekolah Luar Biasa
P3K	: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
RKAS	: Rencana Kerja Anggaran Sekolah
KIE	: Komunikasi, Informasi, dan Edukasi
PSN	: Pemberantasan Sarang Nyamuk
NAPZA	: Narkotika, Psikotropika, dan Zat Berbahaya
GERIMIS	: Gerakan Makan Sehat dan Minum Susu
KTR	: Kawasan Tanpa Rokok
KTN	: Kawasan Tanpa Narkotika
KTK	: Kawasan Tanpa Kekerasan
3R	: Reduce, Reuse, Recycle
KMK	: Keputusan Menteri Kesehatan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Time Schedule
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Persetujuan Ethical Clearance
Lampiran 5	Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
Lampiran 6	Lembar Informed Consent
Lampiran 7	Identitas Subjek Penelitian
Lampiran 8	Form Ceklis Manajemen UKS
Lampiran 9	Pedoman Wawancara Mendalam
Lampiran 10	Matriks Penelitian
Lampiran 11	Pedoman FGD
Lampiran 12	Transkrip FGD
Lampiran 13	Transkrip Wawancara Mendalam
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 15	Lembar Monitoring Bimbingan
Lampiran 16	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 17	Hasil Turnitin