

## DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, Herman. 2015. *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern*. Yogyakarta: IRCisoDALIFFAH, N. (2013). perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id. *Pendidikan Kimia*, 2(4), 80--89.
- Ayuningtyas, F., Intyaswati, D., Supratman, S., Setiawan, H., & Lusya, A. (2022). Studi Fenomenologi: Pengalaman Guru Insan Berkemampuan Khusus Dalam Menjalani Profesinya Di Rumah Autis Cabang Depok. *Ekspresi Dan Persepsi :Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 16–27. <https://doi.org/10.33822/jep.v5i1.3377>
- Bestari, H. (2019). *Bahasa Isyarat – Yayasan Peduli Kasih ABK*. Yayasan Peduli Kasih ABK. <https://www.ypedulikasihabk.org/2018/11/09/mengenal-bahasa-isyarat/>
- Cahaya, Laili S. 2013. *Buku Anak Untuk ABK*. Yogyakarta: Familia.
- Corytawaty, N., & Lobodally, A. (2017). KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL DI ANTARA KAUM HOMOSEKSUAL (Studi Deskriptif Pada Pasangan Kaum Homoseksual di Jakarta). *Jurnal Cakrawala ISSN*, 6(2), 277–296. <http://kalbis.ac.id/>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). The Discipline and Practice of Qualitative Research. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53, 160.
- Eryani, Y. M., Wibowo, C. A., & Saftarina, F. (2017). Faktor Risiko Terjadinya Gangguan Pendengaran Akibat Bising. *Medula*, 7(4), 112–117.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fia, A., & Nugraheni, A. S. (2020). Metode Maternal Reflektif (MMR) Sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), 26–27.
- Firdaus, Hidayatullah, A., & Komariah, S. (2020). Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kelurahan Jatiwangi Kecamatan Asakota Kota Bima. *Komunikasi Dan Kebudayaan*, 7(1), 2–10.
- Hammarberg, K., Kirkman, M., & De Lacey, S. (2016). Qualitative research methods: When to use them and how to judge them. *Human Reproduction*, 31(3), 498–501. <https://doi.org/10.1093/humrep/dev334>
- Kissya, V. (2022). Penggunaan Bahasa Isyarat Dalam Komunikasi Antara Penyandang Tunga Rungu, Guru, Serta Keluarga di (Sekolah Luar Biasa Pelitah Kasih) Rumah Tiga Ambon. *Hipotesa*, 16(1), 20–34.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Lani, O. P., Mastanora, R., Handayani, B., & Maimori, R. (2021). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Pada Film Kartun Shaun the Sheep. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(2), 161–169.

<https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/download/7472/6515>

- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Literasiologi*, 5(2), 95–105.
- Lucas, C., Bayley, R., & Kelly, A. B. (2008). The Sociolinguistics of Sign Languages. *Clinical Sociolinguistics*, 250–264.  
<https://doi.org/10.1002/9780470754856.ch20>
- Mangunsong, F. (2009). Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus jilid 1. In *Jakarta: LPSP3UI* (Issue Jilid 1).
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Edukasi Nonformal*, 3(2), 422–427.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 33.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Perdana, N., Kirana, N. D., Iroth, N. C., Salsabila, A., & Assyifa, R. (2022). Fenomena Penggunaan Bahasa Isyarat Bagi Penyandang Tuna Rungu di Sekolah Inklusi. *Hasanudin Journal Of Sociology (HJS)*, 4(2), 120–134.
- Prawitasari, J. E. (2016). Mengenal Emosi Melalui Komunikasi Nonverbal. *Buletin Psikologi*, 3(1), 27–43.
- Putri, N. W. E. (2019). Interaksi Simbolik dalam Proses Komunikasi Nonverbal pada Suporter Aplikasi Tiktok. *Jurnal Ilmiah Ilmu Agama Dan Ilmu Sosialis Budaya*, 14(1), 11–19.
- Rahmadani, A. H. (2021). Manajemen Komunikasi Pemuka Agama: Pengelolaan Kesan Melalui Simbol Non Verbal. *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam*, 5(2), 244–253.  
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/attazakki/article/view/13507%0Ahttp://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/attazakki/article/download/13507/5947>
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 2(1), 470–477.  
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, P. N. P., & Praherdhiono, H. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Maternal Reflektif Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Tunarungu Kelas III SDLB. *Jurnal Ortopedagogia*, 1(3), 217–224.
- Sari, P. purnama &, & Marlina. (2021). Bentuk komunikasi nonverbal guru dalam proses belajar mengajar bagi siswa tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus, JPK*, 17(2), 62–71. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk>
- Setyawan, A. (2019). Komunikasi Antar Pribadi Non Verbal Penyandang Disabilitas di Deaf Finger Talk. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), 165–174.

- United Nation Orchestra*. (2018). Oxford Music Online.  
<https://doi.org/10.1093/gmo/9781561592630.article.j713800>
- Utami, Y. T. (2016). Sikap Siswa Tunarungu Terhadap SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia). *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 1–12.
- Vianti, D. M. (2021). Jurnal pelayanan pastoral. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 3(2), 46–55.
- W.Littlejohn, S., A.Foss, K., & Oetzel, J. G. (2017). THEORIES OF HUMAN COMMUNICATION Eleventh Edition. In *Waveland Press, Inc.* (Vol. 53, Issue 95).