



**EKSPLORASI KOMUNIKASI NONVERBAL OLEH TEMAN TULI DI
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI 02 JAKARTA (SLB)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu
Komunikasi**

Oleh:

Diva Daniswara

2010411033



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
"VETERAN" JAKARTA 2024**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama: Diva Daniswara

NIM: 2010411033

Program Studi: Ilmu Komunikasi

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 23 April 2024



Diva Daniswara

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diva Daniswara

NIM : 2010411033

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

EKSPLORASI PENGGUNAAN KOMUNIKASI NONVERBAL OLEH TEMAN TULI DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 02 JAKARTA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Tempat: Jakarta

Pada Tanggal:

Yang menyatakan,



Divi Daniswara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama: Diva Daniswara

NIM:2010411033

Program Studi: Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi: Eksplorasi Penggunaan Komunikasi Nonverbal oleh Teman Tuli di SLB Negeri 02 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing Skripsi



Dr. Fitria Ayuningtyas, S.Sos, M.Si

Penguji 1



(Dr. Kusumajanti, S.Sos.,M.Si.)

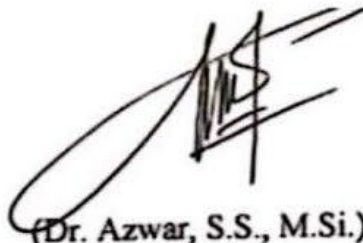
Penguji 2



(Uljanatunnisa, S.Sos., MA.)

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi



(Dr. Azwar, S.S., M.Si.)

EKSPLORASI KOMUNIKASI NONVERBAL OLEH TEMAN TULI DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI 02 JAKARTA (SLB)

ABSTRAK

Keterbatasan yang dimiliki teman tuli sering kali membuatnya sulit untuk berinteraksi seperti individu pada umumnya. Mereka hanya mengandalkan komunikasi nonverbal seperti bahasa isyarat dalam menyampaikan pesan. Namun, hal ini sering kali menjadi hambatan berkomunikasi, mengingat tak semua individu mengerti maksud dari bahasa isyarat tersebut. Maka dari itu, penting untuk memahami bagaimana cara mereka menggantikan komunikasi verbal menjadi komunikasi nonverbal dan membangun pemahaman yang baik antara teman tuli dengan orang-orang di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penggunaan komunikasi nonverbal bagi siswa tunarungu di SLB Negeri 02 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, studi literatur, dan dokumentasi. Serta teknik analisis data dengan menggunakan model dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan komunikasi nonverbal di SLBN 02 Jakarta telah diterapkan dengan baik. Ini menunjukkan adanya perkembangan dari kelas satu hingga kelas enam sekolah dasar, yang terlihat bahwa siswa tunarungu di SLBN 02 Jakarta mengeksplorasi berbagai jenis komunikasi nonverbal sebagai simbol untuk berkomunikasi dan berinteraksi sehari-hari. Adanya berbagai jenis komunikasi nonverbal yang tersedia sebagai alternatif memungkinkan siswa untuk menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mereka.

Kata Kunci: Siswa tunarungu, Sekolah Luar Biasa, Komunikasi Nonverbal

**EXPLORATION OF NONVERBAL COMMUNICATION BY DEAF
FRIENDS AT SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 02 JAKARTA (SLB)**

ABSTRACT

The limitations that deaf friends have often make it difficult for them to interact like other individuals. They only rely on nonverbal communication such as sign language to convey messages. However, this is often a barrier to communication, considering that not all individuals understand the meaning of sign language. Therefore, it is important to understand how they replace verbal communication with nonverbal communication and build a good understanding between deaf friends and the people around them. This study aims to evaluate the use of nonverbal communication for deaf students at SLB Negeri 02 Jakarta. This research uses a qualitative method with a phenomenological approach. Data collection was done through observation, interviews, literature studies, and documentation. As well as data analysis techniques using the model of Miles and Huberman. The results showed that the use of nonverbal communication in SLBN 02 Jakarta has been well implemented. This shows the development from grade one to grade six of elementary school, which shows that children have been able to use nonverbal communication as an alternative in communicating. Deaf students in SLBN 02 Jakarta explore different types of nonverbal communication as symbols to communicate and interact daily. It is important for deaf students to ensure that they can still participate fully in social and educational activities. The various types of nonverbal communication available as alternatives allow students to adjust to their conditions and abilities.

Keyword: *Deaf students, Inclusive school, Nonverbal communication*

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT sang maha segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Eksplorasi Penggunaan Komunikasi Nonverbal Oleh Teman Tuli di SLB Negeri 02 Jakarta*” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarja Komunikasi pada program Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Dalam Penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Dr. S. Bekti Istiyanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
2. Dr. Azwar, SS.,M.Si, selaku Ketua Program Studi di perguruan tinggi Komunikasi.
3. Dr. Fitria Ayuningtyas, S.Sos.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, saran dan kritikan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra Hermina Manuruk, MM., selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah membimbing dan membantu selama peneliti menempuh studi di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
5. Dr. Kusumajanti, S.Sos, M.Si., dan Ibu Uljanatunnisa, S.Sos.,MA. selaku Dosen Penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi peneliti dengan memberikan arahan, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi.
6. Titin Darwati beserta jajarannya, selaku Kepala Sekolah di SLB Negeri 02 Jakarta. Terima Kasih atas kesediaannya dalam membantu dan menerima peneliti untuk menjadikan sekolah ini sebagai objek penelitian.

7. Para guru tingkat B di SLB Negeri 02 Jakarta, selaku subjek penelitian. Terima kasih atas kesediaannya dan sudah memberikan banyak bantuan serta informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
8. Eifel Zulkarnaen dan Helda Rezani, selaku kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan, arahan, saran dan kasih sayang yang tak terhingga selama ini, sehingga peneliti dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya yang peneliti akan dapatkan adalah karena dan untuk beliau.
9. Syaharuddin Rasni dan Asmidar Azis, selaku kakek dan nenek peneliti. Terima Kasih atas kasih sayang dan dukungannya untuk peneliti dalam meraih kesuksesan.
10. Callista Cleodora dan M.Alvin Azzam, selaku saudara kandung peneliti. Terima Kasih selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Radju Gittan Febrian, selaku sahabat peneliti. Terima Kasih selalu turut membantu dan mendukung dari awal proses penyusunan skripsi hingga selesai.
12. Arika, Shafa, Diena, Ismi, Alya, Hana, dan Afra, selaku sahabat SMA peneliti. Terima Kasih sudah memberikan dukungan dalam skripsi ini.
13. Kenza, Rahel, Wyne, dan Jennifer, selaku teman seperjuangan peneliti di perkuliahan. Terima kasih atas kenangan indah bersama kalian selama ini.
14. Teman-teman seperjuangan dan sekelompok bimbingan. Terima kasih dan selalu semangat untuk terus berjuang.

Sebagai Makhluk Sosial, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti ucapkan mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat bersedia dan menerima segala kritik yang membangun. Demikian, peneliti berharap agar skripsi ini memberikan manfaat dari siapa pun yang telah membacanya.

Jakarta, 24 April 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Diva Daniswara', written in a cursive style.

Divi Daniswara

DAFTAR ISI

EKSPLORASI KOMUNIKASI NONVERBAL OLEH TEMAN TULI DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI 02 JAKARTA (SLB).....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Praktis	9
1.3.2 Tujuan Teoritis	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Sistematika penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Konsep penelitian.....	21
2.2.1 Komunikasi Nonverbal	22
2.2.2 Fungsi Komunikasi Nonverbal	25
2.2.3 Teman Tuli	26
2.2.4 Proses Belajar-Mengajar	28
2.3 Teori Interaksionisme Simbolik	29
2.2.1 Sekolah Luar Biasa	33
2.4 Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	36
3.1.1 Objek Penelitian.....	36
3.1.2 Subjek Penelitian	37
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan data	39
3.4 Sumber Data.....	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.6 Teknik Keabsahan Data	45
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	46
3.7.2 Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Identitas Sekolah.....	47
4.1.2 Visi dan Misi SLB Negeri 02 Jakarta.....	47
4.1.3 Struktur Organisasi SLB Negeri 02 Jakarta	48
4.1.4 Program Kegiatan Belajar Mengajar.....	48
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	49
4.3 Profil Singkat Informan.....	50
4.4 Hasil Penelitian.....	51
4.4.1 Komunikasi Nonverbal bagi Teman Tuli di SDLBN 02 Jakarta.....	52
4.4.2 Penerapan Komunikasi Nonverbal di SDLBN 02 Jakarta	54
4.4.3 Analisis Jenis Komunikasi Nonverbal yang Dominan di SDLBN 02 Jakarta.....	68
4.4.4 Kendala Penggunaan Komunikasi Nonverbal di SDLBN 02 Jakarta	73
4.5 Hasil Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
1.1 Kesimpulan.....	84
1.2 Saran	84
1.2.1 Saran Praktis	84
1.2.2 Saran Teoritis	85
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Interaksi Teman Tuli.....	2
Gambar 1.2 Teman tuli menggunakan alat bantu dengarhearing aids).....	3
Gambar 2.1 Bahasa Isyarat BISINDO	25
Gambar 2.2 Menggunakan Bahasa Isyarat (SIBI)	25
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4. 1 Stuktur Organisasi SLB Negeri 02 Jakarta	48
Gambar 4. 2 Chat menghubungi guru melalui Whatsapp.....	49
Gambar 4. 3 <i>Project Maps</i> pemaknaan mengenai komunikasi nonverbal di SLBN 02 Jakarta	53
Gambar 4. 4 <i>Project Maps</i> Penerapan Komunikasi Nonverbal di SLBN 02 Jakarta	56
Gambar 4. 5 <i>Project Maps</i> Metode Pembelajaran bagi Siswa Tunarungu di SLBN 02 Jakarta.....	65
Gambar 4. 6 <i>Project Maps</i> komunikasi nonverbal menjadi motivasi berkomunikasi teman tuli di SLBN 02 Jakarta	68
Gambar 4. 7 <i>Project Maps</i> jenis komunikasi nonverbal yang paling dominan di SLBN 02 Jakarta.....	70
Gambar 4. 8 <i>Project Maps</i> Kendala penggunaan komunikasi nonverbal di SLBN 02 Jakarta	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2.2 Klasifikasi Anak Tunarungu.....	28
Tabel 2. 3 Jenis jenis SLB	34
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Profil Informan.....	51
Tabel 4. 2 Penggunaan Komunikasi Nonverbal pada Siswa Tunarungu SD.....	69
Tabel 4. 3 Implementasi Komunikasi Nonverbal di SLBN 02 Jakarta	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Transkrip Wawancara.....	86
Lampiran 1.2 Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	105
Lampiran 1. 3 Hasil Observasi Lapangan.....	107
Lampiran 1. 4 Nilai Toefl.....	110
Lampiran 1. 5 Sertifikat Seminar Nasional.....	111
Lampiran 1. 6 Surat Persetujuan Etik Penelitian.....	112