

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor penting dalam mempersiapkan generasi penerus yang berkualitas dan memiliki keterampilan yang diperlukan untuk bersaing di era globalisasi saat ini. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran penting dalam membentuk fondasi pendidikan dan perkembangan anak-anak pada usia dini. PAUD menciptakan lingkungan yang mendukung belajar dan tumbuh kembang anak-anak, di mana mereka dapat bermain, belajar, dan menjelajahi dunia dengan penuh rasa ingin tahu. PAUD berperan dalam memberikan pendidikan dasar yang dibutuhkan sebelum anak-anak memasuki pendidikan formal, seperti sekolah dasar. Ini termasuk pengenalan konsep-konsep dasar seperti membaca, menulis, dan berhitung. Dalam lingkungan PAUD, anak-anak belajar berinteraksi dengan teman sebaya, berbagi, bekerja sama, dan belajar tentang norma-norma sosial. Ini membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan sosial yang penting.

PAUD Puspa Indah adalah salah satu institusi pendidikan awal yang berfokus pada pendidikan anak usia dini. Sebagai lembaga pendidikan, PAUD Puspa Indah adalah bagian dari Yayasan Puspa Indah dan berdiri pada tanggal 8 September 2014. Pendirian PAUD ini mendapatkan persetujuan dan dukungan dari warga sekitar serta Ketua RT, karena di wilayah sekitar PAUD Puspa Indah terdapat banyak anak-anak usia dini yang memerlukan akses pendidikan awal yang baik. Pendaftaran siswa baru pada PAUD Puspa Indah rutin dilakukan dalam dua semester sekali atau 1 tahun sekali. Saat ini PAUD Puspa Indah memiliki 5 orang guru dan 33 peserta didik, PAUD Puspa Indah memiliki beragam kegiatan yang meliputi

manasik haji, bermain angklung, senam, menggambar, dan menerapkan pola makan sehat.

Kondisi yang serba digital menuntut PAUD Puspa Indah untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Permasalahan yang muncul adalah bahwa staf yang bertanggung jawab menerima peserta didik baru seringkali menghabiskan banyak waktu untuk menginput data siswa ke dalam aplikasi Microsoft Excel, dan terkadang kesalahan dalam pelaporan data kepada kepala sekolah terjadi. Saat ini juga, upaya promosi sekolah terbatas pada platform pesan instan seperti WhatsApp dan Instagram, yang hanya memiliki jangkauan terbatas di sekitar wilayah sekolah.

Dari permasalahan yang digali, institusi dapat mengatasi kendala ini dan meningkatkan efisiensi dalam proses pendaftaran siswa baru, serta memberikan informasi yang lebih lengkap dan mudah diakses dengan kehadiran website. Dengan website, PAUD Puspa Indah memiliki peluang untuk melakukan promosi secara lebih luas dan efisien, mencapai calon peserta didik dari berbagai wilayah.

Dalam perancangan sistem yang akan dibuat, penelitian ini memakai metode *waterfall* sebagai landasan utama. Metode ini dikenal sebagai salah satu metode dalam SDLC yang memiliki ciri khas dalam proses pengembangannya. Dalam penelitian ini metode SDLC digunakan karena banyak penelitian mengenai sistem informasi penerimaan siswa baru menggunakan metode SDLC dengan pendekatan *waterfall*. Salah satunya penelitian (Cucut Susanto dkk, 2023) yang melakukan perancangan sistem penerimaan siswa baru berbasis *online* pada bimbingan belajar Jakarta *intensive learning center*, selanjutnya pada model *waterfall* digunakan pada penelitian (Mohammad Badrul & Rizkyan Ardy, 2021) untuk pengembangan sistem informasi pendaftaran siswa baru pada SMK 1 Cengkareng. Bisa disimpulkan bahwa penggunaan metode SDLC ini dapat

membantu penelitian penulis yang berkaitan dengan pendaftaran siswa baru secara online yang berbasis website.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka rumusan masalah yang dapat diambil yaitu

1. Bagaimana sistem informasi penerimaan siswa baru dapat memberikan layanan kemudahan kepada orang tua dan wali dari calon peserta didik pendaftaran di PAUD Puspa Indah?
2. Bagaimana sistem dapat dijadikan sebagai media promosi bagi PAUD Puspa Indah?
3. Bagaimana sistem memudahkan pengolahan data bagi para administrator?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penulis dapat menentukan batasan masalah yang ada di dalam sistem ini yaitu:

1. Sistem menggunakan basis data MySQL.
2. Sistem ini hanya fokus pada sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis website.
3. Sistem ini tidak membahas mengenai keamanan sistem.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis yaitu:

- a. Membuat sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis website yang dapat memudahkan administrator untuk mengolah data..
- b. Membangun kemudahan bagi orang tua/wali calon peserta didik baru dalam melihat informasi dan melakukan pendaftaran peserta didik baru.

- c. Menjadikan sistem tidak hanya sebagai media pendaftaran , tapi juga sebagai media promosi.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari adanya penelitian ini adalah:

1. Mempermudah orang tua dan wali calon siswa baru mengetahui informasi pendaftaran PAUD Puspa Indah.
2. Mempermudah staff administrasi dalam merekap dan mengelola data.
3. Data siswa baru dapat tersimpan dengan lebih baik.

1.6 Luaran yang diharapkan

Hasil yang diinginkan dari penelitian ini adalah menciptakan sebuah sistem informasi pendaftaran siswa baru berbasis website yang memiliki tujuan mempermudah proses pendaftaran dan memberikan kemudahan bagi staff dalam pengolahan data untuk keperluan rekap data calon siswa baru.

1.7 Sistematika Penulisan

Guna memberikan penjelasan yang teratur, tugas akhir ini akan disusun dalam beberapa bab dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bagian ini melibatkan penguraian mengenai asal-usul penelitian, penentuan permasalahan, batasan yang diterapkan pada studi, sasaran yang ingin dicapai, manfaat yang mungkin dihasilkan dari penelitian, hasil yang diharapkan, serta rincian penyusunan tugas akhir.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bagian ini, akan diuraikan landasan teori yang akan menjadi dasar atau referensi untuk mendukung penulisan laporan penelitian tugas akhir.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bagian ini akan menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis, serta langkah-langkah yang akan diambil mulai dari tahap awal, yaitu perencanaan laporan, hingga tahap akhir, yaitu penyelesaian laporan tugas akhir.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini, akan dijelaskan tentang aspek-aspek terkait perusahaan, seperti sejarah perusahaan, struktur organisasi, deskripsi pekerjaan, analisis kebutuhan sistem, dan perancangan sistem yang diusulkan.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini, akan diuraikan rangkuman dari sistem yang telah dibuat serta rekomendasi yang dapat diterapkan sebagai masukan untuk pengembangan sistem di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA DAFTAR LAMPIRAN