BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perancangan, pengujian alat dan pengambilan data dari Rancang Bangun Media Pembelajaran Anak Sekolah yang telah dilakukan didapat kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Penelitian ini berhasil membuat rancang bangun media pembelajaran anak sekolah berbasis mikrokontroler ESP32 dan RFID Card pada lagu daerah terintegrasi ponsel dengan aplikasi IoT.
- Penelitian telah berhasil menguji skema pemutaran lagu daerah dengan menggunakan RFID Card dan aplikasi IoT pada 33 tag yang terdaftar dan masing-masing memiliki file musik lagu daerah.
- 3. Hasil analisis terhadap pemutaran lagu daerah melalui penempelan kartu RFID Card dan aplikasi IoT yaitu:
 - a. Penempelan kartu RFID:
 - Informasi pada LCD serta lagu yang diputar sudah sesuai dengan algoritma setiap tag yang membawa lagu daerahnya masing-masing.
 - RFID Card dapat terbaca oleh Reader dengan jarak maksimum efektif 3.5 cm.
 - ESP32 dapat membaca tag RFID dengan rata-rata waktu respon pembacaan sebesar 1.321 detik.

b. Aplikasi IoT:

- Pembacaan tag yang dikirimkan melalui Button pada aplikasi sudah sesuai serta pengiriman tag ke Firestore dapat tersimpan dengan baik informasi tag beserta lagu daerah yang diputar.
- Pembacaan tag dapat direspon dengan baik oleh ESP32 dengan rata-rata waktu respon sebesar 1.06943 detik. Namun

respon waktu dapat terpengaruh oleh algoritma *scroll text* pada LCD yang menampilkan informasi lagu daerah sehingga dianjurkan untuk melakukan pengiriman setelah informasi text selesai berjalan.

• Alat dapat berjalan dengan satu buah baterai 18650 yang dapat bertahan hingga 3 jam 22 menit.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1. Alat tidak bisa bekerja jika tidak terhubung pada WiFi dan perlu mengatur ulang *id* dan *password* WiFi. Perlu penambahan *bluetooth* atau tombol *connect* agar tidak tergantung pada WiFi.
- 2. Penggunaan *scroll text* dapat mengganggu algoritma selanjutnya. Perlu modifikasi lebih lanjut ada algoritma dan menggunakan LCD TFT agar dapat menampilkan informasi lebih banyak.
- 3. Perlu membuat PCB agar tidak terlalu banyak kabel pada alat karena kabel jumper sangatlah rentan terganggu.
- 4. Perlu penelitian lebih lanjut untuk diimplementasikan pada anak Sekolah Dasar agar dapat melengkapi kekurangan pada alat ini.