

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Nasir, N. K. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif.
- AGUSTINA, I. (2022). *PROBLEMATIKA ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (STUDI KASUS DI DESA BANDAR AGUNG KECAMATAN ULU MANNA KABUPATEN BENGKULU SELATAN)* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Almunawaroh, A. W. N., Yamin, M. N., & Samsudin, M. KOMUNIKASI EFEKTIF ANTARA ORANGTUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DALAM MEMBIASAKAN BERIBADAH DI SLB NEGERI BREBES. *JURNAL PAJAR* (Pendidikan dan Pengajaran)
- Alfansyur, Andarusni, and M. M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial.
- Agus M. Hardjana, (2003), Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal, (Yogyakarta: Kansius),
- Amalia Lathifah Hidayat, M. R. (2021). PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI YAYASAN RUMAH BERSAMA.
- Amanullah, A. S. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme.
- Anthonius Boham, E. J. (2018). POLA KOMUNIKASI ORANG TUA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA MANADO PROVINSI SULAWESI UTARA.
- Arisandi, Herman, (2014) BUKU PINTAR PEMIKIRAN TOKOH-TOKOH SOSIOLOGI DARI KLASIK SAMPAI MODERN,
- Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, S. A. (2022). KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.
- AHMAD SHIDDIQ, F. H. (2022). UPAYA MEMBANTU LITERASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.
- Azmussyan, Z. M. (2021). Menilik Bentuk Komunikasi Antara Anak Dan Orang Tua.

- Boham, A., Kawung, E. J., & Harilama, S. H. (2019). Pola Komunikasi Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara.
- Creswell, J. W. (1994) *Research Design : Qualitative and Quantitative*
- Creswell, J. W. (1998) *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Tradition. London : Sage Publication*
- Dayana, R. F. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus.
- Deddy, M. (2001). Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya divisi buku umum. Bandung.
- Dedi Susanto, R. J. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Diamastuti, E. (2015). Paradigma ilmu pengetahuan sebuah telaah kritis. *Jurnal Akuntansi Universitas Jember, 10(1)*, 61-74.
- Diva Aulia Topan, N. F. (2020). PREFERENSI MENONTON DRAMA KOREA PADA REMAJA.
- Dwijayanti Risqi Inayah.(1017). Efektifitas Komunikasi Antarpribadi Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia Dan Autis.
- Eka Wulandari, E. P. (2024). Peran orang tua dalam pendidikan Anak down sindrom
- Erwan Effendi, F. F. (2024). Interaksionisme Simbolik dan Praxmatis.
- Fadhlan, A., & Ramadhana, M. R. (2022). Dinamika Proses Pertukaran Afeksi Antara Orang Tua Dan Anak Autis.
- Fitri, B. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus.
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4I.

- Haryati, K. (2019). POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUADALAM BERINTERAKSI DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.
- Izzah Dina Fauziah, A. L. (2024). TEKNIK PENYAMPAIAN PESAN TERHADAP ANAK DOWN SYNDROME DI POTADS BK3S SURABAYA.
- Kusumawati, T. I. (2019). Komunikasi verbal dan nonverbal.
- Littlejohn, SW, & Foss, KA (Eds.). (2009). Ensiklopedia teori komunikasi (Vol.1). Sage
- Mutia Rahmi Pratiwi, Lisa Mardiana, & Amida Yusriana. (2019). Komunikasi Non Verbal Anak Autis pada Masa Adaptasi Pra Sekolah. KOMUNIDA : Media Komunikasi Dan Dakwah, 9(1), 37–52.
- Muhamad Bisri Mustofa, S. W. (2021). KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL PUSTAKAWAN DAN PEMUSTAKA DALAM PERSPEKTIF.
- Mulyana, Deddy, 2008, Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Deddy. (2006) Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Minhat, HS (2015). Sekilas tentang metode wawancara dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Internasional Kesehatan Masyarakat dan Ilmu Klinis*
- NAFRINDIANI, T. (2024). KOMUNIKASI NONVERBAL GURU DAN SISWA.
- Nida, F. L. K. (2013). Komunikasi bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*
- Nilamsari, N. (2018). Komunikasi Antarpribadi Orangtua Dan Guru Dalam Memahami Pendidikan Inklusi di TK Jasmien Jakarta Utara. *Jurnal Pustaka Komunikasi*
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*

- Nur Haliza, E. K. (2020). PEMEROLEHAN BAHASA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNARUNGU).
- Patton. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*.
- Putri Amanda Faizal, E. H. (2024). KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MEMBNGUN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DI SEKOLAH ALAM CIKEAS.
- Rachmawati, I. (2013). *Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Penderita Autisme (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Antarpribadi Pada Anak Penderita Autisme di SDLBN Bangunharjo, Pulisen, Boyolali)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ramdhana.(2020). Perspektif Teori dalam Komunikasi Keluarga.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif. Panduan Buku.
- Rorong, M. J. (2020). Fenomenologi.
- Sari, S. M. (2006). Konsep Desain Partisipasi Dalam Desain Interior Ruang Terapi Perilaku Anak Autis. *Dimensi Interior*, 4(2), 90-96.
- Sendjaja, Djuarsa. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Septian, AYP POLA KOMUNIKASI ANAK AUTIS DI DALAM KELUARGA. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik* , 7 (1), 1-14.
- Siregar, N. S. S. (2012). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif RND. ALFABETA Bandung.
- Soeroso, Andreas, SOSIOLOGI SMA KELAS X, (Jakarta: Yudhistira, 2008)
- Uyu Mu'awwanah, A. S. (2021). Peran OrangTua dan Keluargadalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi (Bicara atau Bahasa).
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*.

Wahyuni, H. (2024). Strategi Neurological Impress untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Disleksia dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 8 SMP Islam Sabilurrosyad Malang.

Winda Kustiawan, L. K. (2022). PENGANTAR KOMUNIKASI NON VERBAL.

Yati, H., & Fadhli, K. (2019). Pola komunikasi interpersonal orang tua dalam berinteraksi.