

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uji analisis hubungan asal tempat tinggal, status tempat tinggal dan stabilitas emosi terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta, dibentuk kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada hubungan antara status tempat tinggal dengan prestasi akademik mahasiswa PSKPS Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.
2. Tidak ada hubungan antara asal tempat tinggal dengan prestasi akademik mahasiswa PSKPS Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.
3. Terdapat hubungan yang bermakna antara stabilitas emosi dengan prestasi akademik mahasiswa PSKPS Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran Teoritis**

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dilakukan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dalam topik yang sama, yaitu:

- a. Mempertimbangkan pemakaian Indeks Prestasi Semester (IPs) dalam mencari hubungan antara tempat tinggal dengan prestasi akademik demi mengurangi bias perpindahan tempat tinggal selama menempuh pendidikan.

- b. Dilakukan analisis lebih lanjut mengenai dimensi pesonalitas yang lain yaitu *Ekstroversion*, *Agreeableness*, *Conscientiousness* dan *Openness to Experience* dalam mempengaruhi prestasi akademik.
- c. Sampel penelitian dilakukan secara *stratified random sampling* sehingga hasil analisis dan pembahasan lebih akurat bagi setiap angkatan.

### 5.2.2 Saran Praktis

#### a. Masyarakat

Tesis dapat memperluas ilmu pengetahuan bagi masyarakat mengenai hubungan asal tempat tinggal, status tempat tinggal dan stabilitas emosi terhadap prestasi akademik individu.

#### b. Institusi Pendidikan

Menambah wawasan bagi institut dan universitas mengenai hubungan asal tempat tinggal, status tempat tinggal dan stabilitas emosi terhadap prestasi akademik mahasiswa sehingga membentuk lingkungan yang berorientasi pada peningkatan akademik mahasiswa. Sebagai bahan penelitian lanjutan bagi peneliti berikutnya untuk melakukan analisis dalam lingkungan topik yang sama.

#### c. Penulis

Sebagai dorongan bagi peneliti untuk membuat penelitian dalam kaidah yang sama seperti penelitian ini.