

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini mengidentifikasi tiga faktor keberhasilan terapi SBAR pada anak dengan kesulitan belajar yaitu program terapi yang terstruktur, rinci, dan mudah dipahami, pedagogi dari klinik talenta center yang empatik, handal, dan memahami program terapi, dan orangtua pasien yang aktif dan kooperatif selama keberlangsungan terapi. Diperlukannya pemahaman yang merata dari semua pedagogi yang terlibat dalam terapi SBAR ini. Orangtua juga perlu memahami dan turut terlibat dalam edukasi dari anak di rumah dengan harapan progres tidak terputus. Selain diagnosa dari anak itu sendiri, program terapi juga memiliki faktor dalam keberhasilannya dimana pilihan berupa media ajar, lokasi terapi, pedagogi yang terpilih, dan jumlah serta frekuensi dari sesi terapi dapat mempengaruhi percepatan dari progres anak dalam menerima terapi.

5.2 Saran

Diperlukan adanya penelitian selanjutnya dengan desain kuantitatif untuk mengetahui dengan lebih akurat hasil dari terapi remediasi kognisi SBAR.