

## DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, N. I., Ridfah, A., & Nurdin, M. N. H. (2023). The Effect of Expressive Writing Techniques on Reducing Academic Anxiety in Medical Profession Students in Makassar. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(4), 397–410. <https://doi.org/10.35877/soshum1840>
- BKKBN. (2019). *Kalau Terencana, Semua Lebih Indah*.
- Danarti, N. K., Sugiarto, A., & Sunarko, S. (2018). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Depresi, Cemas, Dan Stres Pada Remaja Di Panti Rehabilitasi Sosial Psmg Antasena Magelang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.32584/jikj.v1i1.27>
- Dr. Ida Umami. (2019). *Psikologi Remaja*. Idea Press.
- Eisenlohr-Moul, T. A. D. R. E. N. R. (2015). *Repetitive thought dimensions, psychological well-being, and perceived growth in older adults: a multilevel, prospective study*.
- Hurlock. (2019). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Jannah, Z. (2022). Efektivitas Expressive Writing Therapy dalam Menurunkan Kecemasan Santri yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 5(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/jpib.v5i2.19507>
- Jarnawi, J. (2020). Mengelola Cemas Di Tengah Pandemi Corona. *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7216>
- Junita, N., Musni, R., Amalia, I., Mardhatillah, S. P., Azizah, C., & Husnawesnate, H. (2023). Expressive Writting Therapy Dalam Menurunkan Kecemasan Pada Korban Bullying. *Jurnal Diversita*, 9(1), 78–84. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i1.8333>
- Kesehatan, K. (n.d.). *Terms of Reference: Seri Sumbangan Pemikiran Psikologi untuk Bangsa Ke-5. 2018*.
- Muslimahayati, M., & Rahmy, H. A. (2021). Depresi dan Kecemasan Remaja Ditinjau dari Perspektif Kesehatan dan Islam. *DEMOS: Journal of Demography, Ethnography and Social Transformation*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.30631/demos.v1i1.1017>
- Nur, Z. (2022). Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Desa Selur Ngrayun Ponorogo. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 12–19. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/rosyada/article/download/4211/2172>

- Nursolehah, R., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh Expressive Writing terhadap Penurunan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6703–6712. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3348>
- Octavia Shilphy. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Oktaviany, R. (2021). Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Kesehatan Jiwa Remaja. *Ilmu Kesehatan Mental Anak*, 2(2), 1–7.
- PPNI, T. P. S. D. (2018). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI) (Edisi 1). Persatuan Perawat Indonesia*.
- Prihati, D. R., & Supriyanti, E. (2021). Terapi Expressive Writing Terhadap Tingkat Kecemasan Remaja Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan*, 13(4), 859–866. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan%0ANURSES>
- Repi, A. A., Dewi, M. N., & Santoso, J. E. (2018). *Aku, Remaja yang Positif*. Elex Media Komputindo.
- Rokhmiati, E., Herliana, I., & Tinggi Ilmu Kesehatan, S. (2021). *Expressive Writing Dapat Menurunkan Kecemasan Remaja Selama Pembelajaran Daring di Pandemi Covid-19 Expressive Writing Can Reduce Adolescent Anxiety During Online Learning in The Covid-19 Pandemic*. 01(04), 135–140. <http://dohara.or.id/index.php/isjnm%7C>
- Ruskandi, J. H. (2021). Kecemasan Remaja pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(3), 483–492. <https://doi.org/10.37287/jppp.v3i3.530>
- Sebayang, W., Gultom, D. Y., & Sidabutar, E. R. (2018). *Perilaku Seksual Remaja (1st ed.)*. Deepublish.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Jiwa (Buku 2: Ed. Elsevier, Singapore*.
- Website, A., Karomah, F. M., Tri, I. W., Elfina, I., & Nazilatul, L. F. (2022). Efektivitas Positive Self-Talk Therapy Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan, Stress, Dan Depresi Remaja Perempuan Desa Jipurapah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(4), 2022.
- Wekoadi, G. M., Ridwan, M., & Sugiarto, A. (2018). Writing Therapy Terhadap Penurunan Cemas Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Riset Kesehatan*, 7(1), 37. <https://doi.org/10.31983/jrk.v7i1.3232>
- WHO. (2018). *Orientation Programme on Adolescent Health for Health-care Providers*.

WHO. (2020). *Adolescent Population (Thousand)*.

Zalukhu, A., & Rantung, J. (2020). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Sikap Anak Sd Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(2), 114–122. <https://doi.org/10.35974/jsk.v6i2.24>