



**HUBUNGAN MINAT MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA
SMA NEGERI 58 JAKARTA**

SKRIPSI

**YOSAFAT GALANG MAHARDIKA
1510711083**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2019**



**HUBUNGAN MINAT MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA
SMA NEGERI 58 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

YOSAFAT GALANG MAHARDIKA

1510711083

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Yosafat Galang Mahardika

NRP : 1510711083

Tanggal : 3 Juli 2019

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 3 Juli 2019

Yang menyatakan



(Yosafat Galang Mahardika)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yosafat Galang Mahardika
NRP : 1510711083
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S-1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan Minat Mengikuti Ektrakurikuler dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja SMA Negeri 58 Jakarta. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Juli 2019

Yang menyatakan,



(Yosafat Galang Mahardika)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Yosafat Galang Mahardika
NRP : 1510711083
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Minat Mengikuti Ektrakurikuler dengan
Kecerdasan Emosional pada Remaja SMA Negeri
58 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Ns. Duma L. Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J

Ketua Penguji



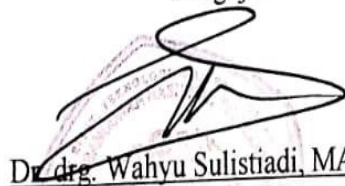
Ns. Chandra Tri Wahyudi, S.Kep, M.Kes

Penguji I



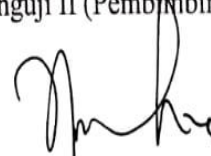
Ns. Evin Novianti, M.Kep,Sp.Kep.J

Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Duma L. Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J

Ka. Prodi S1 Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 3 Juli 2019

HUBUNGAN MINAT MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA SMA NEGERI 58 JAKARTA

Yosafat Galang Mahardika

Abstrak

Kecerdasan emosional sering dikaitkan untuk menggambarkan tingkat emosional yang terdiri dari rasa empati, mengungkapkan, dan memahami perasaan, kemampuan mengendalikan rasa amarah, kemampuan mengatasi masalah pribadi, digemari, solidaritas pertemanan, ketekunan, keramahan, dan rasa hormat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungann minat mengikuti ekstrakurikuler terhadap kecerdasan emosional pada siwa di SMAN 58 Jakarta. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik dengan pendekatan *Cross Sectional* pada 169 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simpel random sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji *Chi Square*. Hasil uji ststistik menunjukkan bahwa adanya hubungan antara minat mengikuti ekstrakurikuler dengan kecerdasan emosional ($p\text{ value}= 0,023$). Kecerdasan emosional siswa dapat ditingkatkan melalui kesadaran diri terhadap lingkungan sosialnya sehingga kecerdasan emosional siswa meningkat dan aktif dalam kegiatan diluar sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh pada remaja. Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara minat mengikuti ekstrakurikuler dengan kecerdasan emosional pada remaja SMA Negeri 58 Jakarta. Bagi sekolah, meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa dapat dilakukan dengan cara mengenali karakter dan watak secara pribadi pada siswa-siswi.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Kecerdasan emosional, Remaja.

RELATIONSHIP OF INTEREST IN A EXTRACURRICULER WITH EMOTIONAL INTELLIGENCE IN SMA NEGERI 58 JAKARTA

Yosafat Galang Mahardika

Abstract

Emotional intelligence is often attributed to describing an emotional level consisting of empathy, revealing, and understanding of feelings, the ability to control anger, ability to address personal problems, loved ones, friendship solidarity, Diligence, friendliness, and respect. The purpose of this study was to know the relationship of the co-curricular to the emotional intelligence in at SMAN 58 Jakarta. In this study used a descriptive analytical method with the Cross Sectional approach of 169 respondents. The sampling techniques used are simple random sampling. Data collection using questionnaires and analyzed using Chi Square test. Ststistic test results indicate that there is a link between the interest in extracurricular and emotional intelligence (p value = 0.023). Students ' emotional intelligence can be enhanced through self-awareness of the social environment so that students ' emotional intelligence increases and is active in activities outside of school. This suggests that emotional intelligence is influential in teenagers. From the results of the above research can be concluded that there is a relationship between the interests following the extracurricular with emotional intelligence in the adolescent SMA Negeri 58 Jakarta. For schools, enhancing the emotional intelligence of students can be done by recognizing characters and character personally in students.

Keywords: Adolescent, Extracurricular, Emotional intelligence.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Hubungan Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja SMA Negeri 58 Jakarta”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Ns. Evin Novianti, M.kep., Sp. Kep.J selaku dosen pembimbing yang selalu dengan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi, Staf dosen dan staf administrasi, rekan-rekan Security, patner Oficce Boy Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada Ibu Asmara dan Bapak Hartanto terkasih yang selalu mendukung serta mendoakan, untuk keluarga Om Rudy & Tante Linda yang sudah membantu kebutuhan selama kegiatan perkuliahan, Yullyan Angelica yang selalu memberikan dukungan semangat sekaligus perhatian, teman-teman seperjuangan PSIK UPNVJ 2015 yang setia melantunkan semangat selama saya menyusun sampai saya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan khususnya eperawatan Jiwa. Dalam penelitian ini masih sangat banyak kekurangan sehingga peneliti memohon masukan serta saran yang bersifat membangun agar penelitian ini menjadi lebih baik.

Jakarta, 3 Juli 2019

Penulis

Yosafat Galang Mahardika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian.....	5
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
II.1 Remaja.....	7
II.2 Ekstrakurikuler.....	10
II.3 Kecerdasan Emosional.....	14
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 20
III.1 Kerangka Konsep	20
III.2 Hipotesis.....	21
III.3 Definisi Operasional.....	21
III.4 Desain Penelitian.....	23
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
III.6 Populasi Dan Sampel	23
III.7 Teknik Sampling	26
III.8 Instrumen Penelitian.....	27
III.9 Etika Penelitian	29
III.10 Metode Pengumpulan Data	29
III.11 Pengelolaan Data.....	29
III.12 Uji Validitas dan Reliabilitas	30
III.13 Analisa Data	32
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 35
IV.1 Gambaran umum wilayah penelitian.....	35
IV.2 Proses Penelitian.....	35
IV.3 Analisa Univariat.....	36
IV.4 Analisa Bivariat.....	40

BAB V PENUTUP.....	44
V.1 Kesimpulan.....	44
V.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	22
Tabel 2	Perkiraan Populasi Sampel	26
Tabel 3	Reliabilitas	32
Tabel 4	Analisa Univariat	33
Tabel 5	Analisa Bivariat	34
Tabel 6	Karakteristik Usia.....	36
Tabel 7	Jenis Kelamin.....	37
Tabel 8	Minat Mengikuti Ekstrakurikuler.....	38
Tabel 9	Kecerdasan emosional.....	39
Tabel 10	Hubungan Minat Ekstrakurikuler dengan Kecerdasan Emosional.....	41

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	19
Skema 2	Kerangka Konsep	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Ekstrakurikuler
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional
Lampiran 3	Penjelasan Sebelum Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 5	Kuesioner
Lampiran 6	Surat Permohonan Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 7	Surat Permohonan Uji Validitas
Lampiran 8	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 9	Kartu Monitor Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	Berita Acara Ujian Akhir Skripsi
Lampiran 11	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 12	Hasil Turnitin

