

**PENGARUH PENDIDIK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUPS*)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
DALAM PELATIHAN RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP)
DI HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN UPN “VETERAN” JAKARTA**

WIANI ISNARIA HUTASOIT

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada pengaruh dari pendidik teman sebaya terhadap pengetahuan dan keterampilan dalam pelatihan Resusitasi Jantung Paru. Pelatihan tentang Resusitasi Jantung Paru adalah pelatihan yang perlu dimiliki oleh mahasiswa keperawatan, Pendidik teman sebaya adalah pendidik yang memberikan paparan ilmu kepada remaja seusia nya dengan gaya belajar yang berbeda, mereka cenderung menggunakan bahasa yang lebih mudah untuk seusia mereka dapat mengerti. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimen yaitu penelitian yang memberi suatu intervensi, rancangan *one group pretest posttest*. Pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah *simple random sampling* sebanyak 32 responden. Analisis yang digunakan adalah uji Paired T Test. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa hasil statistik didapatkan pada keterampilan p value = 0,000 ($p < 0,05$) dan p value pada pengetahuan 0,000 ($p < 0,05$) sehingga ada pengaruh pendidik teman sebaya terhadap pengetahuan dan keterampilan dalam pelatihan Resusitasi Jantung Paru di Himpunan Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan UPN “Veteran” Jakarta.

Kata Kunci : Pendidik teman sebaya, Pengetahuan, Resusitasi Jantung Paru

**THE EFFECT OF PEER EDUCATOR OF EDUCATION ON
KNOWLEDGE AND SKILLS IN PULMONARY HEART (RJP)
RESUSCITATION TRAINING IN NURSING STUDENTS OF
NURSING S1 VOCATIONAL SCHOOL OF UPN "VETERAN"
JAKARTA**

WIANI ISNARIA HUTASOIT

Abstract

The purpose of this study was to examine whether there was an influence from peer educators on the knowledge and skills in Lung Cardiac Resuscitation training. Training on Pulmonary Cardiac Resuscitation is training that needs to be possessed by nursing students. Peer educators are educators who provide exposure to knowledge to adolescents of their age with different learning styles, they tend to use easier language for their age to understand. The type of this research is quantitative research. This research uses Quasi Experiments, namely research that gives an intervention, the design of the one group pretest-posttest. The sampling taken in this study was a simple random sampling of 32 respondents. The analysis used is Paired T-Test. The results of this analysis show that the statistical results obtained on skills p-value = 0,000 ($p < 0.05$) and p-value on knowledge 0,000 ($p < 0.05$) so that there is the influence of peer educators on knowledge and skills in Lung Cardiac Resuscitation training in Student Association of S1 Nursing Study Program UPN "Veteran" Jakarta.

Keyword : Peer Educator, Knowledge, Pulmonary Heart Resuscitation