



**PENGARUH PENDIDIK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUPS*)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN DALAM PELATIHAN RESUSITASI
JANTUNG PARU (RJP) DI HIMPUNAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DI UPN
VETERAN JAKARTA.**

SKRIPSI

WIANI ISNARIA HUTASOIT

1510711080

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2019**



**PENGARUH PENDIDIK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUPS*)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN DALAM PELATIHAN RESUSITASI
JANTUNG PARU (RJP) DI HIMPUNAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DI UPN
VETERAN JAKARTA.**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

WIANI ISNARIA HUTASOIT

1510711080

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Wiani Isnaria Hutasoit

NIM : 1510711080

Tanggal : 22 Juli 2019

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juli 2019

Yang Menyatakan,



(Wiani Isnaria Hutasoit)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wiani Isnaria Hutasoit
NIM : 1510711080
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh pendidik teman sebaya terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan dalam pelatihan Resusitasi Jantung Paru (RJP) di himpunan mahasiswa program studi S1 Keperawatan UPN “Veteran” Jakarta.

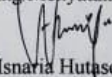
Beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 22 Juli 2019

Yang Menyatakan,


(Wiani Isnaria Hutasoit)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Wiani Isnaria Hutasoit
NIM : 1510711080
Program Studi : S-1 Keperawatan
Judul Skripsi : “Pengaruh Pendidik Teman Sebaya (*Peer Groups*) Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan dalam Pelatihan Resusitasi Jantung Paru (RJP) di Himpunan Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan di Upn Veteran Jakarta”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran Jakarta.



Christine Diane Dien, BSN, MSN

Ketua Penguji




Ns. Santi Herlita, M.Kep, Sp.Kep.MB

Penguji I




Dr. drg. Wahyu Sulistiandi, MARS

Dekan FIKES UPNVJ



Ns. Wiwin Winarti, M.Epid, MN

Penguji II (Pembimbing)



Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J

Ketua Program Studi S-1 Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 02 Juli 2019

iv

**PENGARUH PENDIDIK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUPS*)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DALAM
PELATIHAN RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) DI HIMPUNAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN UPN
“VETERAN” JAKARTA**

Wiani Isnaria Hutasoit

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada pengaruh dari pendidik teman sebaya terhadap pengetahuan dan keterampilan dalam pelatihan Resusitasi Jantung Paru. Pelatihan tentang Resusitasi Jantung Paru adalah pelatihan yang perlu dimiliki oleh mahasiswa keperawatan, Pendidik teman sebaya adalah pendidik yang memberikan paparan ilmu kepada remaja seusia nya dengan gaya belajar yang berbeda, mereka cenderung menggunakan bahasa yang lebih mudah untuk seusia mereka dapat mengerti. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimen yaitu penelitian yang memberi suatu intervensi, rancangan *one group pretest posttest*. Pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah *simple random sampling* sebanyak 32 responden. Analisis yang digunakan adalah uji Paired T Test. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa hasil statistik didapatkan pada keterampilan p value = 0,000 ($p < 0,05$) dan p value pada pengetahuan 0,000 ($p < 0,05$) sehingga ada pengaruh pendidik teman sebaya terhadap pengetahuan dan keterampilan dalam pelatihan Resusitasi Jantung Paru di Himpunan Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan UPN “Veteran” Jakarta.

Kata Kunci : Pendidik teman sebaya, Pengetahuan, Resusitasi Jantung Paru

**THE EFFECT OF PEER EDUCATOR OF EDUCATION ON
KNOWLEDGE AND SKILLS IN PULMONARY HEART (RJP)
RESUSCITATION TRAINING IN NURSING STUDENTS OF
NURSING S1 VOCATIONAL SCHOOL OF UPN "VETERAN"
JAKARTA**

Wiani Isnaria Hutasoit

Abstract

The purpose of this study was to examine whether there was an influence from peer educators on the knowledge and skills in Lung Cardiac Resuscitation training. Training on Pulmonary Cardiac Resuscitation is training that needs to be possessed by nursing students. Peer educators are educators who provide exposure to knowledge to adolescents of their age with different learning styles, they tend to use easier language for their age to understand. The type of this research is quantitative research. This research uses Quasi Experiments, namely research that gives an intervention, the design of the one group pretest-posttest. The sampling taken in this study was a simple random sampling of 32 respondents. The analysis used is Paired T-Test. The results of this analysis show that the statistical results obtained on skills p -value = 0,000 ($p < 0.05$) and p -value on knowledge 0,000 ($p < 0.05$) so that there is the influence of peer educators on knowledge and skills in Lung Cardiac Resuscitation training in Student Association of S1 Nursing Study Program UPN "Veteran" Jakarta.

Keyword : Peer Educator, Knowledge, Pulmonary Heart Resuscitation

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME atas segala berkat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Pendidik Teman Sebaya (*Peer Groups*) terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan pada Pelatihan Resusitasi Jantung Paru (RJP) di Himpunan Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan di UPN Veteran Jakarta”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Ns. Wiwin Winarti, S.Kep, M.Epid, MN selaku Ketua Jurusan Keperawatan serta dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran serta masukan yang sangat bermanfaat untuk penulis. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dr. Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ibu Ns. Duma Lumban Tobing S.Kep, M.Kep, Sp. Kep. J selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Disamping itu saya mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan adik saya Elbin yang sangat luar biasa dalam memberikan perhatian, doa serta *support* dalam penyusunan skripsi ini, serta untuk orang-orang yang selalu ada untuk saya, Raka, Maria, Agnes, Alma dan Bigghost 2015 yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan semua pihak yang dapat penulis sebutkan satu persatu. Besar harapan penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan.

Jakarta, 20 April 2019
Penulis

Wiani Isnaria

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1 Konsep Remaja	8
II.2 Konsep Pendidik Teman Sebaya	11
II.3 Konsep Bantuan Hidup Dasar	15
II.4 Konsep Pengetahuan	23
II.5 Definisi Keterampilan	25
II.6 Kerangka Teori	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
III.1 Kerangka Konsep	30
III.2 Variabel Penelitian	31
III.3 Hipotesis	31
III.4 Definisi Operasional	32
III.5 Desain Penelitian	34
III.6 Populasi Dan Sampel	35
III.7 Teknik Sampling	37
III.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
III.9 Etika Penelitian	38
III.10 Instrument Penelitian	39

III.11 Pengumpulan Data	40
III.12 Pengolahan Data.....	42
III.13 Analisis Data.....	43
III.14 Analisa Univariat	43
III.15 Analisa Bivariat.....	45
III.16 Uji Normalitas, dan Validitas	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
IV.1 Gambaran lokasi wilayah penelitian.....	48
IV.2 Analisa Data	50
IV.3 Uji Normalitas	51
IV.4 Analisa Univariat	51
IV.5 Analisa Bivariat	57
IV.6 Keterbatasan Peneliti.....	61
BAB V PENUTUP	62
V.1 Kesimpulan	62
V.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Lama waktu keterlambatan dengan kemungkinan berhasilnya RJP	15
Tabel 2	Anjuran dan Larangan dalam Tindakan RJP	23
Tabel 3	Definisi Operasional	32
Tabel 4	Kisi-kisi kuisioner	40
Tabel 5	Analisa Univariat.....	44
Tabel 6	Analisa Bivariate	45
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Data Usia, Pengetahuan, Keterampilan	51
Tabel 8	Distribusi Rata Rata Responden Berdasarkan Usia Responden	52
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Pengalaman	53
Tabel 10	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah	54
Tabel 11	Distribusi Responden Berdasarkan Keterampilan Sebelum&Sesudah	56
Tabel 12	Analisis Pengaruh Pendidik Teman Sebaya Terhadap Pengetahuan.....	57
Tabel 13	Analisis Pengaruh Pendidik Teman Sebaya Terhadap Keterampilan	59

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	29
Skema 2 Kerangka Konsep	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Resusitasi Jantung Paru	19
Gambar 2 Tindakan <i>head tilt chin lift & jaw thrust maneuver</i>	19
Gambar 3 <i>mounth-tomounth ventilation</i>	20
Gambar 4 <i>pocket mask ventilation</i>	20
Gambar 5 <i>bag valve mask resuscitation</i>	20
Gambar 6 Urutan atau langkah melakukan <i>Basic Life Support</i>	21
Gambar 7 Rantai kehidupan IHCA & OHCA.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Permohonan Etical Clearance
Lampiran 3	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 4	Surat Permohonan Validasi
Lampiran 5	Surat Keterangan Validasi
Lampiran 6	Kartu Monitoring
Lampiran 7	Informed Consent
Lampiran 8	Kuisisioner
Lampiran 9	Prosedur Tindakan
Lampiran 10	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 11	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 12	Modul
Lampiran 13	Hasil Turn it in
Lampiran 14	Berita acara skripsi