



**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SEKOLAH
MASTER DEPOK, JAWA BARAT**

SKRIPSI

VIANDA PRAMUSTI SARI

1510711067

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN

2019



**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA
DI SEKOLAH MASTER DEPOK, JAWA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

VIANDA PRAMUSTI SARI

1510711067

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Vianda Pramusti Sari
NRP : 151071106
Tanggal : 5 Juli 2019

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Depok, 5 Juli 2019

Yang menyatakan,



(Vianda Pramusti Sari)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vianda Pramusti Sari
NRP : 1510711067
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja di Sekolah Master Depok, Jawa Barat.**

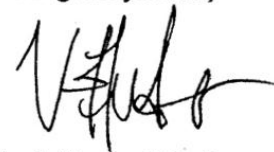
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalik media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : FIKES UPNVJ

Pada tanggal : 5 Juli 2019

Yang menyatakan,



(Vianda Pramusti Sari)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Vianda Pramusti Sari

NRP : 1510711067

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : "Hubungan Harga Diri dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja di Sekolah Master Depok, Jawa Barat"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Ns. Evin Novianti, M.Kep. Sp.Kep.J

Ketua Penguji

Ns. Evin Novianti, M.Kep. Sp.Kep.MB

Penguji I



Deddy Wahyu Sulistiadi, MARS

Dekan FIKES UPNVJ

Ns. Duma L. Tobing, M.Kep. Sp.Kep.J

Penguji II (Pembimbing)

Ns. Duma L. Tobing, M.Kep. Sp.Kep.J

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 Juli 2019

**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SEKOLAH MASTER
DEPOK, JAWA BARAT**

Vianda Pramusti Sari

Abstrak

Fenomena *cyberbullying* sendiri sudah cukup banyak terjadi, *cyberbullying* atau rundungan siber didefinisikan sebagai tindakan menyakiti yang dilakukan dengan sengaja dan berulang melalui penggunaan computer, telpon seluler, dan perangkat elektronik lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara harga diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja di Sekolah Master Depok. Harga diri yang dimaksud adalah sebagai suatu bentuk determinan yang penting untuk kesejahteraan psikologis individu dalam mengidentifikasi dirinya. Proses identifikasi tersebut digambarkan secara menyeluruh pada penerimaan diri dan menghormati diri yang dapat mencerminkan perasaan dirinya. *Cyberbullying* adalah perilaku yang dilakukan dengan sengaja dan berulang kali oleh secara individu atau berkelompok yang dengan tujuan menyakiti orang lain melalui alat teknologi komunikasi dan informasi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional dan dianalisa dengan Uji Mann Whitney dan Uji Korelasi Pearson. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja SMP dan SMA di Sekolah Master Depok. Sampel berjumlah 140 orang, pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Hasil penelitian didapatkan terdapat hubungan antara harga diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja di Sekolah Master Depok ($p=0,000$).

Kata Kunci : *Cyberbullying*; Harga Diri; Remaja

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF ESTEEM WITH
CYBERBULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS
AT MASTER’S SCHOOL DEPOK, EAST JAVA**

Vianda Pramusti Sari

Abstract

The phenomenon of cyberbullying itself has been quite a lot, cyberbullying or cyber abuse is defined as an act of harm done intentionally and repeatedly through the use of computers, cellular phones and other electronic devices. This research aims to find the relationship between self-esteem and cyberbullying in adolescents at the Master’s School Depok. Self-esteem in question is a form of determinant that is important for the psychological well-being of individuals in identifying themselves. The identification process is described thoroughly in self-acceptance and self-respect that can reflect his feelings. Cyberbullying is deliberate and repeated behavior by an individual or group that is intended to harm others through the use of information and communication technologies. The type of this research is a descriptive analytic study with a cross sectional approach and analyzed by Mann Whitney and Pearson Correlation Test. The population in this study were adolescents JHS and SHS at the Master’s School Depok. The sampling were 140 adolescent, sampling using stratified random sampling. The result of the study obtained there was a relationship between self-esteem and cyberbullying in adolescents at Master’s School Depok ($p=0,000$).

Keyword : Cyberbullying; Self-esteem; Adolescents

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Judul penelitian ini adalah “Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Di Sekolah Master Depok, Jawa Barat” Terimakasih penulis ucapkan kepada Ibu Ns. Duma L. Tobing M.Kep,Sp.Kep.J selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat.

Selain itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta serta seluruh keluarga besar dan sahabat tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis. Penulis juga sampaikan terimakasih kepada: Dr. Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Wiwin Winarti, S.Kep,M.Epid. M.N, selaku Kajar Keperawatan dan, Ns. Duma L. Tobing M.Kep,Sp.Kep.J selaku Kap. ProgdI S1 Keperawatan, serta kepada Kepala Sekolah SMP dan SMA MASTER Depok.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan skripsi ini. Masukan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca. Terima Kasih.

Depok, 5 Juli 2019

Penulis

Vianda Pramusti Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	6
I.3 Tujuan Penelitian	8
I.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
II.1 <i>Cyberbullying</i>	11
II.2 Remaja	18
II.3 Harga Diri	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
III.1 Kerangka Konsep Penelitian	29
III.2 Variabel Penelitian	29
III.3 Hipotesis Penelitian	30
III.4 Definisi Operasional	31
III.5 Metode Penelitian	34
III.6 Populasi dan Sampel	34
III.7 Teknik Sampling	36
III.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
III.9 Metode Pengumpulan Data	38
III.10 Etika Penelitian	39
III.11 Instrumen Penelitian	40
III.12 Validitas dan Reabilitas	44
III.13 Pengolahan Data	47
III.14 Analisa Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
IV.1 Gambaran Lokasi Penelitian	52
IV.2 Proses Penelitian	52
IV.3 Uji Normalitas	52
IV.4 Analisa Hasil Penelitian	53

IV.5 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	64
V.1 Kesimpulan.....	64
V.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	32
Tabel 2	Jumlah Sampel pada Masing-masing Kelas	36
Tabel 3	<i>Blue Print Cyberbullying</i>	42
Tabel 4	<i>Blue Print</i> Harga Diri	43
Tabel 5	Reabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	47
Tabel 6	Analisa Univariat	49
Tabel 7	Analisa Bivariat.....	51
Tabel 8	Uji Normalitas Data Usia, Jenis Kelamin, Harga Diri, Perilaku <i>Cyberbullying</i>	53
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Proporsi Usia Responden.....	54
Tabel 10	Frekuensi Proporsi Responden Menurut Jenis kelamin Siswa-siswi di Sekolah Master Depok.....	55
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Proporsi Lama Bermain Media Sosial Responden.....	55
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Harga Diri Siswa-siswi di Sekolah Master Depok.....	56
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Responden di Sekolah Master Depok.....	57
Tabel 14	Hubungan Usia Remaja Dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Responden di Sekolah Master Depok	58
Tabel 15	Hubungan Jenis Kelamin dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Siswa-siswi di Sekolah Master Depok.....	60
Tabel 16	Hubungan Lama Bermain Media Sosial dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Responden di Sekolah Master Depok.....	61
Tabel 17	Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Responden di Sekolah Master Depok	62

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	28
Skema 2 Kerangka Konsep.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penjelasan Sebelum Penelitian
Lampiran 2	<i>Inform Consent</i>
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian
Lampiran 4	Jadwal Bimbingan
Lampiran 5	Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 6	Surat Permohonan Ijin Validitas
Lampiran 7	Persetujuan Etik
Lampiran 8	Surat Keterangan Validitas
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 10	Surat Bebas Plagiarism
Lampiran 11	Hasil Turnitin

