

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN ANAK DENGAN BRONKOPNEUMONIA DAN INTERVENSI BERMAIN TERAPEUTIK POP IT UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ANAK SELAMA TERAPI INHALASI

Rahma Dewi Sulistyawati

Abstrak

Brokopneumonia adalah infeksi yang memengaruhi saluran udara yang menuju paru-paru, yang juga dikenal sebagai bronkus. Infeksi ini umumnya disebabkan oleh adanya bakteri, tetapi bisa juga disebabkan oleh infeksi virus dan jamur, salah satu pengobatan yang diberikan pada anak yang mengalami bronkopneumonia ialah terapi inhalasi. Terapi inhalasi merupakan suatu metode pengobatan yang menggunakan mukolitik dan bronkodilator dalam bentuk hirupan. Tujuan dari terapi ini adalah untuk melonggarkan sekresi di saluran perapasan yang dapat menyebabkan obstruksi saluran pernapasan. Seringkali pada anak balita mengalami kecemasan karena terapi inhalsi. Kecemasan dipengaruhi oleh penggunaan masker oksigen dan mesin pada terapi inhalasi. Hal ini juga sering terjadi pada anak balita yang sedang menjalani hospitalisasi di RSUD dr.Chasbullah Abdul Madjid Kota Bekasi. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis asuhan keperawatan pada anak dengan bronkopneumonia dan intervensi bermain terapeutik pop it untuk mengurangi kecemasan anak selama terapi inhalasi. Penerapan bermain terapeutik pop it dilakukan pada pasien kelolaan yang dilakukan sebanyak 3x pertemuan selama 15-20 menit sedangkan pada pasien resume tidak diberikan intervensi inovasi. Data skor kecemasan menggunakan VFAS. Hasil dari penerapan bermain terapeutik pop it pada pasien kelolaan semula skor kecemasan sebesar 5 kemudian menurun menjadi 2, sedangkan untuk pasien resume yang tidak diberikan bermain terapeutik pop it semula skor kecemasan 5 kemudian menurun menjadi 4. Dampak lain dari bermain terapeutik pop it ialah dapat melatih motorik, sensorik dan aspek kognitif bagi anak seperti belajar berhitung, menyebutkan bentuk pada pop it dan melatih kecepatan tangan.

Kata kunci: Anak Balita, Bermain Terapeutik Pop It, Kecemasan

NURSING CARE ANALYSIS IN PEDIATRIC PATIENTS WITH BRONCHOPNEUMONIA AND POP IT THERAPEUTIC PLAY INTERVENTIONS TO REDUCE CHILDREN'S ANXIETY DURING INHALATION THERAPY

Rahma Dewi Sulistyawati

Abstract

Brochopneumonia is an infection that affects the airways leading to the lungs, also known as the bronchi. This infection is commonly caused by bacteria, but can also be caused by viral and fungal infections. One of the treatments given to children with bronchopneumonia is inhalation therapy. Inhalation therapy is a treatment method that uses mucolytics and bronchodilators in the form of inhalation. The aim of this therapy is to loosen secretions in the airways that can cause respiratory obstruction. Children under five often experience anxiety due to inhalation therapy. Anxiety is affected by the use of oxygen masks and machines in inhalation therapy. This also often occurs in children under five who are undergoing hospitalisation at RSUD dr.Chasbullah Abdul Madjid Bekasi City. The purpose of this study was to analyse nursing care in children with bronchopneumonia and the intervention of pop it therapeutic play to reduce children's anxiety during inhalation therapy. The application of pop it therapeutic play was carried out on managed patients which was carried out as many as 3x meetings for 15-20 minutes while the resume patients were not given innovation interventions. Anxiety score data using VFAS. The results of the application of pop it therapeutic play on managed patients originally had an anxiety score of 5 then decreased to 2, while for resume patients who were not given pop it therapeutic play originally had an anxiety score of 5 then decreased to 4. Another impact of pop it therapeutic play is that it can train motor, sensory and cognitive aspects for children such as learning to count, mentioning shapes on pop it and training hand speed.

Keywords: Anxiety, Pop It Therapeutic Play, Toddler