



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN
KONSEP DIRI REMAJA YANG MENGALAMI
ACNE VULGARIS DI SMA NEGERI 8
KOTA BOGOR**

SKRIPSI

**KARTIKA DWI PERMATASARI
1510711059**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2019**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN
KONSEP DIRI REMAJA YANG MENGALAMI
ACNE VULGARIS DI SMA NEGERI 8
KOTA BOGOR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

KARTIKA DWI PERMATASARI

1510711059

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kartika Dwi Permatasari

NRP : 1510711059

Tanggal : 10 Juli 2019

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2019

Yang menyatakan

A 6,000 Rupiah Indonesian stamp with a signature over it. The stamp features the text 'TERAI MPPEL', the serial number '20AFF391672341', and the denomination '6.000' and '6000 RUPIAH'. The signature is written in black ink over the stamp.

(Kartika Dwi Permatasari)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kartika Dwi Permatasari
NRP : 1510711059
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

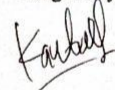
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :”Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Konsep Diri Remaja yang mengalami *Acne Vulgaris* di SMA Negeri 8 Kota Bogor”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 10 Juli 2019

Yang menyatakan,



(Kartika Dwi Permatasari)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Kartika Dwi Permatasari
NRP : 1510711059
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Konsep Diri Remaja yang mengalami *Acne Vulgaris* di SMA Negeri 8 Kota Bogor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Ns. Chandra Tri Wahyudi, S.Kep, M.Kes

Ketua Penguji



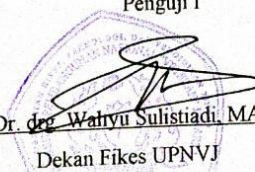
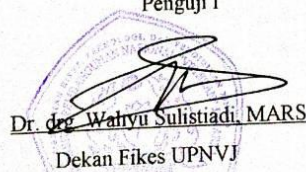
Ns. Ritanti, M.Kep, Sp.Kep.Kom

Penguji I



Ns. Diah Ratnawati, M.Kep, Sp.Kep.Kom

Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan Fikes UPNVI



Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 10 Juli 2019

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN KONSEP DIRI REMAJA YANG MENGALAMI *ACNE* *VULGARIS* DI SMA NEGERI 8 KOTA BOGOR

Kartika Dwi Permatasari

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan konsep diri remaja yang mengalami *acne vulgaris* di SMA Negeri 8 Kota Bogor. Penelitian menggunakan uji *Chi Square* dengan pendekatan deskriptif analitik *Cross Sectional*. Sampel berjumlah 95 remaja dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Hasil analisis pada pengetahuan dengan konsep diri di dapatkan *p value* = 0,003 dengan OR = 4,109, artinya ada hubungan bermakna antara pengetahuan dengan konsep diri dan pengetahuan kurang baik memiliki peluang 4,109 kali untuk mengalami konsep diri negatif, sedangkan pada sikap dengan konsep diri didapatkan *p value* = 0,047 dengan OR = 2,503, artinya ada hubungan bermakna antara sikap dengan konsep diri dan sikap kurang baik memiliki peluang 2,503 kali untuk mengalami konsep diri negatif. Peneliti menyarankan kepada remaja agar lebih peduli terhadap pentingnya mengetahui seputar *acne vulgaris* dengan maksud mengurangi resiko terjadinya *acne vulgaris* serta dapat meningkatkan sikap dan konsep diri remaja.

Kata Kunci: *Acne vulgaris*, Konsep Diri, Pengetahuan, Remaja, Sikap.

RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE WITH THE SELF-CONCEPT OF ADOLESCENTS ACNE VULGARIS IN SMA NEGERI 8 KOTA BOGOR

Kartika Dwi Permatasari

Abstract

The aim of this study is determining the relationship between knowledge and attitudes with the self-concept of adolescents who has experienced acne vulgaris in SMA Negeri 8 Kota Bogor. The study used Chi Square test with Cross Sectional descriptive analytical approach. The sample amounted to 95 adolescents and the sampling was done by purposive sampling technique. The results of the analysis on knowledge with self-concept in getting p value = 0,003 with OR = 4,109, meaning that there is a meaningful relationship between knowledge and self-concept and poor knowledge has a chance of 4,109 times to experience negative self-concept, while p value is self-concept = 0,047 with OR = 2,503, meaning that there is a significant relationship between attitudes with self-concept and bad attitude has a chance of 2,503 times to experience a negative self-concept. Researchers advise adolescents to be more concerned with the importance of knowing about acne vulgaris in order to reduce the risk of acne vulgaris and to improve adolescent attitudes and self-concept.

Keywords: *Acne vulgaris*, Adolescent, Attitude, Knowledge, Self-Concept.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Judul penelitian ini adalah “Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Konsep Diri Remaja yang mengalami *Acne Vulgaris* di SMA Negeri 8 Kota Bogor” Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Diah Ratnawati selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran bermanfaat.

Selain itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orangtua tercinta serta seluruh keluarga besar dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan doa kepada penulis. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada Dr. Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns.Wiwin Winarti, S.Kep,M.Epid,M.N, selaku Kajur Keperawatan dan Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep,Sp.Kep.J.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan skripsi ini. Masukan yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pembaca. Terima kasih.

Jakarta, 10 Juli 2018

Penulis

Kartika Dwi Permatasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	6
I.3 Pertanyaan Penelitian.....	8
I.4 Tujuan Penelitian	8
I.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
II.1 Konsep Remaja	11
II.2 Konsep <i>Acne Vulgaris</i>	14
II.3 Konsep Diri Remaja.....	20
II.4 Konsep Pengetahuan dan Sikap.....	24
II.5 Kerangka Teori	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
III.1 Kerangka Konsep.....	30
III.2 Variabel Penelitian.....	30
III.3 Hipotesis Penelitian	31
III.4 Definisi Operasional	32
III.5 Desain Penelitian	35
III.6 Populasi dan Sampel.....	36
III.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
III.8 Etika Penelitian	39
III.9 Instrumen Penelitian	40
III.10 Metode Pengumpulan Data.....	47
III.11 Uji Validitas dan Reliabilitas	47
III.12 Uji Normalitas.....	50
III.13 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
IV.1 Gambaran Lokasi Penelitian	56
IV.2 Proses Penelitian	57

IV.3	Analisa Hasil Penelitian.....	58
IV.4	Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....		86
V.1	Kesimpulan	86
V.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		88
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional.....	32
Tabel 2	Distribusi Sampel	38
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 4	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	50
Tabel 5	Analisa Univariat.....	54
Tabel 6	Analisa Bivariat.....	55
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Usia Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	58
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	61
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Kondisi Kulit Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	64
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Makanan Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	66
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Riwayat <i>Acne Vulgaris</i> dari Orangtua Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	68
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	70
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	72
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Konsep Diri Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	74
Tabel 15	Uji Normalitas Data Pengetahuan dan Sikap dengan Konsep Diri Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor	77
Tabel 16	Hubungan Pengetahuan dengan Konsep Diri Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	78
Tabel 17	Hubungan Sikap dengan Konsep Diri Remaja yang mengalami <i>Acne Vulgaris</i> di SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	81

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	29
Skema 2 Kerangka Konsep	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambaran <i>Acne Vulgaris</i>	17
----------	-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan *Ethical Clearence*
- Lampiran 2 Surat Balasan *Ethical Clearence*
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Sidang
- Lampiran 8 Berita Acara
- Lampiran 9 Kartu Monitor
- Lampiran 10 Penjelasan Sebelum Persetujuan
- Lampiran 11 *Informed Conccent*
- Lampiran 12 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14 Hasil SPSS Penelitian
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 16 Hasil Uji Plagiarisme