



**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
AGRESIVITAS PRAJURIT RESIMEN ZENI KONSTRUKSI
DIREKTORAT ZENI ANGKATAN DARAT**

SKRIPSI

GILANG NUGRAHA

0910. 211. 043

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
2016**



**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
AGRESIVITAS PRAJURIT RESIMEN ZENI KONSTRUKSI
DIREKTORAT ZENI ANGKATAN DARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

GILANG NUGRAHA

0910. 211. 043

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Gilang Nugraha
NRP : 0910. 211. 043
Tanggal : 11 Agustus 2016

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 11 Agustus 2016

Yang Menyatakan,



(Gilang Nugraha)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gilang Nugraha
NRP : 0910. 211. 043
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Jenis Karya : Skripsi

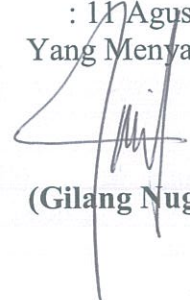
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Rights*) atas karya saya yang berjudul:

“Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Agresivitas Prajurit Resimen Zeni Konstruksi Direktorat Zeni Angkatan Darat”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 11 Agustus 2016
Yang Menyatakan,


(Gilang Nugraha)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Gilang Nugraha

NRP : 0910.211.043

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Agresivitas Prajurit
Resimen Zeni Konstruksi Direktorat Zeni Angkatan Darat

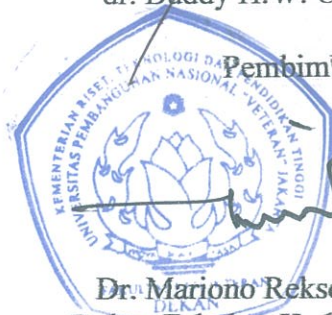
Telah berhasil dipertahankan dihadapan penguji dan pembimbing serta telah diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Sarjana Kedokteran Fakultas kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Disetujui,
Komisi Penguji Skripsi

dr. Bagus Sulistyو Budhi, Sp.KJ, M.Kes
Ketua Penguji

dr. Buddy H.W. Utoyo, MARS

Pembimbing 1



Dr. Mariono Reksoprodjo, SPOG, SPKP (K)
Dekan Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta

Sugeng Wiyono, SKM, M.Kes

Pembimbing 2

dr. Niniek Hardini, Sp.PA
PSSK

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2016

“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP AGRESIVITAS PRAJURIT RESIMEN ZENI KONSTRUKSI DIREKTORAT ZENI ANGKATAN DARAT”

Gilang Nugraha

Abstrak

Penelitian ini berawal dari banyaknya kasus perkelahian, pengeroyokan dan kekerasan yang telah dilakukan oleh prajurit Menzikon Ditziad pada tahun 2010-2015. Tindakan tersebut dilakukan oleh berbagai golongan kepangkatan, usia dan tingkat pendidikan prajurit Menzikon Ditziad. Tingkat pendidikan, kepangkatan, dan usia menunjukkan bahwa semakin rendah tingkat pendidikan, usia, dan golongan kepangkatan semakin tinggi tingkat agresivitasnya. Usia muda merupakan masa peralihan dari anak-anak ke masa dewasa dan termasuk masa yang menentukan karena pada masa ini dialami banyak perubahan psikis dan fisiknya. Usia muda, pangkat dan pendidikan yang rendah cenderung memiliki energi yang besar, emosi yang berkobar-kobar, sedangkan pengendalian diri belum sempurna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan agresivitas prajurit Menzikon Ditziad. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 71 orang prajurit Menzikon Ditziad. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *cross-sectional sampling*. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan Skala model Likert. Bentuk pengolahan dan analisa data untuk analisa statistika penelitian menggunakan program SPSS 13.0, pada uji validitas menggunakan korelasi Product moment Pearson dan untuk menguji reliabilitas instrumen dengan menggunakan Alpha Cronbach. Jumlah item yang valid untuk skala kecerdasan emosi sebanyak 21, dan 9 item yang tidak valid. Reliabilitas skala kecerdasan emosi adalah 0.866. Sedangkan item yang valid pada skala agresivitas terdapat 26 item yang valid dan 6 item yang tidak valid. Reliabilitas skala agresivitas adalah 0.863. Berdasarkan analisis normalitas Kolomogorov Smirnov Test terhadap hipotesis yang diajukan, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kecerdasan emosi dengan agresivitas. Yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosi seseorang maka semakin rendah agresivitasnya. Melalui penelitian ini ditemukan bahwa diperlukan pembinaan kecerdasan emosional pada golongan kepangkatan Tamtama, tingkat pendidikan SMU/Sederajat dan prajurit berusia 25-35 tahun.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, agresivitas, prajurit Menzikon Ditziad

"THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT TOWARDS SOLDIER'S AGRESIVITY AT ENGINEER CONSTRUCTION REGIMENT OF THE INDONESIA ARMY ENGINEER DIRECTORATE"

Gilang Nugraha

Abstract

This study starts from the number of cases of fights, beatings and violence that have been committed by soldiers of the Menzikon Ditziad between 2010-2015. Some actions were committed by a group of rank, age and education level of the soldiers in Menzikon Ditziad. Level of education, rank, and age shows that the lowest the level of education, age, and class rank have the highest level of aggressiveness. As well konown that young age is the transition from childhood to adulthood and including the decisive period, because during this period experienced a lot of changes in psychic and physica circumstances. Young age, rank and low education tend to have great energy, highly emotional, while self-control is not perfect. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and aggressiveness of soldiers in Menzikon Ditziad. This study uses a quantitative approach with correlational research methods. This research sample totaled 71 soldiers from Menzikon Ditziad. The sampling technique this study using cross sectional sampling. This research data collection instruments using Likert Scale models. Forms processing and analysis of data for statistical analysis of the study by using SPSS 13.0, to test the validity of the use of the Pearson product moment correlation and to test the reliability of the instrument using Cronbach Alpha. The research hypothesis tested by using Kolmogorov Smirnov test. Number of items that are valid for the scale of emotional intelligence as much as 21, and 9 items were invalid. Emotional intelligence scale reliability is 0,866. While the items are valid on a scale of aggressiveness there are 26 items that valid and invalid 6 items. Aggressiveness scale reliability was 0,863. Based on normality analysis of Kolmogorov Smirnov test against the hypothesis, the result that there is a negative relationship between emotional intelligence and aggressiveness. Which means that the higher a person's emotional intelligence, the lower aggressiveness. Therefore, it is found on this research that it is needed to maintain emotional quotient for all private soldiers, in which high school graduated and young in the age between 25 to 35 years old.

Key Words: *Emotional Quotient, Agresivity, Soldiers*

KATA PENGANTAR

Ungkapan kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, karena hanya berkat rahmat, petunjuk dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya tulis ini merupakan tugas akhir salah satu syarat bagi penulis dalam menyelesaikan studi untuk mencapai gelar Sarjana, pada Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Kiranya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi seluruh lapisan masyarakat dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam lingkup kajian yang terdapat didalamnya yakni mengenai **”Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Agresivitas Prajurit Resimen Zeni Konstruksi Direktorat Zeni Angkatan Darat”**

Rasa terima kasih ini ingin penulis sampaikan terutama kepada :

1. Kedua orang tua penulis, H. Nusronuddin dan Ida Rosidah (Alm), yang telah membesarkan, menjaga, mendidik dan selalu memberikan dukungan moril & material yang tak terhingga kepada penulis. Berikut segala bentuk kasih sayang dan cintanya sepanjang hayat yang tak bisa dilukiskan dengan kata-kata.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Bapak dr. Mariono Reksoprodjo, SPOG, SPKP (K)
3. Ketua Prodi Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu dr. Niniek Hardini, Sp.PA.
4. Pembimbing 1, Bapak dr. Buddy H.W. Utoyo, MARS dan Pembimbing 2, Bapak Sugeng Wiyono, S.K.M., M.Kes. Terima kasih untuk waktu dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dewan penguji yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.

6. Segenap Dosen-Dosen Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang pernah membagi segala pengetahuannya kepada penulis.
7. Seluruh Staf Akademik, Staf Jurusan Kedokteran, Staf Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis.
8. Pimpinan dan segenap Prajurit di Resimen Zeni Konstruksi Direktorat Zeni Angkatan Darat Jakarta yang telah membantu dan memberikan data-data yang bermanfaat bagi penulis.
9. Keluarga besar penulis dimanapun berada yang penulis tidak sempat sebutkan satu persatu yang selalu mendukung baik moral maupun materil serta mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Kakak Ipar saya (Mas Suwandi) atas bantuannya secara moril dan materil sehingga kuliah ini selesai dan berhasil dengan tuntas dan baik..
11. Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya (Ikhsan, Raden, Detiar) atas dukungan doa serta tenaganya yang telah membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat saya di kampus (Dila, Fiki, Gamal, Danial, Mirza, Anggi, Vania, Lita dan Ageng).
13. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu, yang mohon maaf namanya tidak dapat penulis tuliskan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran akan lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2016

Gilang Nugraha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	7
I.3 Tujuan Penelitian.....	8
I.3.1 Tujuan Umum.....	8
I.3.2 Tujuan Khusus.....	8
I.4 Manfaat Penelitian.....	8
I.4.1 Manfaat Praktis.....	8
I.4.2 Manfaat Teoretis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
II.1 Teori tentang Otak Manusia dan Sistem Limbik.....	10
II.1.1 Teori tentang Otak Manusia.....	10
II.1.2 Sistem Limbik.....	15
II.2 Perilaku Agresif.....	17
II.2.1 Definisi Perilaku Agresif.....	17
II.2.2 Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	19
II.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	20
II.3 Kecerdasan.....	24
II.3.1 Kecerdasan emosional.....	24
II.3.1.1 Definisi Kecerdasan Emosional.....	24
II.3.1.2 Aspek-aspek kecerdasan emosional.....	25
II.3.2 Kecerdasan intelektual.....	27
II.3.3 Kecerdasan Spiritual.....	29
II.4 Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif.....	31
II.5 Kerangka Teori.....	33
II.6 Kerangka Konsep.....	34
II.7 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	35
III.1	Jenis Penelitian.....	35
III.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
III.3	Subyek Penelitian.....	36
III.3.1	Populasi Penelitian.....	36
III.3.2	Populasi Target.....	36
III.3.3	Populasi Terjangkau.....	36
III.3.4	Sampel Penelitian.....	36
III.3.5	Kriteria Restriksi.....	37
III.3.5.1	Kriteria Inklusi.....	37
III.3.5.2	Kriteria Eksklusi.....	38
III.4	Sampel.....	38
III.4.1	Teknik Pengambilan Sampel.....	38
III.4.2	Besar Sampel.....	38
III.5	Rancangan Penelitian.....	40
III.6	Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
III.7	Definisi Operasional Variabel.....	40
III.7.1	Perilaku Agresif.....	41
III.7.2	Kecerdasan Emosional.....	41
III.8	Instrumen Penelitian.....	42
III.9	Alur Penelitian.....	45
III.9.1	Pra Penelitian.....	45
III.9.2	Saat Penelitian.....	47
III.9.3	Pengolahan Data.....	48
III.10	Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
IV.1	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	52
IV.2	Analisis Data Hasil Penelitian.....	52
IV.2.1	Uji Validitas.....	52
IV.2.1.1	Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X).....	53
IV.2.1.2	Uji Validitas Variabel Agresivitas (Y).....	53
IV.2.2	Uji Reliabilitas.....	54
IV.2.2.1	Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X).....	54
IV.2.2.2	Uji Reliabilitas Variabel Agresivitas (Y).....	54
IV.2.3	Uji Normalitas.....	55
IV.2.4	Uji Hipotesis.....	55
IV.3	Analisis Univariat.....	56
IV.3.1	Karakteristik Responden Penelitian.....	56
IV.3.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	56
IV.3.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Kepangkatan.....	57
IV.3.1.3	Karakteristik Responden Tingkat Pendidikan.....	57
IV.3.2	Pembahasan Univariat.....	58
IV.3.2.1	Golongan Kepangkatan.....	60
IV.3.2.2	Golongan Usia.....	61
IV.3.2.3	Tingkat Pendidikan.....	62

IV.3.3	Gambaran Prajurit Menzikon Ditziad berdasarkan Variabel Agresivitas	63
IV.3.3.1	Gambaran Hubungan Golongan Kepangkatan dan Agresivitas.....	64
IV.3.3.2	Gambaran Hubungan Tingkat Pendidikan dan Agresivitas.....	66
IV.3.3.3	Gambaran Hubungan Usia Responden dan Agresivitas.....	67
IV.4	Analisis Bivariat.....	67
IV.5	Hasil Hipotesa Pengaruh Kecerdasan Emosional (X) terhadap Agresivitas Prajurit (Y).....	69
IV.6	Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V	PENUTUP.....	75
V.1	Kesimpulan.....	75
V.1.1	Kesimpulan Analisis Univariat.....	76
V.1.2	Kesimpulan Analisis Bivariat.....	77
V.2	Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN.....	82
	RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	42
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Item Skala Kecerdasan Emosional Prajurit Menzikon Ditziad yang Valid dan yang Gugur.....	53
Tabel 4.2 Distribusi item Skala Agresivitas Prajurit Menzikon Ditziad yang Valid dan yang Gugur.....	54
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Kepangkatan.....	57
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	58
Tabel 4.6 Statistik skor skala kecerdasan emosi.....	59
Tabel 4.7 Interpretasi Skor Kecerdasan Emosional.....	59
Tabel 4.8. Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	59
Tabel 4.9 Kategorisasi Kecerdasan Emosional berdasarkan golongan kepangkatan.....	60
Tabel 4.10 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.11 Kategorisasi Kecerdasan Emosi berdasarkan tingkat pendidikan.....	62
Tabel 4.12 Statistik skor skala agresivitas.....	63
Tabel 4.13 Interpretasi Skor Agresivitas.....	63
Tabel 4.14 Kategorisasi Agresivitas.....	64
Tabel 4.15 Kategorisasi Agresivitas berdasarkan golongan kepangkatan.....	65
Tabel 4.16 Kategorisasi Agresivitas berdasarkan tingkat pendidikan.....	66
Tabel 4.17 Kategorisasi Agresivitas Berdasarkan Usia.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Anatomi Sistem Limbik.....	15
Gambar 2.2 Jalur rangsangan sistem limbik.....	16
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	34