

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. 2015. *Aspek Hukum dalam Penelitian (I)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Al-Biltagi, M. 2015. *Down Syndrome - An Update*. United Arab Emirates: Bentham Science Publisher.
- Anggito, A., & Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (E. D. Lestari, Ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Aprillia, A. . 2018. *Hubungan antara Kematangan Emosi dan Konsep Diri pada Remaja Ibu Pekerja*. Skripsi. Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta
- Arens, A. K., & Hasselhorn, M. 2014. Age and Gender Differences in the Relation Between Self-Concept Facets and Self-Esteem. *Journal of Early Adolescence*, 34(6), 760–791. <https://doi.org/10.1177/0272431613503216>
- Babic, M. J., Morgan, P. J., Plotnikoff, R. C., Lonsdale, C., White, R. L., & Lubans, D. R. 2014. Physical Activity and Physical Self-Concept in Youth: Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Medicine*, 44(1).
- Bharathi, T. A., & Sreedevi, P. 2016. A Study on the Self-Concept of Adolescents. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(10), 512–516.
- Bonauli, E. N. 2018. *Gambaran Sibling Relationship Dewasa Awal yang Memiliki Saudara Kandung Penyandang Autis*. Skripsi. Program Studi Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Branje, S., Keijsers, L., Hawk, S. T., Hale, W. W., & Meeus, W. 2014. Self-Concept Clarity Across Adolescence: Longitudinal Associations With Open Communication With Parents And Internalizing Syymptoms. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(11).
- Cindy, S., & Sudarji, S. 2018. Gambaran Proses Penerimaan Saudara Kandung Penyandang Disabilitas Intelektual. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(1), 28–44. <https://doi.org/10.24854/jpu12018-129>

- Damme, L. Van, Colins, O. F., & Vanderplasschen, W. 2014. Gender differences in psychiatric disorders and clusters of self-esteem among detained adolescents. *Psychiatry Research*, 220(3), 991–997. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2014.10.012>
- Dharma, K. kusuma. 2011. *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: CV Trans Info Media.
- Evans-Martin, F. F. 2009. *Down Syndrome*. New York: Chelsea House.
- Febrianto, A. S., & Darmawanti, I. 2016. Studi Kasus Penerimaan Seorang Ayah Terhadap Anak Autis Ade Surya Febrianto, dan Ira Darmawanti Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 50–61.
- Felizardo, S. 2017. Special Educational Needs, Social Risk and Self-Concept: A Proposal for Socio-Educational. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 882–890. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.85>
- Fitrah, M., & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas & Studi Kasus*. (Nasaruddin, M. Aminullah, & Syarifuddin, Eds.). Jakarta: CV Jejak.
- Gerfin, R. M. 2014. *The Social and Emotional Adjustment of Siblings of Children with Disabilities*. State University of New York at Fredonia.
- Gopalan, R. T. (Ed.). 2016. *Handbook of Research on Diagnosing, Treating, and Managing Intellectual Disabilities*. United States: IGI Global.
- Hastono, S. P. 2016. *Analisis Data pada Bidang Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hattie, J. 2014. *Self-Concept*. New York: Psychology Press.
- Hayes, S. ., Strosahl, K. ., & Wilson, K. . 2012. *Acceptance and Comitment Therapy: The Process and Practice of Mindful Change* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- Ikromah, L. 2015. *Pengaruh Perceived Behavioral Control, Dukungan Sosial, dan Religuitas terhadap Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak*

- Down Syndrome*. Skripsi. Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Inam, A., Kausar, R., & Abiodullah, M. 2017. Does having a Sibling with Autism affect one ' s Self Concept ? An Empirical Research. *Isra Medical Journal*, 9(3), 166–170.
- Indrawati, S. A., Mamesah, M., & Putri, A. P. 2018. Penerapan Cognitive Behavioral Play Therapy untuk Anger Expression pada Anak (Single Subject Research Pada Siswa Kelas VI SD Al-Irsyad Al Islammiyah , Bekasi). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 9–23.
- Information Resources Management, A (Ed). 2018. *Autism Spectrum Disorders: Breakthroughs in Research and Practice*. United States: IGI Global.
- Ismail, F. 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Kemenkes Kesehatan RI. 2014. *Situasi Penyandang Disabilitas*. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. 2010. *Perilaku Organisasi*. New York: McGraw-Hill.
- Kutner, L. 2018. When a Sibling is Disabled. Retrieved March 3, 2019, from <http://psychcentral.com/lib/when-a-sibling-is-disabled/>
- Lidanial. 2014. *Problematika yang dihadapi keluarga dari anak dengan intellectual disability (studi etnografi)*. UPI.
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. 2015. Pengaruh konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii smp negeri 6 bontomatene kepulauan selayar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–116.
- Marta, R., Pahlawan, U., & Tambusai, T. 2017. Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1, 32–41.

- McGinley, V. A., & Alexander, M. (Eds.). 2018. *Parents and Families of Students with Special Needs: Collaborating Across The Age Span*. California: SAGE Publications, Inc.
- Muhith, A. 2015. *Pendidikan Keperawatan Jiwa*. (M. Bendetu, Ed.). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Naibaho, S. T., Victoriana, E., & Tjoeng, N. T. 2017. Studi Deskriptif Mengenai Sibling Relationship pada Remaja dengan Saudara Spektrum Autisme. *Humanitas*, 1(2), 103–112.
- National Institute of Child Health and Human Development (NICHD. 2017). Down Syndrome: Condition Information. Retrieved March 1, 2019, from <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/down/conditioninfo>
- Noor, J. 2012. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pandji, D., & Wardhani, W. 2013. *Sudahkah Kita Ramah ANAK SPECIAL NEEDS?* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Permatasari, V., & Gamayanti, W. 2016. Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 139–152.
- Pieter, H. Z., Janiwarti, B., & Saragih, M. 2011. *Pengantar Psikologi untuk Keperawatan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Putro, K. Z. 2017. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Rahmania, Nurwati, N. R., & Taftazani, B. M. 2016. Strategi Koping Ibu dengan Anak Gangguan Spektrum Autisme : (Studi Kasus : Orangtua Murid Taman Kanak-kanak Mutiara Bunda). *Prosiding, KS: Riset & PKM*, 3(3), 292–428.
- Rohmadheny, P. S. 2016. Studi Kasus Anak Down Syndrome. *Jurnal Care*, 3(3), 67–76.
- Rosmaharani, S., Wihastuti, T. A., & Supriati, L. 2015. Pengaruh Psikoedukasi Keluarga terhadap Perubahan Tingkat Kecemasan dan Persepsi Beban

Keluarga Merawat Anak dengan Retardasi Mental di SDLB Negeri Kabupaten Jombang. *The Indonesian Journal of Health Science*, 5(2), 213–221.

Sabri, L., & Hastono, S. P. 2014. *Statistik Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Santoso, D. K., & Handayani, P. 2018. Psychological Adjustment Effectivity in Elder Siblings of Children with Down Syndrome. *Indonesian Journal of Disability Studies (IJDS)*, 5(2), 231–240.

Santoso, I. 2013. *Manajemen Data: Untuk Analisis Data Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.

Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Saraswatia, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(1). [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38)

Simatupang, R. M., & Handayani, M. M. 2015. Pola Relasi Saudara pada Remaja yang Memiliki Saudara dengan Gangguan Spektrum Autisme Ribka Mutiara Simatupang. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 4(1), 1–8.

Singh, K., Kumar, R., Sharma, N., & Nehra, D. . 2014. Study of Burden in parents of children with mental retardation. *Journal of Indian Health Psychology*, 8(2).

Sitompul, D. R. 2018. PENYANDANG AUTISME. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 3(2).

Siyoto, S., & Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Strohm, K. 2012. *Siblings: Brothers and Sisters of Children with Special Needs*. New York: Routledge.

Stuart, G. W. 2016. *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Singapore: Elsevier.

Sudiono, J. 2009. *Gangguan Tumbuh Kembang Dentokraniofasial*. (L. Juwono, Ed.). Jakarta: EGC.

- Sujarweni, V. W. 2015. *Statistik untuk Kesehatan*. Jakarta: Gava Media.
- Sumantri, A. 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. (Murodi & F. Ekayanti, Eds.). Jakarta: Kencana.
- Swarjana, I. K. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. (I. Nastiti, Ed.) (I). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tellis, C. M., & Barone, O. M. 2018. *Counselling and Interviewing in Speech-Language Pathology and Audiology*. Burlington: Jones & Barlett Learning.
- Thalib, S. B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Vazquez, C. I., & Rosa, D. 2011. *Grief Therapy with Latinos: Integrating Culture for Clinicians*. New York: Springer Publishing Company.
- Veiga, F., & Leite, A. 2016. Adolescents' Self-concept Short Scale: A Version of PHSCS. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 631–637. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.079>
- WHO. 2019. Adolescent Development. Retrieved March 5, 2019, from https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/development/en/
- WHO. 2019. Genes and Human Disease. Retrieved March 15, 2019, from <https://www.who.int/genomics/public/geneticdiseases/en/index1.html>
- Wibowo. 2017. *Perilaku dalam Organisasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Wijayanti, D. 2015. Subjective Well-Being dan Penerimaan Diri Ibu yang memiliki Anak Down Syndrome. *EJournal Psikologi*, 4(1), 120–130.
- Yanti, R. D. 2017. Studi fenomenologi pengalaman coping remaja yang memiliki saudara kandung dengan autisme di sekolah luar biasa kota padang. *Jurnal Akademika Baiturrahim*, 6(1), 17–25.