



**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI
TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK SDN 04
BOJONGSARI DEPOK**

SKRIPSI

**ANASTASIA JOSEPHINE CAROLLINA
2010211142**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2024**



**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI
TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK SDN 04
BOJONGSARI DEPOK**

SKRIPSI

**ANASTASIA JOSEPHINE CAROLLINA
2010211142**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Anastasia Josephine Carrollina
NRP : 2010211142
Tanggal : 19 Januari 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 19 Januari 2024

Yang menyatakan,



Anastasia Josephine Carrollina

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Josephine Carrollina
NIM : 2010211142
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN 04 BOJONGSARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2024

Yang menyatakan,



Anastasia Josephine
Carrollina

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Anastasia Josephine Carollina
NIM : 2010211142
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Pola Makan dan Status Gizi terhadap Tingkat Kecerdasan Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 04 Bojongsari Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



dr. Thi Faranita,
M.Ked(Ped), Sp.A
Penguji



drg. Nunuk Nugrohowati, MS
Pembimbing 1



Dr. dr. Ria Maria
Theresa, Sp.KJ, MH
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Fatmih Fredrik Pasiak,
M.Kes., M.Pd.I
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP
**Ketua Program Studi Kedokteran
Program Sarjana**

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 19 Januari 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Makan dan Status Gizi Terhadap Tingkat Kecerdasan Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 04 Bojongsari Depok”. Tujuan dari penulisan skripsi ini sebagai pemenuhan syarat kelulusan dalam memperoleh Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan banyak pihak, maka itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan keadaan sehat sentosa;
2. Keluarga penulis, kedua orang tua tercinta yaitu ayah saya Jonner Sipangkar SH, CLA dan ibu saya Poppy Theodora Manurung, SE yang terus memberikan dukungan baik dalam bentuk moral maupun materil selama jenjang perkuliahan penulis, serta adik saya Yosafat Binsar Raja Nathanael yang selalu memberikan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
3. Keluarga penulis, kakek saya yaitu Alm. Drs. Djohang Manurung dan nenek saya Purnama Doloksaribu yang sudah memberikan fasilitas dan memberikan motivasi selama jenjang perkuliahan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan skripsi ini khusus saya dedikasikan untuk kakek saya yang sangat menanti cucunya mendapatkan gelar sarjana kedokteran meskipun beliau tidak bisa melihat saya karena sudah dipanggil Tuhan Yang Maha Kuasa;
4. Dr. dr. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta;
5. drg. Nunuk Nugrohowati, MS selaku pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya dan membimbing penulis dari awal hingga skripsi ini

selesai dibuat;

6. Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ, MH selaku pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktunya dan membimbing penulis dalam hal metodologi dan statistika penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai;
7. dr. Tri Faranita, SpA, M.Ked(Ped) selaku dosen penguji yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta saran untuk memperbaiki skripsi ini;
8. Ibu Dyah Psikolog yang sudah meluangkan waktu dan berbagi ilmu untuk melangsungkan Test IQ di SDN 04 Bojongsari Depok yang telah membantu penulis dalam menjalankan penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik;
9. Seluruh dosen serta staf Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis dalam berbagai hal;
10. Orang-orang terdekat penulis 7 perkara, Detha, Githa, Dafina, Athaya, Aurel, Runi, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, menemani disaat susah dan senang, serta mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi;
11. Teman-teman Departemen Ilmu Kesehatan Masyarakat yang terus senantiasa saling membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini;
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2020 yang terus berjuang bersama dari awal masa perkuliahan sampai skripsi ini selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi berbagai pihak yang membaca.

Jakarta, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.3.1 Tujuan Umum	6
I.3.2 Tujuan Khusus	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
I.4.1 Manfaat Teoritis	7
I.4.2 Manfaat Praktis	7
I.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1 Pola Makan	8
II.1.1 Definisi	8
II.1.2 Jenis Bahan Makanan	8
II.1.3 Frekuensi Makan	9
II.1.4 Instrumen Pengukuran Pola Makan	10
II.2 Status Gizi	14

II.2.1	Definisi	14
2.2.2	Penilaian Status Gizi	15
II.2	Tingkat Kecerdasan	19
II.2.1	Definisi	19
II.2.2	Indikator	20
II.2.3	Instrumen.....	21
II.3	Hubungan Pola Makan dan Status Gizi Terhadap Tingkat Kecerdasan ...	23
II.4	Pengambilan Data Pola makan dengan <i>Food Frequency Questionnaire</i> ..	25
II.5	Kerangka Teori.....	29
II.6	Kerangka Konsep	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
III.1	Jenis Penelitian	32
III.2	Waktu dan Tempat	32
III.3	Populasi dan Sampel	32
III.3.1	Populasi	32
III.3.2	Sampel.....	32
III.3.3	Besar Sampel.....	34
III.4	Definisi Operasional.....	36
III.5	Analisa Data	37
III.5.1	Analisis Univariat.....	37
III.5.2	Analisis Bivariat.....	37
BAB IV		39
IV.1	Hasil Penelitian	39
IV.1.1	Karakteristik Penelitian.....	39
IV.1.2	Analisis Univariat	40
IV.1.3	Analisis Bivariat.....	42
IV.2.2.1	Uji Asumsi Statistik Parametrik.....	42
IV.2.2.2	Uji Kolerasi Pearson	45
IV.2	Pembahasan Hasil Penelitian	48

IV.2.1 Hubungan Pola Makan dengan Tingkat Kecerdasan	48
IV.2.2 Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	50
IV.3 Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
V.1 Kesimpulan	54
V.2 Saran.....	54
V.2.1 Bagi Orang Tua Siswa	54
V.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA	39
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel 1. Penilaian Pola Konsumsi	27
Tabel 2.	Kategori penilaian pola konsumsi	28
Tabel 3.	Definisi Operasional.....	36
Tabel 4.	Karakteristik Responden	39
Tabel 5.	Distribusi Pola Makan	40
Tabel 6.	Distribusi Status Gizi	41
Tabel 7.	Distribusi Tingkat Kecerdasan	42
Tabel 8.	Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	43
Tabel 9.	Uji Homogenitas	44
Tabel 10	Uji Linearitas	44
Tabel 11.	Uji Korelasi Pola Makan dengan Tingkat Kecerdasan	45
Tabel 12.	Uji Korelasi Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	46
Tabel 13.	Uji Regresi Linear Berganda.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Piramida Pengelompokan Makanan	9
Gambar 2.	Grafik IMT Menurut Umur Anak Laki-Laki 5-18 Tahun	17
Gambar 3.	Grafik IMT Menurut Umur Anak Perempuan 5-18 Tahun	18

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Kerangka Teori.....	28
Bagan 2.	Kerangka Konsep	29