



Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA – PRANCIS TERKAIT
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA
PERIODE 2019-2021**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Anak Agung Putri Widhiyanti

Subiantara

NIM : 1910412088



**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN
INTERNASIONAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL

VETERAN JAKARTA

**IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA – PRANCIS TERKAIT
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA
PERIODE 2019-2021**

**IMPLEMENTATION OF INDONESIA – FRANCE COOPERATION
REGARDING IMPROVING THE QUALITY OF VOCATIONAL
EDUCATION IN INDONESIA FOR THE 2019-2021 PERIOD**

Oleh:

Anak Agung Putri Widhiyanti Subiantara

1910412088

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian

**Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan
Internasional**

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada

Tanggal seperti tertera di bawah ini

Jakarta, 9 Februari 2024

Pembimbing Utama



Sindy Yulia Putri, S.Pd.M.Si.

**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
Tahun 2023**



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Anak Agung Putri Widhiyanti Subiantara

NIM : 1910412088

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Februari 2024

Yang menyatakan,



Anak Agung Putri Widhiyanti S

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anak Agung Putri Widhiyanti Subiantara

NIM : 1910412088

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA – FRANCIS TERKAIT
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA
PERIODE 2019-2021**

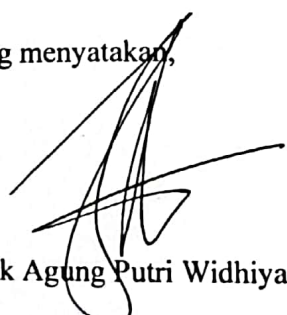
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 9 Februari 2024

Yang menyatakan,


Anak Agung Putri Widhiyanti Subiantara

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anak Agung Putri Widhiyanti Subiantara

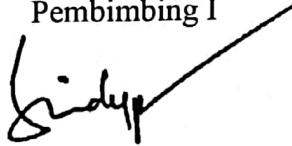
NIM : 1910412088

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Implementasi Kerjasama Indonesia-Prancis Terkait Peningkatan Kualitas Pendidikan Vokasi di Indonesia Periode 2019-2021

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I



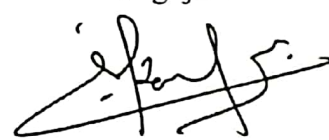
Sindy Yulia Putri, S.Pd.M.Si.

Penguji I



Dr. Mansur Juned, M.Si.

Penguji II



Dr. Asep Kamaluddin N, M.Si.

Kepala Program Studi
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si

Ditetapkan di :

Jakarta

Tanggal Ujian : 9 Januari 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia yang diberikan-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-PRANCIS TERKAIT PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA PERIODE 2019-2021”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi tugas akhir untuk meraih gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karenanya, penulis ingin berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa, terutama kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, karunia, petunjuk, keajaiban, serta nikmat dan kekuatan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan tepat waktu.
2. Ibu dan Ayah, selaku orang tua penulis serta kedua adik penulis yang selalu memberikan dukungan yang terbaik, dan selalu memastikan penulis dalam keadaan sehat fisik maupun mental sampai skripsi ini selesai ditulis.
3. Alm. J. Somadhi Putra, kakek penulis yang menjadi motivasi agar penulis dapat berjalan dan menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Meskipun tanpa kehadirannya, semangat dan cintanya akan selalu menemani perjalanan penulis.
4. Tante penulis, Cit yang selalu memberikan dukungan, doa dan cinta bagi penulis, sekaligus menggantikan peran Ibu ketika penulis sedang berada jauh dari rumah.
5. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional sekaligus dosen pembimbing akademik selama penulis menempuh studi.
6. Ibu Sindy Yulia Putri, S.Pd.M.Si selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Bapak Dr. Mansur dan bapak Dr. Asep Kamaluddin N, M.Si. selaku dosen

penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk penelitian ini.

8. Sahabat penulis sejak TK yaitu, Wini, Lina, Ruth, dan Arda yang selalu memberikan dukungan, semangat serta tempat penulis berkeluh kesah. Terima kasih karena meskipun terpisah jarak dan jarang bertemu, namun tetap selalu hadir untuk penulis.
9. Grup BTA yang berisikan Vigo, Krisna, Davy, Nicho, Tarisa, Andrea, dan Dacil yang selalu memberikan dukungan moral serta selalu memberikan hiburan selama penulis berada di bangku perkuliahan.
10. Tiara Putri Lestari, teman penulis sejak memasuki masa perkuliahan. Terima kasih sudah menemani banyak fase dalam hidup penulis dan tetap tinggal dengan segala baik buruknya penulis. Terima kasih sudah hadir dan menyelamatkan banyak hari berat dalam hidup penulis.
11. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri telah selalu percaya dengan ketetapan Tuhan yang tidak akan mengecewakan. Terima kasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk menyelesaikan penelitian ini meski melelahkan dan banyak hambatan. Penelitian ini akan menjadi pengingat bahwa penulis telah melewati banyak fase yang cukup berat dan melelahkan. Jika nanti di kemudian hari, penulis menemukan tantangan dan hambatan dalam kehidupan, penulis percaya akan bisa melewati semuanya. Penulis berjanji bahwa semua akan selalu baik-baik saja setelah ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam bidang penelitian yang penulis teliti. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan penelitian di masa mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 2 Januari 2024

(Anak Agung Putri Widhiyanti Subiantara)

ABSTRAK

Pembangunan nasional suatu bangsa dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia yang dimilikinya. Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kualitas sumber daya manusia. Pemerintah terus berupaya mendorong peserta didik lulusan sekolah vokasi agar mampu bersaing di era globalisasi untuk dapat menurunkan tingkat pengangguran. Upaya ini sejalan dengan perlu adanya perbaikan dalam sistem Pendidikan sekolah vokasi di Indonesia. Dalam hal ini, Prancis berperan penting untuk mampu membawa dan membantu Indonesia lebih maju dalam bidang Pendidikan mengenai peningkatan kualitas pendidikan vokasi di Indonesia tahun 2019-2021. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif deskriptif yang didukung oleh teori kerjasama internasional, konsep human development dan konsep pendidikan vokasi. Hasil akhir dari penelitian ini akan menginformasikan dan menunjukkan upaya yang dilakukan selama proses kerjasama berlangsung, sehingga hasil akhir yang dicapai dari terjalinnya kerjasama bilateral yang melibatkan Indonesia-Prancis dalam bidang pendidikan membuahkan hasil dengan menurunnya angka pengangguran yang ada serta perbaikan sistem pendidikan yang canggih.

Kata kunci: Kerjasama Internasional, Pendidikan Vokasi, Prancis

ABSTRACT

The national development of a nation is influenced by the quality of its human resources. Education has an important role in shaping the quality of human resources. The government seeks to encourage vocational schools graduates to be able to compete in the era of globalization in order to reduce the unemployment rate. This effort is in line with the need for improvements in the vocational school education system in Indonesia. In this case, France plays an important role in being able to bring and help Indonesia progress further in the field of education regarding improving the quality of vocational education in Indonesia in 2019-2021. The research method used is descriptive qualitative research which is supported by the theory of international cooperation, the concept of human development and the concept of vocational education. The final results of this research will inform and show the efforts made during the collaboration process, so that the final results achieved from the establishment of bilateral cooperation involving Indonesia-France in the field of education produce results in reducing the existing unemployment rate and improving the sophisticated education system.

Keywords: International Cooperation, Vocational Education, Indonesia, France

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Sistematika Penulisan.....	15
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Konsep Penelitian.....	17
2.1.1 Kerjasama Internasional	17
2.1.2 Konsep Human Development	20
2.1.3 Pendidikan Vokasi.....	21
2.2 Kerangka Pemikiran.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Objek Penelitian	25
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4 Sumber Data.....	27
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Tabel Rencana Waktu	29
BAB 4 GAMBARAN UMUM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA.....	30
4.1 Sistem Pendidikan Vokasi di Indonesia	30

4.1.1	Prinsip Pengembangan Kurikulum Sekolah Vokasi di Indonesia	33
4.1.2	Standarisasi Kompetensi Para Lulusan	43
4.1.3	Sertifikasi Kompetensi Lulusan	49
4.2	Model Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi	51
4.2.1	Kebijakan Revitalisasi Sekolah Vokasi.....	52
4.2.2	Model Pendidikan Vokasi yang Efektif dan Efisien	61
4.3	Upaya Pemerintah Meningkatkan Kualitas Pendidikan Vokasi di Indonesia	62
BAB V IMPLEMENTASI KERJASAMA PEMERINTAH INDONESIA- PERANCIS TERKAIT PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA.....		
5.1	Center of Excellence Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa....	69
5.2	Bantuan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran.....	72
5.3	Training Peningkatan Kompetensi Guru.....	76
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	79
6.2	Saran.....	80
6.2.1	Saran Akademis.....	80
6.2.2	Saran Praktis.....	80
DAFTAR PUSTAKA		
		82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Standar Kompetensi Lulusan Vokasi	48
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Pemikiran.....	23
Gambar 4.1 Struktur Sistem Pendidikan Berdasarkan Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003	33
Gambar 4.2 Pembangunan Pendidikan.....	36
Gambar 4.3 Perkembangan Sekolah Vokasi Selama 4 Tahun Terakhir.....	36
Gambar 4.4 Jumlah Sekolah Vokasi di Indonesia.....	37
Gambar 4.5 Program PKK dan PKW tahun 2015-2019.....	39
Gambar 4.6 Capaian Pembinaan Kursus dan Pelatihan.....	40
Gambar 4.7 Kompetensi Sekolah Vokasi.....	46
Gambar 4.8 Skema Hubungan SKL, K-I, KD, Penilaian dan Hasil Belajar	47
Gambar 4.9 Tiga Jalur Alternatif Model Pendidikan Vokasi	62
Gambar 5.1 Laboratorium Otomasi SMK Negeri 1 Cimahi.....	74
Gambar 5.2 Kunjungan delegasi CMQ de La Réunion ke SMKN 1 Cimahi.....	75