



**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND (UNICEF) DALAM
MEMBERIKAN AKSES PENDIDIKAN PADA ANAK KORBAN
PERANG DI YAMAN MELALUI HUMANITARIAN ACTION FOR
CHILDREN TAHUN 2018 – 2022**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Hubungan Internasional

SHERIN PRISCA AMANDA
1810412130
HUBUNGAN INTERNASIONAL



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Sherin Prisca Amanda
NIM : 1810412130
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



(Sherin Prisca Amanda)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherin Prisca Amanda
NIM : 1810412130
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM
MEMBERIKAN AKSES PENDIDIKAN PADA ANAK KORBAN PERANG
DI YAMAN MELALUI HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN
TAHUN 2018 – 2022**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan
sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



(Sherin Prisca Amanda)

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sherin Prisca Amanda
NIM : 1810412130
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) Dalam Memberikan Akses Pendidikan Pada Anak Korban Perang di Yaman Melalui Humanitarian Action for Children Tahun 2018-2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas royalti kepada Perpustakaan UPNVJ atas Penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 22 Januari 2024

Yang menyatakan,

Sherin prisca A

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sherin Prisca Amanda
NIM : 1810412130
Program Studi : Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) Dalam Memberikan Akses Pendidikan Pada Anak Korban Perang di Yaman Melalui Humanitarian Action for Children Tahun 2018-2022

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I



(M. Chairil Akbar Setiawan S.IP, MA)

Penguji I



(Dr. Nurmasari Situmeang)

Penguji II



(Rizki Hikmawan, M.Si)

Kepala Program Studi
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta Tanggal Ujian : 15 Januari 2024

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM
MEMBERIKAN AKSES PENDIDIKAN PADA ANAK KORBAN PERANG
DI YAMAN MELALUI HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN
TAHUN 2018 – 2022**

**THE ROLE OF THE UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)
IN PROVIDING ACCESS TO EDUCATION FOR CHILD VICTIMS OF
WAR IN YEMEN THROUGH HUMANITARIAN ACTIONS FOR
CHILDREN 2018 - 2022**

Oleh:

Sherin Prisca Amanda

1810412130

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian

**Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan
Internasional**

**Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada
Tanggal seperti tertera di bawah ini**

Jakarta, 22 Januari 2024

Pembimbing Utama



M. Chairil Akbar Setiawan, S.IP., M.Si.



**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
Tahun 2023**

ABSTRAK

Konflik Yaman merupakan konflik internal yang melibatkan pemerintah resmi Yaman dan pemberontak Houthi yang kemudian terus meluas. Konflik ini secara cepat menjadikan Yaman sebagai negara dengan krisis kemanusiaan terburuk yang memberikan dampak negatif pada seluruh aspek, salah satu aspek yang terdampak adalah pada sektor pendidikan. Sejak konflik ini dimulai telah banyak mempengaruhi sistem pendidikan dan akses terhadap kesempatan belajar pada anak di Yaman. UNICEF sebagai organisasi internasional yang bertugas membantu anak-anak datang ke Yaman di mana negara tersebut sedang berkonflik sehingga banyak anak-anak Yaman yang menjadi korban serta mengalami permasalahan dalam pelanggaran hak terkhusus dalam bidang Pendidikan. UNICEF berupaya mengembalikan hak anak-anak Yaman yang tak terpenuhi dalam mendapatkan pendidikan yang layak. Penelitian ini mendeskripsikan peran UNICEF dalam memberikan akses pendidikan pada anak-anak yang terkena dampak konflik melalui teori organisasi internasional dan *humanitarian assistance*.

Kata Kunci: Konflik Yaman, Krisis Kemanusiaan, Pendidikan, UNICEF, Organisasi Internasional, Humanitarian Assitance.

ABSTRACT

The Yemeni conflict is an internal conflict involving the official Yemeni government and the Houthi rebels which continues to spread. This conflict quickly made Yemen a country with the worst humanitarian crisis which had a negative impact on all aspects, one of the aspects affected was the education sector. Since this conflict began, it has greatly affected the education system and access to learning opportunities for children in Yemen. UNICEF as an international organization is tasked with helping children come to Yemen where the country is in conflict so that many Yemeni children are victims and experience problems in rights violations, especially in the field of education. UNICEF is working to restore Yemeni children's unfulfilled rights to a decent education. This research describes UNICEF's role in providing access to education for children affected by conflict through international organization theory and humanitarian assistance.

Key Words: Yemen Conflict, Humanity Crisis, Education, UNICEF, International Organization, Humanitarian Assistance.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul skripsi: **PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM MEMBERIKAN AKSES PENDIDIKAN PADA ANAK KORBAN PERANG DI YAMAN MELALUI HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN TAHUN 2018 – 2022**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Dalam proses penulisan dan menyusun skripsi ini, penulis mendapat dukungan moril dan materi dari berbagai pihak, dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kemudahan, dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan segala proses perkuliahan serta menulis skripsi ini;
2. Kepada orang tua saya yang selalu hadir dalam hidup saya untuk mendukung serta mendoakan agar saya mampu menyelesaikan pendidikan setinggi-tingginya;
3. Kepada kakak, adik dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungannya;
4. Kepada Mas Chairil Akbar Setiawan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama proses penelitian dan menyusun skripsi ini serta memberikan dukungannya;
5. Kepada Muzafarsyah Dwipayana yang selalu memberikan semangat, bantuan, dukungan, dan doa selama penulis menyusun hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. Kepada teman seperjuangan saya, Tazqia, Raisa, Inayah, Sakinah, Angel, Rafika yang telah menemani dari awal perkuliahan hingga tugas akhir serta memberikan motivasi kepada penulis;

7. Kepada teman baik saya sejak SMA, Alya, Noni, Tika yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada saya;
8. Kepada dekan dan para wakil dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta;
9. Kepada kepala Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta;
10. Kepada staff Prodi HI Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah banyak membantu penulis;
11. Kepada diri saya sendiri, yang telah berusaha dan mengalahkannya rasa takutnya untuk menyusun hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Kepada *Coffee Shop* yang berada di bilangan Kota Jakarta Selatan dan Kota Depok khususnya Tomoro Coffee, Starbucks, Forque Café, Fotkop Coffee, Lorong yang telah menjadi tempat ternyaman penulis untuk ngopi sekaligus mengerjakan penelitian;
13. Kepada Youtube dan Spotify yang telah menemani penulis di kala suntuk;
14. Kepada Go Food dan Grab Food yang telah membantu saya membeli asupan untuk mood saya dalam mengerjakan skripsi ini;
15. Kepada para influencer yang dapat memberikan inspirasi dan motivasi terhadap saya dalam mengerjakan skripsi ini;
16. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, doa dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan selama mempersiapkan, melaksanakan dan menyusun skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi dorongan untuk pengadaan penelitian lebih lanjut dan memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2. Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Sistematika Penelitian	16
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Konsep dan Teori Penelitian	18
2.1.1 Organisasi Internasional.....	18
2.1.2 Humanitarian Assistance	21
2.2. Kerangka Pemikiran	25
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Objek Penelitian	27
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV	33
KONFLIK YAMAN, UNICEF DAN MASALAH.....	33

PENDIDIKAN DI YAMAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Konflik Yaman	33
4.2 Gambaran Umum Permasalahan Anak di Yaman.....	36
4.3 Dinamika Masalah Pendidikan di Yaman.....	38
4.4 Hambatan Pemerintah Yaman dalam Memberikan Akses Pendidikan.....	41
4.5 UNICEF sebagai Organisasi Internasional di Yaman.....	43
4.6 Program Humanitarian Action for Children inisiasi UNICEF	45
BAB V.....	46
PERAN UNICEF DALAM MEMBERIKAN AKSES PENDIDIKAN ANAK KORBAN PERANG MELALUI PROGRAM HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN TAHUN	46
2018 – 2022	46
5.1 Upaya UNICEF Melalui Program Humanitarian Action For Children dalam Memberikan Hak Pendidikan Pada Anak Korban Perang Di Yaman.....	46
5.1.1 Upaya UNICEF dalam Memberikan Akses Pendidikan bagi Anak-anak Terdampak Perang di Yaman Tahun 2018.....	47
5.1.2 Upaya UNICEF dalam Memberikan Akses Pendidikan bagi Anak-anak Terdampak Perang di Yaman Tahun 2019.....	51
5.1.3 Upaya UNICEF dalam Memberikan Akses Pendidikan bagi Anak-anak Terdampak Perang di Yaman Tahun 2020.....	55
5.1.4 Upaya UNICEF dalam Memberikan Akses Pendidikan bagi Anak-anak Terdampak Perang di Yaman Tahun 2021.....	59
5.1.4 Upaya UNICEF dalam Memberikan Akses Pendidikan bagi Anak-anak Terdampak Perang di Yaman Tahun 2022.....	63
5.1.5 Hasil Upaya UNICEF dalam Memberikan Akses Pendidikan pada Anak di Yaman Tahun 2018-2022	66
5.2 Peran UNICEF sebagai Organisasi Internasional dalam Memberikan Akses Pendidikan pada Anak Korban Perang di Yaman.....	68
5.3 Hambatan UNICEF dalam Memberikan Akses Pendidikan pada Anak di Yaman	74
BAB VI	78
PENUTUP	78
6.1 Kesimpulan	78
6.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82