

ABSTRAK

Konflik Yaman merupakan konflik internal yang melibatkan pemerintah resmi Yaman dan pemberontak Houthi yang kemudian terus meluas. Konflik ini secara cepat menjadikan Yaman sebagai negara dengan krisis kemanusiaan terburuk yang memberikan dampak negatif pada seluruh aspek, salah satu aspek yang terdampak adalah pada sektor pendidikan. Sejak konflik ini dimulai telah banyak mempengaruhi sistem pendidikan dan akses terhadap kesempatan belajar pada anak di Yaman. UNICEF sebagai organisasi internasional yang bertugas membantu anak-anak datang ke Yaman di mana negara tersebut sedang berkonflik sehingga banyak anak-anak Yaman yang menjadi korban serta mengalami permasalahan dalam pelanggaran hak terkhusus dalam bidang Pendidikan. UNICEF berupaya mengembalikan hak anak-anak Yaman yang tak terpenuhi dalam mendapatkan pendidikan yang layak. Penelitian ini mendeskripsikan peran UNICEF dalam memberikan akses pendidikan pada anak-anak yang terkena dampak konflik melalui teori organisasi internasional dan *humanitarian assistance*.

Kata Kunci: Konflik Yaman, Krisis Kemanusiaan, Pendidikan, UNICEF, Organisasi Internasional, Humanitarian Assistance.

ABSTRACT

The Yemeni conflict is an internal conflict involving the official Yemeni government and the Houthi rebels which continues to spread. This conflict quickly made Yemen a country with the worst humanitarian crisis which had a negative impact on all aspects, one of the aspects affected was the education sector. Since this conflict began, it has greatly affected the education system and access to learning opportunities for children in Yemen. UNICEF as an international organization is tasked with helping children come to Yemen where the country is in conflict so that many Yemeni children are victims and experience problems in rights violations, especially in the field of education. UNICEF is working to restore Yemeni children's unfulfilled rights to a decent education. This research describes UNICEF's role in providing access to education for children affected by conflict through international organization theory and humanitarian assistance.

Key Words: *Yemen Conflict, Humanity Crisis, Education, UNICEF, International Organization, Humanitarian Assistance.*