

HUBUNGAN PEMBERIAN APE SECARA TERSTRUKTUR TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DAN BAHASA ANAK USIA 2 – 3 TAHUN DI TAMAN PENITIPAN ANAK

Yazida Respati Wiman

Abstrak

Alat Permainan Edukatif (APE) adalah alat yang sengaja dirancang secara khusus untuk kepentingan pendidikan. Perkembangan anak adalah bertambahnya keterampilan dan intelegensi anak sesuai dengan pertambahan usia. Saat ini sudah lebih banyak perempuan yang memilih bekerja di luar rumah untuk menambah pendapatan keluarga sehingga menitipkan anak di Taman Penitipan Anak (TPA) menjadi sebuah pilihan yang tepat. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pemberian APE secara terstruktur terhadap perkembangan motorik halus dan bahasa anak usia 2 – 3 tahun di TPA. Selama ini belum ada penelitian mengenai penilaian perkembangan motorik halus dan bahasa anak menggunakan APE terstruktur. Jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian kohort. Total sampel berjumlah 52 orang yaitu anak usia 2 – 3 tahun yang dititipkan di TPA diambil berdasarkan teknik pengambilan *saturation sampling*. Data dianalisis dan diuji dengan menggunakan uji *Chi-Square*. Observasi yang dilakukan pada anak di TPA selama 2 bulan menunjukkan adanya hubungan pemberian APE secara terstruktur terhadap perkembangan motorik halus dan bahasa pada anak usia 2 – 3 tahun di TPA. Pemberian APE secara terstruktur di TPA ternyata memiliki pengaruh pada perkembangan motorik halus dan bahasa anak usia 2 – 3 tahun.

Kata kunci : APE, Motorik Halus dan Bahasa, TPA

**RELATION BETWEEN THE PROVISION OF STRUCTURED
EDUCATIONAL GAME TOOLS AND THE DEVELOPMENT OF FINE
MOTOR AND LANGUAGE OF CHILDREN AGES 2-3 YEARS IN THE
DAYCARE**

Yazida Respati Wiman

Abstract

Educational Games Tool (EGT) is a tool that is intentionally designed specifically for educational purposes. Child development is the increased skill and intelligence of the child in accordance with age. Nowadays, entrusting children in the day care becomes a good option for career women who want to help family income. This study aims to determine relation between the provision of structured EGT and the development of fine motor and language of children ages 2-3 years in the day care. During this time there has been no research on the assessment of fine motor and language development of children using structured EGT. This qualitative research uses cohort study design. Total sample is 52 children aged 2-3 years that are entrusted in the day care were taken by saturation sampling technique. Data was analyzed and tested using Chi-Square test. Observations of children in the day care for 2 months showed that there is an association between the provision of structured EGT and the development of fine motor and language of children aged 2-3 years in the day care. Provision of structured EGT in the day care has an influence on the development of fine motor and language of children aged 2-3 years.

Keywords: *Educational Game Tools, Fine Motor and Language, Day Care*